

ZAPISNIK SA ODRŽANOG SASTANAKA

TIMA ZA KVALITETU

održanog **19. siječnja 2023.** godine u 16:30 sati

Sastanak sazvala J. Cvrković, voditeljica Tima za kvalitetu OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci.

Prisutni: D. Zovko, A. Matić, K. Piršljin, S. Piščak, B. Lasić, M. Levanić, J. Cvrković, I. Županić, I. Ćorić, I. Vuković, J. Funarić

Nisu prisutni: M. Srednoselec, I. Šibenik, D. Merli Mitrović

Voditeljica predlaže sljedeći dnevni red:

1. Mentalno zdravlje – B. Lasić (predavanje)
2. Nacionalni ispiti – J. Cvrković
3. Samovrednovanje škole – J. Cvrković (predavanje)
4. Projekt „čitam lakše“ – J. Cvrković
5. Razno

Predloženi dnevni red jednoglasno prihvaćen.

Ad 1. O važnosti mentalnog zdravlja govorila je učiteljica razredne nastave B. Lasić. Upoznala nas je kako način na koji razmišljamo o svojim talentima i sposobnostima može dramatično utjecati na uspjeh u školi, sportu, umjetnosti ali i na gotovo svako područje ljudskog života. Osoba sa statičnim mentalnim sklopom (oni koji su uvjereni da su sposobnosti nepromjenjive) teže će napredovati u odnosu na osobe koje vjeruju da se sposobnosti mogu razvijati. Spoznaja o mentalnom sklopu objašnjava kako uspješni roditelji, učitelji, sportaši, manageri primjenjuju navedenu ideju i postižu izvrsne rezultate. Važno je imati dobar mentalni sklop. Na taj način možemo motivirati druge, možemo poučavati te tako transformirati njihove živote ali i svoj.

Ad 2. O provedbi Nacionalnih ispita tijekom ove školske godine (2022./2023.) upoznala nas je koordinatorica Jelena Cvrković. Nacionalni ispiti provodit će se u ožujku (učenici 8. i 4. razreda). Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unaprjeđenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova. Nacionalni ispiti su standardizirani. Ispiti imaju za cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik i jezik na kojemu se učenici školuju, te znanja iz matematike i prirodoslovlja. Upravo su postignuća u tim područjima u europskim dokumentima prepoznata kao ključna za daljnje obrazovanje i djelotvorno uključivanje na tržište rada. Učenici 8. razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike (od 13.3. do 31.3. 2023.). Učenici 4. razreda pisat će nacionalni ispit iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva (od 6. 3. do 10. 3. 2023.).

Ad 3. Samovrednovanje škole – predavanje održala J. Cvrković. Samovrednovanje je stručno osmišljen postupak koji omogućava odgojno-obrazovnim djelatnicima da na temelju

sustavnog praćenja, analiziranja, preispitivanja samostalno unaprijede odgojno-obrazovni rad. To je proces profesionalne refleksije kroz koje škola dobro upoznaje samu sebe i pronalaze se najbolji načini za unaprjeđenje rada. Uspješno samovrednovanje škole je proces unaprjeđenja kvalitete koji se planira i ostvaruje unutar škole, a temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitog razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka. Omogućava djelatnicima u školi procijeniti kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja: 1. Kako je dobra naša škole? 2. Kako to znamo? 3. Što učiniti da budemo još bolji? Na navedena pitanja trebaju odgovoriti svi subjekti škole: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji. Škola treba polaziti od temeljnih vrijednosti koje ju čine prepoznatljivom i koje određuju njezino djelovanje. U razgovoru s članovima Tima za kvalitetu dogovorena je provedba samovrednovanja naše škole među svim subjektima škole. Na temelju dobivenih podataka radit će se plan unaprjeđenja rada škole.

Ad 3. Članovi Tima za kvalitetu predložili su kako se međusobno bolje povezati – predlažu odlazak na Team Building.

Ad 4. Projekt „Čitam lakše“ predstavila je J. Cvrković. Projektom se želi povećati svjesnost o važnosti čitanja i pristupačnosti digitalnim sadržajima osobama s teškoćama u čitanju, te ukazati na važnost edukacije o potrebi i mogućnostima koje pruža navedena aplikacija. Ovaj projekt je od strane Nacionalne i sveučilišne knjižnice s ciljem postizanja svijesti o važnosti čitanja. Za čitanje digitalnih sadržaja potrebna je aplikacija Lexie koju smo dobili. Učiteljima i stručnim suradnicima prikazan je rad i korištenje navedene aplikacije.

ZAPISNIČARKA

Jelena Cvrković