



Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13
32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2026./27.

V i n k o v c i, rujan 2026.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**

- ❖ Ravnatelj škole: **Ilija Šibenik**

- ❖ Ukupan broj učenika: **415**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **178**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **237**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **23**

BROJ RADNIKA U ŠKOLI

- ❖ Broj radnika: **58**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **11**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **31**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**
- ❖ Ostali* (kuharice, operativni djelatnici za sigurnost i civilnu zaštitu) **5**; ravnatelj

UPISNO PODRUČJE

Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2–58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinca, I. Zajca, Anina ulica,

V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeve, Starčevićeve od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 12. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2026./2027.

*Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: ***www.os-kozarca-vk.skole.hr****

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije

- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikulumu dane su u prilogima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikulumu:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavnanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
1. a	E. j.	15	5. a	Nj. j.	16
1. b	E. j.	17	5. b	E. j.	18
1. c	E. j.	17	5. c	E. j.	18
ukupno		49	ukupno		52
2. a	E. j.	18	6. a	Nj. j.	15
2. b	Nj.	17	6. b	E. j.	13
			6. c	Nj. j.	19
			6.d	E. j.	13
ukupno		35	ukupno		60
3. a	E. j.	20	7. a	E. j.	23
3. b	Nj.	16	7. b	Nj. j.	24
3. c	Nj.	18	7. c	E. j.	21
ukupno		54	ukupno		68
4. a	Nj.	16	8. a	Nj. j.	16

4. b	E. j.	24	8. b	E. j.	22
		40	8. c	Nj. j.	19
ukupno			ukupno		57
broj učenika razredna		178	broj učenika predmetna	237	Prosjek 18
Ukupno učenika: 415					

RAZREDNIŠTVO – 2026./27. ŠK. G.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
RAZREDNA NASTAVA	
1. a	Renata Marinić
1. b	Ksenija Hrgovčić
1. c	Maja Bikić
2. a	Ljiljana Spajić
2. b	Silvija Galić
3. a	Ljubica Tilić
3. b	Mirela Šimunić Vučko
3. c	Branka Lasić / S. Špiko
4. a	Cecilija Cila Majstorović
4. b	Andrea Horvat
PREDMETNA NASTAVA	
5. a	Gabriela Kelava
5. b	Ružica Begović
5. c	Lea Juzbašić

6. a	Ivana Radić
6. b	Saša Cakić
6. c	Ena Jurković
6. d	Mirjana Levanić
7. a	Ana Matić
7. b	Ivana Ćorić
7. c	Ivana Vrselja
8. a	Kristina Kelemen Jurić
8. b	Filip Vištica
8. c	Nikolina Starčević Vorgić

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 1. listopada 2026.

Klasa: 602-12/26-01/1

Urbr: 2196-4-7-01-26-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJ

/Goran Bosnić, mag. psych./

/Ilija Šibenik, mag. cin./

1. DODATNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Maja Bikić	Dodatna nastava prvih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima prvih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić, 1. a, 1. b i 1. c razred
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja.
Vremenik	2026./2027- 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljiljana Spajić	Dodatna nastava drugih razreda
-----------------	--------------------------------

Silvija Galić	Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima drugih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 2.a i 2.b razred
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljubica Tilić	Dodatna nastava trećih razreda
Mirela Šimunić Vučko	Matematika i Hrvatski jezik
Sara Špiko	
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.

Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Dodatna nastava Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Cecilija Cila Majstorović i Andrea Horvat- 4.a i 4.b razred
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, čitanja i pisanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.- 1 sat tjedno

Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Anita Jemrić	Dodatna nastava engleskog jezika
Ciljevi	proširivanje i produbljivanje znanja i razvoj jezičnih vještina iznad plana i programa te priprema za natjecanja (razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja)
Namjena	razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav, razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama, razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 27. 35 sati godišnje
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih

1.2. Predmetna nastava

Marcela Tunjić, Ružica Begović, Domagoj Šesto	Dodatna nastava: Matematika 5.-8. razred
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja. stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom, državnom)
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto te učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošni materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Geografija 5. – 8. r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje interesa za znanošću.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Povijest 7. i 8. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produbljivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.

Ivana Ćorić	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost k proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 7. a razreda
Način realizacije	Ponavljjanje i utvrđivanje staroga gradiva Hrvatskoga jezika te usustavljivanje novoga, dodatnoga gradiva s učenicima individualno ili grupno. Priprema i odlazak na Natjecanja (školsko, županijsko, državno).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i Natjecanjima. Sveukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na satima Hrvatskoga jezika

Ivana Radić	Dodatna nastava - Hrvatski jezik 8. r
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Ishodi	Dodatna je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka proučavanju hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za jezikoslovnom znanošću, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja i primjene hrvatskog jezika usvakodnevnom razgovoru i pisanju.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici sedmog razreda
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje, snalaženje u jezikoslovnim priručnicima. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva, kao i usvajanje dodatnih, proširenih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Vremenik	Prema potrebi jednom ili više puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (papir, nastavni listići, gramatike i rječnici u školskoj knjižnici)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na školskom i županijskom natjecanju kroz nastavu Hrvatskog jezika, te nagrađivanje iznimnih uspjeha učenika.

Danijela Popović	Dodatna nastava: Engleski jezik, 7. b razred
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za engleski jezik, njegovanje ljubavi prema stranom jeziku, razvijanje svijesti o važnosti engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7.b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Troškovnik	Razni nastavni materijali, nastavni listići.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.
--	---

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik 7. (c) razred
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja
Namjena	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 7.c razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati (35) u šk. god. 2026/2027.
Troškovnik	Korištenje fotokopiranih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Mateja Ižaković	Dodatna nastava: Engleski jezik, 8.a i c razred
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika, razvijanje produktivnih jezičnih vještina prvenstveno pisanja te govora. Priprema za Školsko natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena	Međusobna komunikacija učenika i učiteljice na stranom jeziku, zajednička izrada materijala te rješavanje zadataka, zajednički rad skupine na izradi dodatnih materijala te razvijanje jezičnih vještina: govora, slušanja, čitanja te pisanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici osmih razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Troškovnik	Kopirani tekstovi, nastavni listići, materijali s prethodnih natjecanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje rezultata, natjecanje te postignuti rezultati.
--	---

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik 8. (b) razred
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja
Namjena	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 8.b razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati (35) u šk. god. 2026/2027.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik 8. (b) razred
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja
Namjena	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 8.b razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave

Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati (35) u šk. god. 2026/2027.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Ena Jurković	Dodatna nastava iz njemačkog jezika: 8.c
Ciljevi	Poticanje i proširivanje znanja, sposobnosti i vještina učenika kroz dodatne i zahtjevnije nastavne sadržaje. Razvijanje interesa, kreativnosti, samostalnosti i motivacije za učenje te poticanje učenika na primjenu stečenih znanja u novim i složenijim situacijama. Pružanje mogućnosti učenicima za produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja te razvoj njihovih individualnih sposobnosti i potencijala.
Namjena	Proširiti i produbiti usvojena znanja te razvijati sposobnosti i vještine učenika kroz dodatne i zahtjevnije nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 8.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno ili u dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje
Troškovnik	Gut gemacht 8 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, natjecanja

Lea Juzbašić	Dodatna nastava: Biologija, 7. r.
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati prirodosnanstvene sposobnosti, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Provođenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata. Učenicima proširiti znanje biologije koje nije predviđeno redovnim nastavnim planom i programom.
Namjena	Učenike pripremati za natjecanja iz biologije. Istraživanje prirodnih pojava, procesa i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Lea Juzbašić i učenici 7. r.
Način realizacije	Rješavanje zadataka s natjecanja, različitih problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i Internet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz biologije. Opisno će se pratiti učenikova postignuća i sposobnosti.

Marija Lesar(zamjena: Kristina Kelemen Jurić)	Dodatna nastava: Biologija, 8. r.
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje i razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena	Omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala, proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, stjecanje praktičnih znanja i vještina. Pripremiti ih za natjecanje iz biologije.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad i izvođenje praktičnih radova. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima.

Darija Vištica	Dodatna nastava-Kemija, 8.r
Ciljevi	Cilj dodatne nastave je omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvoj prirodoslovno-znanstvenog i kritičkog mišljenja te sposobnosti rješavanja problema. Učenici će se poticati na prepoznavanje i formuliranje istraživačkih pitanja, postavljanje hipoteza, planiranje i provođenje istraživanja, kao i donošenje argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata. Dodatna nastava usmjerena je i na razvijanje kritičkog odnosa prema informacijama i njihovo objektivno vrednovanje. Posebna pažnja pridaje se razvoju praktično-radnih vještina primjenjivih u svakodnevnom životu, čime se potiče primjena stečenog znanja izvan učionice i jača interes za prirodne znanosti.
Namjena	Namjena dodatne nastave je pružiti učenicima priliku za produbljivanje znanja iz kemije te sustavnu pripremu za školska i županijska natjecanja. Učenici će se osposobljavati za istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom, čime se razvijaju njihove istraživačke i praktične vještine. Kroz rad na predmetnim projektima naglasit će se povezanost kemije i svakodnevnog života, s ciljem da učenici uoče praktičnu primjenu stečenih znanja. Poseban naglasak stavlja se i na samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka, čime se potiče razvoj sposobnosti analize, logičkog zaključivanja i primjene znanja u novim situacijama.
Nositelj aktivnosti	učenici 8.-ih razreda koji pokazuju interes za dodatni rad i učiteljica kemije
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka iz zbirki zadataka, testova s natjecanja te kroz samostalni i skupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i internet te svoje spoznaje izložiti ostalim učenicima -sudjelovanje u "Kemijskom danu"

Vremenik	tijekom godine (35 sati) napomena: 1 sat tjedno ,pojačano pred natjecanje
Troškovnik	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije -vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa -rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja -smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Maja Bikić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić, 1. a, 1. b i 1. c razred
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	2026./2027., jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razdvojiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Ljiljana Spajić	Dopunska nastava drugih razreda
Silvija Galić	Hrvatski jezik i Matematika

Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 2.a i 2.b razred
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razdvojiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba

	objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.
--	---

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Dopunska nastava trećih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu.
--	--

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Dopunska nastava Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave. Pružanje podrške i pomoći učenicima.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika pojedinim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, objašnjenje i poticaj u radu i razumijevanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Cecilija Cila Majstorović i Andrea Horvat- 4.a i 4.b razred
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.-1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Anita Jemrić	Dopunska nastava engleskog i njemačkog jezika
--------------	---

Ciljevi	vježbati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja kako bi mogli lakše sudjelovati u redovitoj nastavi, pružati podršku i pomoć učenicima, te izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o njima samima i njihovim sposobnostima.
Namjena	ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade i uvježbavati teže nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici 2. / 3. / 4. razreda
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026. / 27. 70 sati godišnje
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće riješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i

	roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.
--	---

2.2. Predmetna nastava

Marcela Tunjić, Ružica Begović, Domagoj Šesto	Dopunska nastava: Matematika – 5. - 8. razred
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto te učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualan rad Frontalni rad Skupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice,...)

Ivana Radić	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6.razreda i 8.razreda
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te pomoći učenicima u svladavanju obveznog gradiva. Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama pri usvajanju redovnog gradiva kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Ishodi	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju smanjene ili povećane potrebe za usvajanje dijelova gradiva 6.razreda (i 8.razreda) u jeziku ili književnosti; osposobljavanje učenika za usvajanje i primjenu novih pojmova
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici šestog/osmog razreda
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi ili nakon njih zbog ispravka ocjena. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.(18 sati za učenike 6.razreda i 17 sati za učenike 8.razreda)
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (papir, priprema vježbi i materijala koje treba umnožiti)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na dopunskoj nastavi i u redovnoj nastavi.Poticanje učenika na dodatni dopunski rad, na usvajanje neophodnog znanja za napredak i nagrađivanje učenika u redovnoj nastavi prema trudu i uspjehu u dopunskoj nastavi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Ivana Ćorić	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi. Pružati podršku i pomoć učenicima. Ponavljanje do sada naučenoga jezičnoga i pravopisnoga gradiva te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik. Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu u potpunosti svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 5. a i 7. a, b, c raz.
Način realizacije	Dopunska će nastava biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje u 5. a razredu i 35 sati godišnje u 7. a, b, c raz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Troškove dopunske nastave snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.

Anamarija Krajinović	Hrvatski jezik, 5. i 8. razredi
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmova i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici petih i osmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ivana Vrselja	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik 5.r. - 8.r
Ciljevi	Usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	Osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, prof. eng/njem

Način realizacije	Izdvojeni sati dopunske nastave (70) Svaki drugi tjedan imaju dopunsku nastavu svi razredi iste godine učenja
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2026/ 2027.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Tea Kujundžija	Dopunska nastava: Njemački jezik, 5.a
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Tea Kujundžija i učenici 5.a razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno ili u dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje
Troškovnik	Gut gemacht 5 udžbenik i radna bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

Ena Jurković	Dopunska nastava iz njemačkog jezika: 6.c, 8.c
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 6.c razreda, Ena Jurković i učenici 8.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno ili u dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje sa 6.c razredom, 35. sati godišnje s 8. c razredom
Troškovnik	Gut gemacht 6/ Gut gemacht 8 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi

Lea Juzbašić	Dopunska nastava: Kemija, 7. r
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog plana i programa iz kemije. Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije. Uključiti sve učenike koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Juzbašić i učenici 7. r.
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi.

Darija Vištica	Dopunska nastava -Kemija, 8.r
Ciljevi	Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari, mjere opreza, prva pomoć . Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest.
Namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima.
Nositelj aktivnosti	učenici 8.-ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadataka pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo

Način realizacije	individualan rad, skupni rad (male skupine) rad u paru, uz demonstraciju i razgovor
Vremenik	tijekom godine (35 sati) napomena: 1 sat tjedno, pojačano pred ispite znanja
Troškovnik	papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 1. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja

Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. 70 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 2. razreda
---------------	---

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica. Izrada digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 2. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. 70 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 3. razreda
Ciljevi	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Izrada jednostavnih digitalnih radova. Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 3. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. 70 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu
--	--

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 4. razreda
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja. Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 4. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.

	70 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Anita Jemrić	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja, promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav, razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama, razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Nastavnica i učenici 6. a razreda
Način realizacije	frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	2 sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 27. 70 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje, sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih.
--	--

Tea Kujundžija	Izborna nastava: Njemački jezik, 4.b
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Tea Kujundžija i učenici 4.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen udžbenik i radna bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 4.a razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 1, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih.

Ime i prezime učitelja/ice:	Izborna nastava: Vjeronauk
-----------------------------	----------------------------

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije početno upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća sklapanja prijateljstva te zlatnog pravila ponašanja, upoznavanje Kristove osobe i njegove važnosti u našem životu kao našega prijatelja, učenje početnih molitvi te usađivanje važnosti molitve u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenik će moći objasniti važnost zajedništva, prepoznati važnost molitve u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče vezane za konkretne blagdane te upoznati običaje vezane uz njih, naučiti i moliti početne molitve, shvatiti i primijeniti prijateljstvo, dobrotu i opraštanje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici prvih razreda : 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljavanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izborna nastava: Vjeronauk
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, prepričavanje biblijskih tekstova te pouke istih prepoznati u svakodnevnicima, spoznavanje važnosti Kristove osobe i njegova života te njegove žrtve za nas.
Namjena	Učenik će moći objasniti važnost zajedništva, prepoznati važnost molitve u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče te njihove pouke smjestiti u svakodnevne životne situacije, shvatiti važnost žrtve, opraštanja i prijateljstva u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici drugih razreda : 2.a, 2.b
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku.

Ime i prezime učitelja/ice:	Izborna nastava: Vjeronauk
-----------------------------	----------------------------

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Kristove žrtve, naučiti, shvatiti i primijeniti Deset Božjih zapovijedi, naučiti i prepoznati Kristovu prisutnost u Euharistiji pod prilikama kruha i vina.
Namjena	Učenik će moći objasniti, prepoznati važnost Deset Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče te njihove pouke smjestiti u svakodnevne životne situacije, shvatiti žrtvu, opraštanje i prijateljstvo, prepoznati i primijeniti važnost odlaska na Euharistiju
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici trećih razreda : 3.a, 3.b, 3.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku.

Ime i prezime učitelja/ice:	Izborna nastava: Vjeronauk
-----------------------------	----------------------------

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Božjeg djela stvaranja prirode i čovjeka, produbljivanje Deset Božjih zapovijedi, spoznaja sebe kao Isusovog učenika koji svojim životom svjedoči živu vjeru.
Namjena	Učenik će moći objasniti i primijeniti Deset Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu, produbiti pouke biblijske priče, prepoznati i primijeniti svoje poslanje kao Isusovog učenika u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici četvrtih razreda : 4.a, 4.b
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

3.2. Predmetna nastava

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava Vjeronauka
Ciljevi	opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
Namjena	Učenik će moći: pojasniti važnost zajedništva objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici petih razreda: 5.a, 5.b i 5.c
Način realizacije	Prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku
--	--

Nikolina Nedeljković, Jelena Plazanić	Izborna nastava iz Vjeronauka
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelost upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navještaja steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Namjena	navesti primjere unutrašnje slobode i ropstva u čovjekovu životu navesti konkretne primjere povezanosti slobode i ljubavi prepoznati vjeru kao put prema slobodi prepoznati temeljne književne vrste u Bibliji prepričati tekstove, temeljne sadržaje i opisati likove biblijskih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova prepoznati prispodobe o kraljevstvu Božjemu navesti poruke pojedinih biblijskih tekstova
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, Jelena Plazanić. učenici šestih razreda: 6.b, 6.c i 6.d
Način realizacije	Igra uživanja u perspektivu drugoga radi boljšeg razumijevanja tuđega razmišljanja i ponašanja. Izricanje biblijskih primjera Božjeg prihvaćanja svakoga čovjeka usmeno, pisano, slikom, pjesmom (korelacija s Hrvatskim jezikom: učenici pišu haiku, kratko izvješće, subjektivan/objektivan opis i sl.). Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima izvještava u razredu. Interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), stvaralačko izražavanje, izrada plakata, problemske situacije, izrada stripa.

Vremenik	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava Vjeronauka
Ciljevi	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova kritički promišlja o grijehu i njegovim
Namjena	Učenik će moći: analizirati i prosuditi čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika u svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici sedmih razreda: 7.a, 7.b i 7.c
Način realizacije	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku
--	--

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava iz Vjeronauka
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere Posvijestiti evanđeoski poziva na svetost te raditi na općeljudskoj, moralnoj i kršćanskoj zrelosti Upoznati Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja Steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima

Namjena	Učenik će moći: navesti vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra prepoznati temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva imenovati svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv navesti u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i odgovoran odnos prema spolnosti prepoznati brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života prepoznati znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka prepoznati i navesti odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka prepoznati osobine čovjeka kao religioznoga bića navesti primjer istinskog i krivog oblika religioznosti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici osmih razreda: 8.a, 8.b i 8.c
Način realizacije	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. teškoće Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku

Mirjana Levanić, Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
--------------------------------	---

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i rješavanje hardverskih i softverskih problema; Koristiti različite programe iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka u kojima se neki problem analizira, matematički obrađuje te po mogućnosti grafički prikazuje; Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python koji koristi prikladne strukture i tipove podataka; Štititi elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i elektroničke pošte; Proučavati i prepoznati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 7. razreda koji pohađaju Informatiku
Način realizacije	Izbornom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala, kroz različite oblike rada i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri). Sredstva potrebna za licenciranje operacijskog sustava Windows i programa iz Microsoft Office paketa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Mirjana Levanić, Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Ciljevi	Steći temeljna znanja o građi računalnih uređaja i o načinima prijenosa podataka u računalu; Analizirati i vrednovati obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; Koristiti različite programe iz Microsoft Office paketa u dizajniranju, razvijanju, objavljivanju i predstavljanju radova; Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta te stvarati programsko rješenje pomoću programskog jezika Python; Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje;

	Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Učitelji Informatike Mirjana Levanić i Domagoj Šesto i učenici 8. razreda koji pohađaju Informatiku
Način realizacije	Izbornom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala, kroz različite oblike rada i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri). Sredstva potrebna za licenciranje operacijskog sustava Windows i programa iz Microsoft Office paketa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 5.b/ 5.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 5.b/ 5.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 6.b
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 6.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 3 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 7.a/ 7.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 7.a/ 7.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 4 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 8.b
--------------	-------------------------------------

Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 8.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 5 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

Renata Marinić	Izvannastavna aktivnost
Ksenija Hrgovčić	Kreativna skupina

Maja Bikić	
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i estetskog senzibiliteta. Stjecati početne osnove likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju i izmišljanju. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika.
Nositelji aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić- 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju, izmišljanju i razgovoru. Izrada likovnih i kreativnih radova.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.- 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama i uređenje školskih prostorija.

Silvija Galić	Izvannastavna aktivnost 2.b razreda Igrom do zajedništva
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih razmišljanja. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, koncentracije, logičkog razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.

Namjena	Igrom poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 2.b razreda
Način realizacije	Povezivanje sadržaja, igranje društvenih igara, suradničkim i grupnim radom stvarati poticati suradnju, toleranciju i aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrebnog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografiranje provedenih aktivnosti. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost pri igri rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih predmeta

Ljiljana Spajić	Izvanastavna aktivnost 2.a razreda Kreativna radionica
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz dramske, likovne i kreativne aktivnosti. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice.
Namjena	Učenicima drugih razreda koji pokazuju interes za kreativnost. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje

	usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 2.a razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe. Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanja problema.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz kreativne aktivnosti vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva, usvajanja pojmova, kreativnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecajima likovnog ili dramskog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost u radu rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih i odgojnih predmeta.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Izvanastavna aktivnost trećih razreda Kreativna radionica (HJ), Kreativna radionica (LK) i Mali kreativci (LK)
---	---

Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice.
Namjena	Učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za kreativnost. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe. individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanja problema.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton), dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture s ciljem oblikovanja likovnog izričaja svakog djeteta.
--	--

Cecilija Cila Majstorović	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina
Ciljevi	Poticati socijalne vještine zajednice. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, scenskog pokreta, usvajati vrednote govornoga jezika.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz književne i filmske radionice. Upoznati umjetnike kroz povijest te ih povezati s vlastitim iskustvima, interesima i stvaranjima. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razred
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedanput tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi nabave papira, tkanina i rekvizita za izradu scene i kostima.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija usvojenog na školskoj priredbi i školskom projektu. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost pri igri rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih predmeta.
--	--

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna liturgijsko - dramska skupina
Ciljevi	Upoznati i pratiti liturgijsku godinu. Poticati kulturno i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Razvijanje ljubavi prema književnosti i rat umijeća glume i uživljanja.
Namjena	Učenici se tijekom godine pripremaju za nastupe unutar i izvan škole (VjeDra - Smotra vjeronaučnog stvaralaštva). Prate i obilježavaju liturgijsku godinu i blagdane prigodnim panoima, čestitkama, igrokazima, dobrotvornim akcijama i sl.
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici četvrtih razreda : 4.a, 4.b
Način realizacije	Redovitom nastavom kroz različite metode poučavanja i učenja
Vremenik	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje
--	-----------

4.2. Predmetna nastava

Nikolina Starčević Vorgić	Izvanastavna aktivnost <i>Likovna radionica 1</i>
Ciljevi	Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike. Razvijati originalnost i osobni izraz te divergentno mišljenje, maštu i estetski senzibilitet učenika. Poticati učenike na istraživačku radoznalost i na samostalnost, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada te tako razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo umjetničko i emocionalno doživljavanje svijeta. Njegovati samopouzdanje učenika, upoznati ih sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka; njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad te osvijestiti važnost kulturne baštine. Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije i u likovnim natjecajima.

Nositelj aktivnosti	Nikolina Starčević Vorgić, učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju, grupni te individualni rad
Vremenik	1 blok-sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, kolaž papir, kartoni, ljepilo, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmova. Uključivanje učenika u školske projekte, izradu školskih panoa, osmišljavanje i izradu scenografije za školske priredbe te sudjelovanje na likovnim natjecajima

Nikolina Starčević Vorgić	Izvanastavna aktivnost Likovna radionica 2
Ciljevi	Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike. Razvijati originalnost i osobni izraz te divergentno mišljenje, maštu i estetski senzibilitet učenika. Poticati učenike na istraživačku radoznalost i na samostalnost, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada te tako razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo umjetničko i emocionalno doživljavanje svijeta.

Nositelj aktivnosti	Njegovati samopouzdanje učenika, upoznati ih sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka; njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad te osvijestiti važnost kulturne baštine.
Način realizacije	Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije i u likovnim natjecajima.
Vremenik	Nikolina Starčević Vorgić, učenici šestih i osmih razreda
Troškovnik	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju, grupni te individualni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	1 blok-sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati godišnje)

Gabriela Kelava	Glazbena radionica
Ciljevi	Stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja. Razvijati sklonosti i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo. Kreativno glazbeno izražavanje, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja pjevanjem, pokretom i sviranjem.

	Razvoj vokalne tehnike, koreografije i tehnike sviranja. Izražajno interpretiranje pjesama. Socijalizacija putem zajedničkog muziciranja.
Namjena	Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane i događaje u školi i izvan nje. Stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom. Razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice.
Način realizacije	Probe, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, rad na tekstu, čitanje, nota, slušanje glazbe, pjevanje, pokret, oponašanje, uočavanje, promatranje, analiza, samoanaliza, rad u skupini te nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. g., 3 sata tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, detalji na odjeći za nastup, matrice, adapter te materijal za kulise na pozornici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, samoanaliza, primjena naučenog te sudjelovanje na priredbama i manifestacijama.
--	--

Ivana Vrselja	Izvannastavna aktivnost: Engleski jezik - Let's play, sing and read!
Ciljevi	Proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja kroz igru, razgovor, pjesmu i čitanje engleske literature prilagođene za učenike viših razreda osnovne škole.
Namjena	Potaknuti kod učenika spontano korištenje jezika i kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 5. – 8. razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) izvannastavne aktivnosti
Vremenik	Jednom tjedno
Troškovnik	Korištenje knjiga, fotokopiranih listića, društvenih igara
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Lea Juzbašić	Izvannastavna aktivnost: Mali prirodoslovci
--------------	---

Ciljevi	Razvijati istraživačke vještice, poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi, urediti školske prostore i okoliš.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz praktičan rad, istraživanje i promatranje prirode razvijaju interes za prirodoslovlje, kao i pozitivan odnos prema okolišu kako bi se aktivno i odgovorno uključivali u očuvanje prirode i zajednice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Juzbašić i učenici 5., 6. i 7. r.
Način realizacije	Izrada i održavanje živog kutka, sadnja i briga o biljkama, izrada herbarija, terenska nastava u prirodi, obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode i prirodoslovlje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za uzgoj i održavanje biljaka i živog kutka, potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Suradnja i sudjelovanje u istraživanjima, timskim aktivnostima i radionicama.

Lea Juzbašić	Izvanastavna aktivnost: Prva pomoć
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije. Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost.
Namjena	Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Lea Juzbašić i učenici 7. r.
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad.

	Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog Crvenog križa, vrednovati točnost i preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći.

Darija Vištica	Izvanastavna aktivnost: Ekolozi
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi i energiji. Poticanje i usvajanje zdravih životnih navika kroz edukaciju o pravilnoj prehrani, redovitoj tjelesnoj aktivnosti i zdravim stilovima života.
Namjena	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz cjeloživotno učenje vezano uz očuvanje temeljnih načela održivog razvoja.
Nositelj aktivnosti	Darija Vištica i učenici 8. r.
Način realizacije	Sadnja biljaka koje pročišćavaju zrak u učionicama, estetsko uređenje školskih prostora (sadnja i održavanje cvjetnog eko-vrtuljka ispred škole), izrađivanje informativne eko kartice za Eko kutak, istraživanje sastava i kvalitete tla ispred škole, izrada ekoloških sredstava za čišćenje recikliranje papira i izrada ukrasa, izrada zdravih grickalica, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za uzgoj i održavanje cvjetnjaka, ekološki detektiv za tlo, potrošni materijal za radionice (pribor i kemikalije).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, zalaganje, istraživanje, suradnja, kreativnost.

Marija Lesar(zamjena: Kristina Kelemen Jurić)	Izvanastavna aktivnost: Crveni križ
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije. Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost.
Namjena	Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad. Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa, vrednovati točnost i preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći.

Danijela Merli Mitrović	Školsko športsko društvo Trica
Ciljevi	Uključivanje učenika u ŠŠD i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima. U slobodno vrijeme organizirati za sve učenike športsko-rekreativne aktivnosti, zadovoljiti njihove potrebe za bavljenje športom i športsko-rekreativnim aktivnostima, pomagati u razvijanju njihova pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika utjecati na stvaranju trajnih navika i potrebi svakodnevnog vježbanja.
Namjena	Učenici od 5.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Danijela Merli Mitrović
Način realizacije	Dogovaranje termina za održavanje treninga, obavješćavanje i motiviranje učenika da se priključe u ŠŠD, dogovor s učenicima oko liječničkih pregleda i popunjavanje potrebne dokumentacije za natjecanja, natjecanja, izvještaji o rezultatima natjecanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	2.000,00 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za praćenje provedbe aktivnosti i usklađenosti s planom, voditi ćemo se definiranim konkretnim pokazateljima za svaku aktivnost. Plan aktivnosti s rokovima: izraditi ćemo detaljan plan aktivnosti s precizno definiranim rokovima, zaduženjima i očekivanim ishodima za svaku aktivnost (npr. broj treninga, broj sudionika po treningu, održana natjecanja, organizirane radionice), redovito izvješćavanje: uspostaviti ćemo sustav redovitog

	izvještavanja (mjesečno) gdje će voditelji aktivnosti dostavljati izvješća o statusu provedbe, eventualnim odstupanjima od plana i razlozima za ta odstupanja.
--	--

Filip Vištica	Izvanastavna aktivnost: Futsal – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Filip Vištica, mag.cin. i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	2 školska sata tjedno.
Vremenik	7.9.2026.-15.6.2027.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima. Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor. Nagrade: diplome, medalje, pehari. Cca 400,00 e.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticažno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske športske klubove.
--	--

Filip Vištica	Izvanastavna aktivnost: Košarka – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. Razred
Ciljevi	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja. Poticati natjecateljski duh s naglaskom na fair-play igru Naučiti ih prihvaćati pobjedu i poraz
Namjena	Tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti. Upoznati učenike sa elementima tehnike i taktike košarke. Postići primjerenu razinu motoričkih sposobnosti. Osposobiti učenike za natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Filip Vištica, mag.cin. i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	2 školska sata tjedno.
Vremenik	7.9.2026.-15.6.2027.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima. Rekviziti: 8 lopti, mrežice za obruč, , dresovi Nagrade: diplome, medalje, pehari. Cca 300,00 e.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Odabir najboljih za školsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.
--	--

Saša Cakić	Izvanastavna aktivnost: Modelarstvo i maketarstvo
Ciljevi	Izrada uporabnih predmeta, modela i maketa. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda. Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Izrada praktičnih radova i vježbi. Rješavanje problema. Poticanje kreativnosti. Timski rad pri rješavanju problema. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.
Namjena	Omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

	Učenicima pruža mogućnost razvijanja vlastitih sklonosti i interesa.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Saša Cakić i učenici 5. razreda
Način realizacije	Teoretski i praktični dio programa provodit će se u učionici tehničke kulture. Aktivnosti: a) Zajednički dio programa b) Izvođenje programa po tehnikama c) Priprema za natjecanja d) Od ideje do realizacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno.
Troškovnik	Materijal i alat oko 300 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Nikolina Nedeljković	Izvannastavna aktivnost: Mladi teolozi
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.

Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe unutar škole te izvan škole (VjeDra). Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima, sudjeluju na duhovnim obnovama, katehezama u prirodi...
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici 5 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se redovitost sudjelovanja, zalaganje, kreativnost, suradnja i napredak učenika tijekom aktivnosti. Posebna pozornost posvetit će se uspješnosti učenika u glumačkim i književnim aktivnostima te njihovom sudjelovanju u obilježavanju liturgijske godine. Rezultati rada koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti, pripremu nastupa i poticanje učenika na daljnji razvoj njihovih sposobnosti, kreativnosti i interesa.

Nikolina Nedeljković	Sv. Nikola
Ciljevi	aktivno sudjelovati u crkvenom spomendanu na sv. Nikole razvijati stav poštovanja i povjerenja prema sv. Nikoli upoznavanje sa likom sv. Nikole
Namjena	Učenici viših razreda će sudjelovati u osmišljavanju scenskog nastupa te će dijeliti bombone obilazeći više razrede

Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Školska priredba
Vremenik	Sveti Nikola 2026.
Troškovnik	Trošak bombona
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja, zalaganja i kreativnosti učenika u pripremi i realizaciji aktivnosti. Nakon aktivnosti razgovorom će se utvrditi zadovoljstvo učenika i njihovi dojmovi. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti i školskih priredbi.

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Robotika 7. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota micro:Maqueen u programu Mind+ na računalu; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na robotu micro:Maqueen; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu micro:Maqueen i u programu Mind+
Namjena	Produbiti zanimanje za programiranjem na zabavan način; Programiranje malih robota micro:Maqueen na računalu u programu Mind+

Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Mind+ Snimanjem videozapisa vožnji malih robota micro:Maqueen nakon učitano programa
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja, uputa i zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Domaćinstvo
Ciljevi	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka prema čovjeku kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u društvu s prijateljima i razmijeniti iskustva, upoznavanje sa svakodnevnim aktivnostima u slobodno vrijeme.
Namjena	Učenici 4. - 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka JELENA CVRKOVIĆ, učiteljice, razrednici
Način realizacije	Izvođenje aktivnosti koje su povezane sa svakodnevnim životom. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena (radionice) .Učenici uče različite aktivnosti i stvari s kojima se susrećemo u kućanstvu.
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Cca 150 eura

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Maja Bikić	Izvanučionička nastava prvih razreda Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, Vukovara i Osijeka. Posjet Otočkim virovima, Cerni, farmi, vojarni, selu, lovištu. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić, 1. a, 1. b i 1. c razred
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.
--	--

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Izvanučionička nastava drugih razreda Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, Osijeka, Slavonskog Broda i Vukovara. Posjet Otočkim virovima, Andrijaševcima, farmi, vojarni, selu, lovištu, posjet rodnoj kući Ivana Kozarca, Poduzetničkom inkubatoru, Poljoprivredno šumarskoj školi, Srednjoj strukovnoj školi, obali Bosuta i Banji. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku. Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 2.a i 2.b razred

Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Izvanučionička nastava trećih razreda Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca i Vukovara, posjet manifestacijama Vinkovačkih jeseni, posjet selu, lovištu, posjet rodnoj kući Ivana Kozarca, posjet Šokačkom stanu, posjet Poljoprivredno šumarskoj školi Vinkovci, posjet Slavonskom Brodu i Osijeku, autobusni i željeznički kolodvor. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i

	aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Izvanučionička nastava Odlazak u kino i kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar i Zagreb. Posjet Kunjevcima, edukativnom parku Papuk, obali Bosuta i Banji. Posjet šumi, parku, muzeju, vojarni, galeriji, knjižnici, gradskom groblju i tržnici te Poduzetničkom inkubatoru. Suradnja s lokalnom zajednicom, posjet gradskoj upravi, lokalnim obrtnicima, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca ili okolnih mjesta u županiji. Posjet kući Ivana Kozarca. Upoznavanje s planom mjesta i
--	--

	aktivnostima turističke zajednice grada Vinkovaca. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku. Sudjelovanje na promociji knjiga i izložbama. Odlazak u školu u prirodi u Istru ili Kvarner
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelji aktivnosti	Cecilija Cila Majstorović i Andrea Horvat- 4.a i 4.b razred
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor ili listić pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

5.2. Predmetna nastava

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik - učenici nižih razreda i učenici 5.- 8. razreda - Natjecanje u čitanju naglas
Ciljevi	Razviti zanimanje, ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, i čitanju istih. Razvijati natjecateljski duh među učenicima. Učenik razvija i obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta te se stvaralački izražava potaknut doživljajem književnog teksta.
Namjena	Razumjeti i vrjednovati književno i dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika.(usmeno izražavanje misli i osjećaja) Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, učenici od 5.-8. razreda, Jelena Cvrković, Ivana Ćorić i Anamarija Krajinović, GKVK
Način realizacije	Organizirani školski izbor čitača za Gradsko natjecanje, županijsko natjecanje
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine, tijekom Mjeseca knjige
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne i dodatne nastave Hrvatskoga jezika; objava na web stranici Škole.

Razrednici petih razreda	Posjeti i odlasci: Advent u Vinkovcima / Bioekološko edukacijski centar Virovi / Vukovar (Adrenalinski park Adica, CineStrar) / Osijek
Ciljevi	Razvijati zanimanje za medijsku kulturu; upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske; razvijati zanimanje za običaje i kulturu grada Vinkovaca; druženje, igra i zabava.
Namjena	Potaknuti radost otkrivanja, upoznavanja i izražavanja; obogatiti kulturni život.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici petih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak i prijevoz
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik	Troškove (kupnju ulaznice i prijevoz autobusom) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenome na Satu razrednika.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture
---	----------------------------------

Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.

Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Ana Matić, Ladislav Firi	Rimski dani
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i učenici petog razreda.

Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zvijezdom Orion.
<i>Namjena</i>	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se pomoću skice i plana.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petog razreda.

Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se pomoću kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Posjet rijeci Bosut
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmova koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.
--	---

Ivana Radić, Mirjana Levanić, Ena Jurković i Saša Cakić	Izvanučionična nastava, terenska nastava - Dvodnevni posjet Plitvičkim jezerima, Ivaninoj kući bajki u Ogulinu, Posjet Sisku (utvrda) i selu Čigoč (selu roda) – Lonjsko polje, 6. a, b, c, d
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Hrvatske (NP Plitvička jezera) te svim najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima Gorske Hrvatske i središnje Hrvatske (grada Karlovca, Ogulina i Siska). Upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja, povijesnu ulogu, smještaj, klimu, bogatstvo rijeka i jezera, uočiti važnost kretanja za čovjeka, važnost izuma i znanosti za čovjeka, razvijati ljubav prema čitanju i važnost čitanja bajki. Upoznati grad Sisak i utvrdu koja je bila obrana Hrvatske u doba Osmanlija, kao i grad Karlovac te upoznati njegov geografski položaj i važnost kroz povijest, posjetiti Park prirode Lonjsko polje i Europsko selo roda – Čigoč. Ostatak vremena iskoristiti za druženje i zabavu.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrjednovati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture, geografski položaj muzeja, utvrde i grada. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem, klimom, bogatstvom i važnošću biljnog i životinjskog svijeta; razvijati ljubav prema čitanju i bajkama kao polaznu vrstu teksta u dječjoj mašti, ostavština Ivane Brlić Mažuranić. Razvijati kritičko mišljenje, upoznavanje i proširivanje prethodno stečenih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture i Informatike.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih razreda i razrednici, predmetni nastavnici Geografije, Povijesti, Prirode i Tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, terenske nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove odlaska na Plitvička jezera i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice, boravak), posjet utrdi i selu roda snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode, Informatike i Sata razrednika.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik - 6.a,b,c,d i 8.c - Odlazak u Gradsko kazalište Joza Ivakić ili HNK Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) i steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrjednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika i razvijati kritičko mišljenje.

Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, razrednici i učenici 6.a,b,c,d i 8.c razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić/ HNK Osijek kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu ili filmsku projekciju.
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice, kao i prijevoz autobusom) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, kao i na satu razrednih odjela kroz izradu ppt, plakata, pisanje vijesti i izvješća te kroz objavu na web stranici Škole, društvenim mrežama Škole i izradu panoa u učionici ili na hodniku Škole.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik, 6. a, b, c, d i 8.c - odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci(Lektira na drugačiji način)
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom u poznavanju uloge školske i gradske knjižnice; susreti s književnicima, obrada lektire na drugačiji način-u gradskoj knjižnici.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici i pronalazak potrebne literature koja ih zanima. Razvijanje interesa za jezikoslovnom znanošću, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika i važnosti svakodnevnog čitanja knjiga, obogaćivanju rječnika te doživljaju knjige na različite načine.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici osmog i šestih razreda.
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i stručno vodstvo kroz knjižnicu uz pomoć knjižničara, radionice na temu važnosti čitanja knjiga,susreti s književnicima, obrada lektire na drugačiji način, medijske radionice, ostvarivanje pročitanih djela kroz različite medije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom godine na satima Kulture i medija i satima književnosti. Rad, priprema i sudjelovanje u radionicama će biti vrjednovano kroz bilješke o istom i sumativnom vrjednovanju pojedinih

	učenika.
--	----------

Ivana Radić	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vinkovcima, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana dječje knjige; posjet školskoj knjižnici
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom u poznavanju uloge školske i gradske knjižnice; susreti s književnicima
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici i pronalazak potrebne literature koja ih zanima. Razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika i važnosti svakodnevnog čitanja knjiga.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici šestih i 8.c razreda.
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i stručno vodstvo kroz knjižnicu uz pomoć knjižničara, radionica na temu važnosti čitanja knjiga, susreti s književnicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom godine na satima Kulture i medija i književnosti, objava na web stranici Škole, društvenim mrežama.

Ivana Radić	Hrvatski jezik, 6. a, b, c,d - odlazak u kinematograf Cinestar – Osijek/Vukovar
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrjednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih razreda i razrednici, stručni suradnici po potrebi
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek/ Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika), na satu razrednog odjela, objava o provođenju izvaučioničkih aktivnosti na web stranici škole, društvenim mrežama Škole.

Danijela Zovko, Ladislav Firi	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik – 6. a,b,c,d i 8.c - Posjet Gradskom muzeju i događanjima u lapidariju
Ciljevi	Razvijati zanimanje, ljubav prema ljudskoj povijesti, lokalnoj povijesti i znanjima. Razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama i događajima u kojima mogu sudjelovati i negovati tradiciju.

	Steći osnove znanja i primjenu u općoj kulturi i pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Upoznavanje prošlosti Vinkovaca i zavičaja. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, razrednici i učenici 6. a,b,c,d i 8.c razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u Gradski muzej
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik	Troškove odlaska u muzej snose roditelji učenika.(ulaznice)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, kao i na satu razrednih odjela kroz izradu prezentacija i plakata, pisanje vijesti ili izvješća. Objava na web stranici Škole.

Danijela Zovko, Ladislav Firi i razrednici šestih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa

	zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, razrednici šestih razreda i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Razrednici sedmih razreda	Višednevna terenska nastava: Dalmacija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnog parka Gorske Hrvatske (NP Plitvička jezera) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti početak nove, ujedno i posljednje, školske godine u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda.

Nositelj aktivnosti	Razrednici (Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja i učenici sedmih razreda)
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	lipanj / rujan 2027.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava - odlazak u Gradski muzej Vinkovci
Ciljevi	Razviti zanimanje za umjetnost i kulturu te tradicijske i kulturne vrijednosti kraja u kojem živimo.
Postignuća – ishodi	Razumjeti značenja kulturno-umjetničkih djela. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 7-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 7-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja Gradski muzej Vinkovci.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove odlaska u muzej (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ivana Vrselja, Ana Matić, Ivana Ćorić	Terenska nastava: Izletište Jankovac, Papuk
Ciljevi	Boraviti na svježem zraku u prirodi, biti fizički aktivan, razvijanje socijalnih vještina - druženje, igranje i pomaganje jedni drugima, nešto novo naučiti (Hrvatski jezik, Geografija, Biologija, Engleski jezik)
Namjena	Poticaj na međusobno povezivanje učenika, nastavnika i stvaranje pozitivnih školskih uspomena, proširiti znanje
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. a, b i c razreda, razrednice sedmih razreda (Ana Matić, Ivana Ćorić i Ivana Vrselja) i ostala pratnja.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom šk.god, 2026/2027.

Troškovnik	Prijevoz, hrana, ulaznice za adrenalinski park Duboka
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvještaj razrednica i djece, uređivanje školskog panoa

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava 7. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar - Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7 – ih raz. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijewoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava posjet GK Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 7-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 7-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ana Matić i Ladislav Firi	Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici sedmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.

Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici sedmih razreda i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Razrednice osmih razreda i predmetni nastavnici	Terenska nastava osmih razreda: Posjet Zagrebačkoj katedrali, Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Terenska nastava namijenjena je povezivanju i produbljivanju nastavnog gradiva te korelaciji nastavnih predmeta.
Nositelj aktivnosti	Razrednice osmih razreda i predmetni nastavnici
Način realizacije	Terenska nastava

Vremenik	2026./ 2027.
Troškovnik	Učenici troškove snose sami.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Darija Vištica	Izvanučionička nastava 8.r- Kemija: Festival znanosti u Vinkovcima(Osijeku), Znanstveni utorak, radionice iz STEM područja (prirodoslovlje) na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu, Kemijskom odsjeku Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, TRIN-lab u Vinkovcima i sl.
Ciljevi	Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz područja kemije kroz praktičan rad i neposredno iskustvo. prikazom znanstvenih projekata u mladima pobuditi interes za prirodne znanosti kroz različite radionice razviti interes za prirodne znanosti
Namjena	Učenici će imati priliku upoznati i primijeniti različite metode i tehnike kemijskog istraživanja te vidjeti instrumente koji se koriste u nastavi i znanstveno-istraživačkom radu. Poseban naglasak stavlja se na izvođenje atraktivnih demonstracijskih pokusa koji potiču interes i motivaciju za prirodne znanosti. Osim promatranja, učenici će samostalno izvoditi jednostavne i zanimljive kemijske pokuse, čime se potiče njihova aktivna uključenost u proces učenja. Vanučionička nastava usmjerena

	je i na razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika, kao i na osnaživanje njihovih istraživačkih vještina i kritičkog razmišljanja.
Nositelj aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda i nastavnice prirodne skupine predmeta
Način realizacije	Izvanučionička nastava s kemičarima drugih škola(predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje kemijskih laboratorija)
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	kemikalije i pribor, eventualno trošak puta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili web stranici škole, izraditi plakat ili Power Point prezentaciju.

Darija Vištica	Izvanučionička nastava 8.r- Kemija: nastavak projektnih aktivnosti TINKER projekta u suradnji s Fakultetom elektrotehnike i računarstva iz Zagreba Planira se posjet lokalnom OPG-u, Poduzetničkom inkubatoru i sl.
Ciljevi	Provedbom terenskih aktivnosti učenicima se osigurava kvalitetan i svrhovit način provođenja slobodnog vremena, kao poticajna alternativa pretjeranom korištenju mobilnih uređaja i drugih digitalnih sadržaja. Na taj način terenska nastava izravno pridonosi ostvarivanju rezultata projekta jer učenicima pruža iskustveno i aktivno učenje, potiče zdrave životne navike i

	kvalitetno korištenje slobodnog vremena te ih osnažuje za odgovorno ponašanje prema sebi, zajednici i prirodi.
Namjena	Sudjelovanjem u terenskoj nastavi učenici neposredno istražuju prirodno i društveno okruženje, primjenjuju stečena znanja u stvarnim situacijama te razvijaju istraživačke kompetencije, sposobnost opažanja, prikupljanja i obrade podataka, kritičkog promišljanja i donošenja zaključaka. Istodobno se kroz aktivnosti usmjerene na upoznavanje i očuvanje prirodnih vrijednosti potiče razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Učenici će vožnjom brodicom saznati sve o biljnom i životinjskom svijetu oko rijeke i u rijeci. Na salašu i farmi egzotičnih životinja u Andrijaševcima kroz neposredno iskustvo istražuju, uspoređuju, promatraju i uče o odgovornom odnosu prema živim bićima i okolišu. Kao završna aktivnost slijedi posjet adrenalinskom parku. Sudjelovanjem u adrenalinskim i motoričkim izazovima učenici će razvijati koordinaciju, ravnotežu, spretnost, izdržljivost i motoričke sposobnosti te osvijestiti važnost redovitog kretanja i aktivnog načina života.
Nositelj aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda i nastavnici prirodne skupine predmeta: Lea Juzbašić, Marija Lesar(zamjena: Kristina Kelemen), Domagoj Šesto, Darija Vištica, učenici 4.razreda s učiteljicom Andreom Horvat
Način realizacije	Aktivnost će biti organizirana tako da učenici aktivno sudjeluju u svim fazama terenske nastave - od pripreme i postavljanja istraživačkih pitanja, preko neposrednog iskustvenog učenja i provedbe aktivnosti, do završne refleksije i vrednovanja.
Vremenik	listopad

Troškovnik	karta za vožnju brodicom i ulaz u adrenalinski park(iz projekta), troškovi prijevoza(trošak snose roditelji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili web stranici škole, izraditi plakat ili Power Point prezentaciju.

Danijela Zovko i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara/Pakraca/Karlovca u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mjesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, razrednici osmih razreda, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara/Pakraca
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine 2026./2027. (raspored određuje Memorijalni centar)
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se pomoću azimuta.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se pomoću kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Danijela Zovko, Ladislav Firi i razrednici osmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz

	prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi razrednici osmih razreda i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko, Ladislav Firi	Obilazak građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Šetnja gradom.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Nikolina Nedeljković	Posjet sestrama sv. Križa u Đakovu, terenska nastava
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Učenici viših razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama. Učenici će kroz posjet imati priliku proširiti nastavno gradivo na temu Odabir životnog zvanja i poziva
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2026./ 2027.
Troškovnik	Trošak prijevoza

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.
--	--

Nikolina Nedeljković	Duhovna obnova za učenice osmih razreda
Ciljevi	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama ili projekta odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.
Namjena	Učenice će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i postignuća emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijehe
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenice osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2026./ 2027. U tri termina
Troškovnik	Trošak prijevoza i dnevnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svaranje novih uspomena, iskustava i opće zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Kateheze u prirodi za učenike osmih razreda
Ciljevi	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama ili projekta odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.
Namjena	Učenici će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i postignuća emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijehe
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tri dana u rujnu 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza i dnevnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, promišljanje i povratne informacije učenika nakon provedenih aktivnosti. Pratit će se njihovo sudjelovanje, zalaganje, suradnja i spremnost na osobni razvoj. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih kateheza i duhovnih obnova te za prilagodbu sadržaja potrebama učenika.

Nikolina Nedeljković	Humanitarna akcija „Marijini obroci“
----------------------	--------------------------------------

Ciljevi	Razviti osjećaj za ljude u potrebi
Namjena	Prikupljanje novčanih sredstava za Marijine obroke
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Svojim radovima i prodajom istih učenici prikupljaju novčana sredstva
Vremenik	2026./ 2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prebrojavanje sredstava i računanje koliko djece je zbrinuto zahvaljujući istima

Nikolina Nedeljković	VjeDra
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi.
Namjena	Učenici viših razreda će sudjelovati u izradi i izvedbi likovnih radova, rectala te razvijati glumačke i umjetničke sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva „VjeDra“
Vremenik	Svibanj 2027.

Troškovnik	Trošak prijevoza, dnevnica i izrade radova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Ena Jurković	Odlazak na Advent u Vinkovcima
Ciljevi	Razviti zanimanje za običaje i kulturu grada Vinkovaca te viđeno prezentirati na njemačkom jeziku.
Namjena	Usporediti kulturu i običaje grada Vinkovaca s običajima zemalja njemačkog govornog područja u vrijeme Adventa.
Nositelj aktivnosti	Učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
Način realizacije	Šetnja do Adventa u Vinkovcima
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom, izrada plakata, prezentacije i objava na stranici škole.

Ena Jurković, Mateja Ižaković, Tea Kujundžija	Jednodnevna/višednevna terenska nastava: Graz (Austrija)/ Klagenfurt (Austrija)
---	---

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Graza ili Klagenfurta, uspostava komunikacije s izvornim govornicima njemačkog jezika.
Namjena	Upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu njemačkog jezika te nastavnici stranih jezika
Način realizacije	Prema programu turističke agencije, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu, koja će uključivati ulaznice, prijevoz autobusom i turističkog vodiča.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu njemačkog jezika, objava na web stranici Škole.

6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Maja Bikić	Izvanastavni školski programi – integrirane teme i projekti Vinkovačke jeseni, Ples pod maskama, Valentinovo, Cvjetni korzo, Lutkarsko proljeće, Dan jabuka, Dan škole, Dan sporta, Majčin dan, Dan kruha i zahvalnosti, Lovci u zajednici, Sveti Nikola, Božić, Socijalna samoposluga, Uskrs, obilježavanje važnih datuma, Dan planeta Zemlje, Sportske igre, Plivanje, Dan voda, HAK – Sigurnost u prometu
--	---

Ciljevi	Kroz kreativnost, igru i ispreplitanje različitih oblika i metoda rada poticati zajedništvo, osvijestiti važnost pojedinih blagdana i obilježavanja pojedinih datuma. Poticati veselo raspoloženje i bogaćenje iskustva. Zornih prikazima utvrđivati i proširivati nastavno gradivo. Utvrđivati prometna pravila i poštivati ista.
Namjena	Dodatnim aktivnostima poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo. Sudjelovanje u različitim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije	Povezivanje sadržaja, istraživanje u paru ili skupini, usmeno ili pismeno izražavanje, izrada likovnih i kreativnih radova, iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik	2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrebnog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	U svijetu likovnih umjetnika 9
Ciljevi	Razviti kod učenika sliku o sebi, potencijale, uz učiteljevu pomoć provoditi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju, kreativno se izražavati i istraživati jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. prepoznavati oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati, kreativno i spontano oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema, ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, upoznati rad poznatih svjetskih umjetnika, koristiti različite likovne tehnike i materijale.
Namjena	Izabiremo pet umjetnika po želji, upoznajemo učenike s karakteristikama njihova rada te tražimo od učenika rad na zadanom motivu po uzoru na umjetnika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda i učenici.
Način realizacije	Izabiremo pet umjetnika po želji, upoznajemo učenike s karakteristikama njihova rada te tražimo od učenika rad na zadanom motivu po uzoru na umjetnika.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni material za likovne radove.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, izložbe.

Učiteljice razredne nastave	Projekt u suradnji s Udrugom Zdenac, voditeljica pri udruzi Ana Papac “Odgoj u solidarnosti i za solidarnost” kroz Projekt “Učim živjeti”
Ciljevi	Promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro. Voditi djecu Bogu, naučiti ih družiti se s Bogom. Usmjeravati njihove savjesti prema 10 Božjih zapovijedi. Kod djece poticati i razvijati samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima. Kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu. Poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare. Prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih. Promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
Namjena	Osvijestiti različitosti i osobitosti i uvidjeti da se u različitostima stvara i krije jedinstvo i zajedništvo. Svatko svojim sposobnostima, sudjelovanjem i talentom pridonosi zajednici. Razvijati toleranciju i osvijestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširavanje želje za pomoć potrebitima i u drugim državama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, predavanje, sudjelovanje u raznim aktivnostima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada kroz izvješće i fotografije.

Učiteljice razredne nastave	Izvanastavni školski programi – integrirane teme i projekti Vinkovačke jeseni, Ples pod maskama, Valentinovo, Dan jabuka, Dan škole, Dan sporta, Majčin dan, Dan kruha i zahvalnosti, Telemach sportske igre, Sveti Nikola, Božić, Dan ružičastih majica, Uskrs, obilježavanje važnih datuma, Dan planeta Zemlje, Dan voda, HAK – Sigurnost u prometu, Lovci u zajednici, Socijalna samoposluga, Plivanje, Lutkarsko proljeće. Odlazak u Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku. Suradnja sa Srednom strukovnom i Poljoprivredno šumarskom školom .
Ciljevi	Kroz kreativnost, igru i ispreplitanje različitih oblika i metoda rada poticati zajedništvo, osvijestiti važnost pojedinih blagdana i obilježavanja pojedinih datuma. Poticati veselo raspoloženje i bogaćenje iskustva. Zornih prikazima utvrđivati i proširivati nastavno gradivo. Utvrđivati prometna pravila i poštivati ista.
Namjena	Dodatnim aktivnostima poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo. Sudjelovanje u različitim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije	Povezivanje sadržaja, istraživanje u paru ili skupini, usmeno ili pismeno izražavanje, izrada likovnih i kreativnih radova, iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrebnog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova.

Silvija Galić, Jelena Cvrković, Cecilija Cila Majstorović, Andrea Horvat, Anamarija Krajinović i Gabriela Kelava	Projekt Bez ekrana, prijateljstvo je bolja strana
Ciljevi	Jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika kroz razvoj zdravih i kvalitetnih navika korištenja slobodnog vremena, unaprjeđenje mentalnog zdravlja, socijalnih odnosa i samopouzdanja. Program nije usmjeren na zabranu korištenja digitalnih uređaja, već na razvoj digitalne ravnoteže, odnosno sposobnosti učenika da svjesno upravljaju vlastitim vremenom, prepoznaju svoje potrebe, donose odgovorne odluke i pronalaze kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena s prijateljima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj samokontrole, emocionalne pismenosti, otpornosti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih i suradničkih vještina te osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.
Namjena	Promicanje važnosti brige o mentalnom zdravlju, razvoju socijalno-emocionalnih kompetencija i prevenciju rizičnih ponašanja povezanih s prekomjernim korištenjem digitalnih tehnologija kod učenika osnovne škole. Dodatnim aktivnostima poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo.
Silvija Galić	Izvannastavna aktivnost 2.b razreda Igrom do zajedništva

Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih razmišljanja. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, koncentracije, logičkog razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.
Namjena	Igrom poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 2.b razreda
Način realizacije	Povezivanje sadržaja, igranje društvenih igara, suradničkim i grupnim radom stvarati poticati suradnju, toleranciju i aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrebnog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografiranje provedenih aktivnosti. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost pri igri rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih predmeta
Nositelj aktivnosti	Učiteljice, stručni suradnici i učenici.
Način realizacije	Niz međusobno povezanih preventivnih aktivnosti koje uključuju radionice za učenike, projektne zadatke, istraživačke aktivnosti, mentorski rad, suradnju s roditeljima te povezivanje škole s ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice. Aktivnosti su prilagođene razvojnoj dobi učenika te se temelje na iskustvenom učenju, aktivnom sudjelovanju učenika, suradničkom radu i praktičnom uvježbavanju socijalno - emocionalnih vještina. Ne teži se potpunoj zabrani korištenja digitalnih alata i uređaja.
Vremenik	Od rujna do lipnja 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala u iznosu 1.792,85 eura.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova. Rezultati projekta, izrađeni edukativni materijali, dramski i scenski prikazi te iskustva provedbe bit će predstavljeni učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici te će služiti kao primjer dobre prakse za razvoj budućih preventivnih programa.
--	---

Naziv nastave	Obilježavamje Europskog dana jezika
Ciljevi	Razvijati svijest o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog i engleskog jezika, suradničko učenje, poticati natjecateljski duh među učenicima, razvijati interkulturalno učenje i toleranciju.
Namjena	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5.- 8. abc razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Pub kviz na stranom jeziku (njemačkom/engleskom) šk. knjižnici.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Kopije listića s pitanjima, ppt

Način vrednovanja	Pismeni zadatci
Način vrednovanja i korištenja vrednovanja	Prezentacija, kviz, mogući i drugi oblici rada

Ena Jurković	Školske novine na njemačkom jeziku
Ciljevi	Potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika obrađivanjem raznih tema iz života mladih
Namjena	Koristiti njemački jezik u ulozi novinara
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te uz pomoć nastavnice pišu novinski članak. Učenici sastavljaju školske novine koristeći alat Bookcreator.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljivanje školskih novina na njemačkom jeziku na mrežnoj stranici škole.

Ena Jurković	Postcrossing
--------------	--------------

Ciljevi	Dopisivanje i razmjena razglednica s učenicima iz raznih zemalja
Namjena	Poticanje na toleranciju i timski rad, uvježbavanje vještine pisanja u praksi.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Učenici pišu razglednice na njemačkom jeziku te ih šalju učenicima iz Hrvatske i drugih zemalja koji govore njemački jezik kao materinski ili ga uče kao strani jezik u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi slanja razglednice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole, predstavljanje razglednica.

Ena Jurković	Prezentacija o zemljama njemačkog govornog područja
Ciljevi	Upoznavanje života, kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	Proširiti vokabular, koristiti njemački jezik i njegove jezične strukture predstavljanjem zemlje njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te u učionici opremljenoj laptopima prave PPT o istraženoj temi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izlaganje gotove prezentacije

Ružica Begović, Domagoj Šesto, Marcela Tunjić	Escape room
Ciljevi	Popularizacija matematike Poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	Otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika .Učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti . Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Mirjana Levanić	Projekt: Sat kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	Neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom; Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način.
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na web stranicama neprofitne organizacije Code.org.
Vremenik	Ukupno 2 sata tijekom prosinca, 2026. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Projekt: Dabar
-----------------	----------------

Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar; Primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	Ukupno 10 sati tijekom listopada i studenog, 2026. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Podjela Dabar diploma za sudjelovanje i Zlatnih diploma za izvrsne rezultate; Poticanje razvoja matematičkih i informatičkih sposobnosti učenika; Vrednovanje u rubrici rješavanje problema u nastavi Informatike.

Mirjana Levanić	Projekt: Programiranje micro:bita
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način

Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro:bita; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro:bitu; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro:bitu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu, na web stranici: https://makecode.microbit.org/ i na micro:bitu
Vremenik	Ukupno 10 sati u toku školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Sumativno vrednovanje u rubrici rješavanje problema u nastavi Informatike.

S A D R Ž A J :

OPĆI PODACI O ŠKOLI

1. DODATNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

1.2. Predmetna nastava

2. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

1.2. Predmetna nastava

3. IZBORNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

1.2. Predmetna nastava

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.1. Razredna nastava

1.2. Predmetna nastava

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

1.2. Predmetna nastava

6. ŠKOLSKI PROJEKTI