

Zapisnik Tima za kvalitetu održanog 8. srpnja 2025. u 9:00 sati

Prisutni: I. Županić, K. Piršljin, J. Cvrković, G. Bosnić, S. Galić, I. Šibenik, D. Merli Mitrović, A. Matić, I. Vrselja, M. Levanić, D. Zovko

Odustni: I. Vuković, B. Lasić

Predloženi dnevni red:

1. Izvješće o realizaciji školskog projekta „Odmor za druženje“ (J. Cvrković)
2. Emocij – što oni zapravo kriju iza slika? – predavanje (J. Cvrković)
3. Razno

Predloženi dnevni red jednoglasno usvojen.

Ad 1) Koordinatorica školskog projekta J. Cvrković podnijela je izvješće u realizaciji školskog projekta „Odmor za druženje“. U izvješću istaknula je uspješnu realizaciju navedenog projekta. U sklopu školskog projekta "Odmor za druženje", tijekom školske godine 2024./2025. provedeno je niz raznolikih i bogatih aktivnosti s ciljem poticanja zajedništva, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanja međusobne suradnje među učenicima.

1. KREATIVNE I OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Učnici petih razreda sudjelovali su u izazovu Bibliobusne službe izrađujući bookface fotografije. Uz posjet školskim i gradskim knjižnicama, učenici su kreativno kombinirali naslovnice knjiga i vlastite fotografije. Posebno je pohvaljena fotografija učenice 5.a razreda – Nine Šibonjić.

U 4. razredu, u sklopu obilježavanja Noći knjige, učenici su istraživali enciklopedije o životinjama, razgovarali o basnama te izrađivali likovne radove, povezujući ih sa sadržajem pročitano.

Osmaši su se bavili dizajnom pod temom "Mijenjam se, mijenjam svijet". U okviru likovne kulture izrađivali su vizualna rješenja za tisak na majice i platnene torbe, istražujući zanimanje dizajnera i njegov utjecaj na društvo.

Plakat projekta – Izrađen je službeni vizual projekta, prikazujući djecu u zajedničkoj igri i simbolizirajući vrijednosti projekta: druženje, igru bez ekrana, zajedništvo i radost.

Glazbena radionica „Andersenove bajke na glazbenom putovanju“ – Održana je u Gradskoj knjižnici za 5.c razred. Učenici su istraživali zvukove instrumenata i koristili ih u pričanju bajki.

Dan dječje knjige – Obilježen je 2. travnja uz čitanje, ilustriranje i razgovor o omiljenim bajkama s učenicima 1.c razreda.

Druženje uz „Glazbu badnje noći“, božićnu priredbu koju su osmislili učenici i učiteljice G. Kovač, C. C. Majstorović i N. S. Vorgić.

2. DRUŠTVENE IGRE I ZAJEDNIŠTVO

U 2.b razredu provodila se izvannastavna aktivnost "Igrom do zajedništva", kroz koju su učenici tijekom odmora igrali društvene igre, čitali, rješavali zagonetke i stvarali ugodno i poticajno ozračje u razrednom kutiću za čitanje.

Ekološke terenske aktivnosti – Učenici su u sklopu izvannastavne grupe "Ekolozi" uzimali uzorke riječne vode i analizirali ih, učeći o očuvanju okoliša i timskom radu.

Gumi-gumi, školica, jamb i druge igre – Guma za igranje i nacrtane školske igre na dvorištu, pojačali su zajedništvo naših učenika. Kroz igru su razvijali empatiju, komunikaciju i timski duh.

Društvene igre u uredu psihologa – Memory, Uno, Čovjeko ne ljuti se i druge igre korištene su za razvijanje komunikacijskih i emocionalnih vještina te smanjenje stresa

3. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

Dana 12. travnja, učenici sedmih i osmih razreda posjetili su Klagenfurt am Wörthersee u Austriji, gdje su razgledali Minimundus, kulturne znamenitosti grada i uživali u slobodnom vremenu za druženje.

Obilazak Vinkovaca - Na susretima škola koje nose ime Josipa Kozarca, 28. svibnja, učenici su proveli dan u upoznavanju kulturne baštine grada i druženju s vršnjacima iz drugih škola. Na kraju okušali su se i u starim sportskim igrama.

4. NATJECANJA I IGRE

Na sportskom događanju ZERO WASTE – budi dio igre, čuvajmo naš planet, učenici 5. i 6. razreda sudjelovali su u edukativno-sportskim aktivnostima razvrstavanja otpada kroz igru na poligonu.

Održan je prirodoslovni pub kviz u školi, gdje su učenici pokazali znanje iz matematike, biologije, kemije i fizike. Atmosfera je bila natjecateljska, ali i ispunjena suradnjom i veseljem.

5. POTICANJE LITERARNOG IZRAŽAVANJA

Škola je sudjelovala i u Natječaju za kratku priču Hrvatske udruge školskih knjižničara, potičući učenike na promišljanje o važnosti prijateljstva u stvarnom životu i kreativno izražavanje na temu slobodnog vremena.

Projekt „Odmor za druženje“ postigao je svoj cilj – pokazao je kako škola može biti prostor za poticanje prijateljstva, igre, kreativnosti i emocionalne podrške. Učenici su razvijali socijalne i komunikacijske vještine, osnažili međusobne odnose i naučili kvalitetno ispunjavati slobodno vrijeme – bez ekrana, uz prijatelje, roditelje, učitelje i stručne suradnike.

Projekt nije bio samo odmor od nastavnih sadržaja, već i prilika za osobni rast učenika – uz osmijeh, zajedništvo i pravu mjeru zabave.

Sve aktivnosti u okviru projekta "Odmor za druženje" potvrdile su koliko su zajedništvo, kreativnost, igra i učenje kroz iskustvo ključni za cjeloviti razvoj djece i mladih. Projekt je uspješno ostvario cilj: omogućiti učenicima sadržajan i ispunjen odmor uz druženje.

Ad 2) Stručna suradnica školska knjižničarka J. Cvrković održala je predavanje na temu:
Emojij – što oni zapravo kriju iza slika?

Emojiji više nisu samo bezazleni simboli za izražavanje emocija. Među mladima i u online zajednicama, oni često imaju skrivena značenja koja se koriste za: komunikaciju o drogama, dijeljenje seksualno eksplicitnog sadržaja, izražavanje nasilja ili ekstremističkih stavova, pokazivanje znakova samoozljeđivanja. Djeca se često koriste emojijima kao tajnim jezikom. Platforme poput TikToka, Snapchata i Discorda ne mogu uvijek prepoznati skriveni sadržaj. Neki emojiji se koriste za dogovore o kupnji droga, slanje sextinga ili dijeljenje pornografskog sadržaja. Emojiji nisu više samo „slatki dodatak“ porukama. U rukama različitih zajednica oni postaju šifrirani jezik – koji može biti bezopasan, ali i opasan. Potrebna je edukacija, kontekstualno razumijevanje i otvoren dijalog kako bi se prepoznala njihova prava poruka.

Ad 3) Planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu (2025./2026.)

Provoditi aktivnosti koje povećavaju fizičko druženje učenika (bez mobitela), aktivnosti koje će uljepšati prostor škole (oslikavanje prostora škole, briga o cvjetnjaku ispred škole), poticanje čitanja uz druženje, edukativne radionice, tribine... Dogovorili smo se do kolovoza osmisliti ime školskog projekta s konkretnim aktivnostima.

Voditeljica Tima za kvalitetu

Jelena Cvrković, stručna suradnica izvrsna savjetnica

