

Zapisnik s održanog sastanka Tima za kvalitetu

održanog 5. srpnja 2023. u 8:30 sati

Sastanak Tima za kvalitetu sazvala J. Cvrković

Prisutni: K. Piršljin, M. Levanić, S. Piščak, B. Lasić, J. Cvrković, A. Matić, I. Ćorić, I. Vuković, I. Županić

Nisu prisutni: D. Zovko, M. Srednoselec, J. Funarić, I. Šibenik, D. Merli Mitrović

Predložen je sljedeći dnevni red:

1. **IRIM – projekt (M. Levanić)**
2. **„Čitamo i učimo“ – projekt (J. Cvrković, M. Levanić)**
3. **Razno**

Predloženi dnevni red jednoglasno usvojen.

Ad 1. M. Levanić, učiteljica Informatike upoznala nas je s projektom IRIM u kojem je sudjelovala s našim učenicima. Naša škola uključila se u STEM zajednicu i to kroz navedeni projekt, kojemu je cilj popularizacija STEM-a i povećanje interesa učenika za znanost s naglaskom na približavanje tehnologije i inženjstva učenicima osnovnoškolskog uzrasta. Svrha projekta je edukacija a potom natjecateljska. Naša škola dobila je na posudbu, pet micro:bita, pet robota Maqueen plus V2 i jednu kameru Huskylens. Uz pomoć navedene opreme razvijale su se kompetencije naših učenika u suvremenim tehnologijama, poduzetništvu i umjetnoj inteligenciji. U projektu sudjelovali su učenici osmih razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti Robotika. Učenici su naučili programirati robota da se kreće zadanom stazom pomoću svojih motora, ultrazvučnih senzora i senzora za praćenje crte. Na kraju provedenog projekta učenici i škola dobili su certifikate kao potvrdu da su uspješno završili projekt.

Ad 2. M. Levanić i J. Cvrković predstavile su rezultate provedenog školskog projekta „Čitamo i učimo“. U navedeni projekt bili su uključeni učenici 6. razreda naše škole, a projekt se provodio na satima razrednika, tijekom ožujka 2023. Cilj projekta bio je ispitati razlike u brzini čitanja otisnutog teksta i teksta na računalu, te utvrditi koje su prednosti odnosno nedostaci određenog teksta. Naša pretpostavka bila je da učenici brže čitaju tekst koji je na računalu. Učenici su dobili dio teksta iz lektirnog djela M. Twaina: „Kraljević i prosjak“. Mogli su ga dva puta pročitati u sebi, dok se pri prvom čitanju mjerilo vrijeme koje je bilo potrebno da bi se pročitao zadani tekst. Vrijeme čitanja upisivalo se u tablicu.

Nakon mjerenja brzine čitanja učenici su kroz nekoliko pitanja provjeravani jesu li razumjeli pročitano. U zadnjem zadatku imali su obavezu pravilnog citiranja teksta. Nakon provjere brzine čitanja otisnutog/računalnog teksta dobili smo rezultate koji su pokazali da učenici brže čitaju otisnuti tekst u odnosu na računalni tekst. U anketi provjerili smo koji su bili ometajući elementi tijekom čitanja obje vrste teksta. Glavni ometajući element pri čitanju obje vrste teksta bio je vanjski utjecaj (buka). Na kraju iznesene su buduće aktivnosti školskog projekta.

Ad 3. Pedagoginja K. Piršljin dogovorila je s učiteljima pisanje završnih izvješća koji se odnose na kulturnu i javnu djelatnost škole, sportske aktivnosti, školske projekte te isti trebaju dostaviti ih njoj od 1. kolovoza 2023.

Planirane su aktivnosti i ispitivanje učenika kako bi u našoj školi ukinulo se korištenje mobitela za vrijeme odmora. Nakon što se provede anonimna anketa donijet će se planirane aktivnosti sa svim učiteljima i učenicima škole.

ZAPISNIČARKA

Jelena Cvrković