



*Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13
32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>*



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2024./25.

V i n k o v c i, rujan 2024.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**

- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**

- ❖ Ukupan broj učenika: **435**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **191**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **244**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **23**

BROJ RADNIKA U ŠKOLI

- ❖ Broj radnika: **56**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **11**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **32**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**
- ❖ Ostali* (kuharice) **2**; ravnatelj

UPISNO PODRUČJE

Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2-58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinca, I. Zajca, Anina ulica, V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeva, Starčevićeva od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 12. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2023., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2024./2025.

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-kozarca-vk.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikulumu dane su u prilogima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikulumu:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavnanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
3. a	Nj.	15	8. a	E. j.	24
3. b	E. j.	17	8. b	Nj. j.	21
3. c	E. j.	16	8. c	E. j.	24
ukupno		48	ukupno		69
4. a	Nj.	16	5. a	Nj. j.	19
4. b	Nj.	23	5. b	Nj. j.	23
4. c	E. j.	18	5. c	E. j.	19
ukupno		57	ukupno		65
1. a	E. j.	17	6. a	Nj.	15
1. b	Nj.	16	6. b	Nj.	22
1. c	Nj.	17	6. c	E. j.	19
ukupno		50	ukupno		56
2. a	Nj.	16	7. a	E. j.	15
2. b	E. j.	20	7. b	Nj.	24
		36	7. c	E. j.	17
ukupno			ukupno		54
broj učenika razredna		191	broj učenika predmetna	244	Prosjek 19
Ukupno učenika: 435					

RAZREDNIŠTVO – šk. g. 2024./25.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
RAZREDNA NASTAVA	
3. a	Renata Marinić
3. b	Ksenija Hrgovčić
3. c	Maja Bikić* / <i>Tea Rupčić</i>
4. a	Ljiljana Spajić
4. b	Silvija Galić
4. c	Ninoslava Adžić
1. a	Ljubica Tilić
1. b	Mirela Šimunić Vučko
1. c	Branka Lasić
2. a	Cecilija Majstorović
2. b	Andrea Horvat
PREDMETNA NASTAVA	
7. a	Gabriela Kovač
7. b	Ružica Begović
7. c	Nada Grujin* / <i>Lea Juzbašić</i>
8. a	Ivana Radić
8. b	Mirjana Levanić
8. c	Antonija Blažević*
5. a	Ana Matić
5. b	Ivana Ćorić
5. c	Ivana Vrselja
6. a	Marija Lesar
6. b	Ilija Šibenik
6. c	Nikolina Starčević Vorgić

* zamjena

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 3. listopada 2024.

Klasa: 602-12/24-01/1


Urbr: 2196-4-7-24-1

Predsjednica školskog odbora



/Jelena Cvrković, dipl. knjižn. prof./

Ravnatelj


/Ivan Zupanić, prof/

1. DODATNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dodatna nastava prvih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima prvih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Dodatna nastava drugih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i

	pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima drugih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Tea Rupčić	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Galić Ninoslava Adžić	Dodatna nastava Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Pripremanje za natjecanje.
Namjena	Namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

1.2. Predmetna nastava

Ivana Radić	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Hrvatskog jezika, poticati pozitivan natjecateljski duh i proširivati opće znanje.

Ishodi	Dodatna je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka proučavanju hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za jezikoslovnom znanošću, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, zavičajnom jeziku, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja i primjene hrvatskog jezika, bogatstvu jezika i pisane riječi - književnosti.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje, snalaženje u jezikoslovnim priručnicima. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva, kao i usvajanje dodatnih, proširenih sadržaja iz hrvatskog jezika. Priprema i odlazak na Natjecanja (školsko, županijsko, državno). Zajedničko uređivanje prostora Škole za značajnije datume vezane uz jezik i književnost.
Vremenik	Ukupno je dodatne nastave tijekom nastavne godine 70 sati. Tijekom školske godine 2023./2024. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i Natjecanjima.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi - kopiranje materijala za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na školskom i županijskom natjecanju kroz nastavu Hrvatskog jezika, te nagrađivanje iznimnih uspjeha učenika. Objava na web stranici.

Anamarija Krajinović	Hrvatski jezik, 7. razredi
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanja iz predmeta Hrvatski jezik te se pripremiti za natjecanje. Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva te usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, priprema i odlazak na natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom Natjecanju.

Ivana Ćorić	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost k proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 7. a razreda
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje staroga gradiva Hrvatskoga jezika te usustavljanje novoga, dodatnoga gradiva s učenicima individualno ili grupno. Priprema i odlazak na Natjecanja (školsko, županijsko, državno).
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i Natjecanjima. Sveukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na satima Hrvatskoga jezika.

Ana Grgurić	Dodatna nastava: Matematika 5. c
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom, državnom).
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ana Grgurić te učenici 5.c razreda
Način realizacije	Individualni rad, skupni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošni materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja te sudjelovanje na natjecanjima.

Ana Grgurić	Dodatna nastava: Matematika 7. a ,b, c
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja, stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom, državnom).
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Grgurić te učenici 7. razreda
Način realizacije	Individualni rad, skupni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	Prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošni materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Marcela Tunjić, Ana Grgurić, Domagoj Šesto	Dodatna nastava: Matematika 5.-8.
Ciljevi	<p>Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja. stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom, državnom)</p>
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto te učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošno materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Popović	Dodatna nastava: Engleski jezik, 7. b i 8. b
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za engleski jezik, njegovanje ljubavi prema stranom jeziku, razvijanje svijesti o važnosti engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. b i 8.b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Troškovnik	Razni nastavni materijali, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Danijela Zovko, Ana Matić	Povijest 7. i 8. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produblivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.
--	--

Marija Lesar	Dodatna nastava
Ciljevi	poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja
Namjena	omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala, proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, stjecanje praktičnih znanja i vještina, pripremiti ih za natjecanje iz biologije
Nositelj aktivnosti	učiteljica biologije i učenici osmih razreda
Način realizacije	rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad, izvođenje praktičnih radova, učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	troškovi nabave papira za kopiranje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima

Ime i prezime učiteljice: Lea Juzbašić	Dodatna nastava: Kemija, 7. razredi
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Provođenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata. Učenicima produbiti znanje iz kemije koje nije predviđeno nastavnim planom i programom.
Namjena	Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje. Istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života. Samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti i primjene znanja.

Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i učiteljica kemije.
Način realizacije	Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i Internet.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje).
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije. Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa.

Danijela Zovko, Ana Matić	Geografija 5. – 8. r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje interesa za znanost.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.

Ivana Vrselja	Dodatna nastava Engleski jezik 8. (a/c) razred
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja
Namjena	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 8.c razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati (35) u šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Josip Krznarić	Dodatna nastava
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena	Učenici će usvojiti i proširiti znanje fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, primijeniti ih u dodatnim zadacima, natjecanjima i projektima.
Nositelj aktivnosti	Učitelj fizike Josip Krznarić i učenici osmih razreda
Način realizacije	Redovito pohađanje dodatne nastave fizike. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, istraživački rad.
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vođenje bilježaka o učeniku i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Zovko, Ana Matić	Povijest 7. i 8. r.
---------------------------	---------------------

Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produblјivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim

	<p>učenicima određeno gradivo razdvojiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.</p>
--	---

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Dopunska nastava drugih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima

	učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.
--	--

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Tea Rupčić	Dopunska nastava Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave. Pružanje podrške i pomoći učenicima.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, objašnjenje i poticaj u radu i razumijevanju gradiva.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Galić Ninoslava Adžić	Dopunska nastava Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave. Pružanje podrške i pomoći učenicima.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika pojedinim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, objašnjenje i poticaj u radu i razumijevanju gradiva.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.
--	---

Anita Jemrić	Dopunska nastava engleskog i njemačkog jezika
Ciljevi	vježbati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja kako bi mogli lakše sudjelovati u redovitoj nastavi, pružati podršku i pomoć učenicima, te izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o njima samima i njihovim sposobnostima.
Namjena	ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade i uvježbavati teže nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici 2. / 3. / 4. razreda
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija
Vremeni	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 25. 35 sati godišnje
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće riješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.

2.2. Predmetna nastava

Ana Grgurić	Dopunska nastava: Matematika 5.c razred
-------------	---

Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza. Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva. Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ana Grgurić te učenici 5.c razreda
Način realizacije	Individualan rad, frontalni rad, skupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija te sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.

Marcela Tunjić, Ružica Begović, Domagoj Šesto	Dopunska nastava: Matematika – 5. - 8. razred
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualan rad Frontalni rad Skupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati

Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Ivana Vrselja	Dopunska nastava Engleski jezik 5. r. - 8. r.
Ciljevi	Usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	Osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, prof. eng/njem
Način realizacije	Izdvojeni sati dopunske nastave (70) Svaki drugi tjedan imaju dopunsku nastavu svi razredi iste godine učenja
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Ivana Ćorić	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi. Pružati podršku i pomoć učenicima. Ponavljanje do sada naučenoga jezičnoga i pravopisnoga gradiva te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik. Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu u potpunosti svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 5. a, b, c.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove dopunske nastave snosi škola.

Ena Jurković	Dopunska nastava iz njemačkog jezika: 6. c
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 6. razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2024. svaki drugi tjedan dva sata tjedno ili u dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje
Troškovnik	Gut gemacht 6 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi

Anamarija Krajinović	Hrvatski jezik, 6. i 7. r.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmova i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici šestih i sedmih razreda.

Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ana Grgurić	Dopunska nastava: Matematika 7. a, b, c.
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza. Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva. Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Grgurić te učenici 7. razreda
Način realizacije	Individualan rad Frontalni rad Skupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija te sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.

Ime i prezime učiteljice: Lea Juzbašić	Dopunska nastava: Kemija, 7. razredi
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa iz kemije. Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Namjena	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije. Uključiti sve učenike koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i učiteljica kemije.
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (2 sata tjedno; 70 sati godišnje).
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama.

Darija Vištica	Dopunska nastava -Kemija
Ciljevi	Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari, mjere opreza, prva pomoć . Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest.
Namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima.
Nositelj aktivnosti	učenici 7.-ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadataka pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo
Način realizacije	individualan rad, skupni rad (male skupine) rad u paru, uz demonstraciju I razgovor
Vremenik	tijekom godine (35 sati) napomena: 1 sat tjedno ,pojačano pred ispite znanja

Troškovnik	papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

Ivana Radić	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 8. razreda i po potrebi 6. razreda
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te pomoći učenicima u svladavanju obveznog gradiva. Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Ishodi	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju smanjene ili povećane potrebe za usvajanje dijelova gradiva 8.razreda (i 6.razreda) u jeziku ili književnosti; osposobljavanje učenika
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici osmog/šestog razreda
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje. (18 sati za 8. a, b, c i 17 sati za 6. c)
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na dopunskoj nastavi i u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na dodatni rad, na usvajanje neophodnog znanja za napredak i nagrađivanje učenika u redovnoj nastavi prema trudu i uspjehu u dopunskoj nastavi.

Matematika - dopunska nastava	Marcela Tunjić		
teme i broj sati	ishodi	međupredmetne tema	datum
1. Racionalni brojevi (2 sata)	A. 7. 2 Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja. A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. A. 7. 4 Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.	Učiti kamo učiti Osobni i socijalni razvoj	24.6.2024.

	<p>A. 7. 5 Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.</p> <p>D. 7. 1 Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima.</p> <p>D. 7. 2 U koordinatnome sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama i stvara motive koristeći se njima.</p>		
<p>2. Računanje s postotcima i analiza podataka (2 sata)</p>	<p>A. 7. 1 Računa postotak i primjenjuje postotni račun.</p> <p>A. 7. 3 Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.</p> <p>E. 7. 1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija.</p>	<p>Učiti kamo učiti Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>25.6.2024.</p>
<p>3. Algebarski izrazi (2 sata)</p>	<p>B. 7. 1 Računa s algebarskim izrazima u Q.</p> <p>B. 7. 2 Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p>	<p>Učiti kamo učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a</p>	<p>26.6.2024.</p>
<p>4. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost (2 sat)</p>	<p>A. 7. 5 Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.</p> <p>B. 7. 3 Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.</p> <p>B. 7. 4 Primjenjuje linearnu ovisnost</p>	<p>Učiti kamo učiti Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>27.6.2024.</p>
<p>5. Mnogokuti, kružnica i krug (2 sata)</p>	<p>D. 7. 3 Bira strategije za računanje opsega i površine mnogokuta.</p> <p>D. 7. 4 Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.</p> <p>D. 7. 5 Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.</p>	<p>Učiti kamo učiti Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>28.6.2024.</p>
<p>7. Završno provjeravanje usvojenosti ishoda (2 sata)</p>			<p>1.7.2024.</p>

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 1. razred
Ciljevi	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vtjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 2. razred
---------------	--

Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka.</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.</p> <p>Izrada digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice.</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 2. Razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 3. razred
---------------	--

Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Izrada jednostavnih digitalnih radova.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 3. Razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 4.c razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.

Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. c razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 1, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 4. razred
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja. Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 4. Razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Anita Jemrić	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena	razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja, promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav, razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama, razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici 4. a razreda
Način realizacije	frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	2 sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 25. 70 sati godišnje
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	usmeno i pisano vrednovanje, sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 5.b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput

	hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Project Explore Plus Starter, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć digitalne prezentacije.
Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, zamjena Jelena Plazanić	Izborna nastava: Vjeronauk
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije početno upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća sklapanja prijateljstva te zlatnog pravila ponašanja, upoznavanje Kristove osobe i njegove važnosti u našem životu kao našega prijatelja, učenje početnih molitvi te usađivanje važnosti molitve u svakodnevnom životu
Namjena	Učenik će moći objasniti važnost zajedništva, prepoznati važnost molitve u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče vezane za konkretne blagdane te upoznati običaje vezane uz njih, naučiti i moliti početne molitve, shvatiti i primijeniti prijateljstvo, dobrotu i opraštanje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici prvih razreda : 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku
--	---

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, zamjena Jelena Plazanić	Izborna nastava: Vjeronauk
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, prepričavanje biblijskih tekstova te pouke istih prepoznati u svakodnevnicima, spoznavanje važnosti Kristove osobe i njegova života te njegove žrtve za nas
Namjena	Učenik će moći objasniti važnost zajedništva, prepoznati važnost molitve u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče te njihove pouke smjestiti u svakodnevne životne situacije, shvatiti važnost žrtve, opraštanja i prijateljstva u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici drugih razreda: 2.a, 2.b
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljavanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec,	Izborna nastava: Vjeronauk
--	----------------------------

zamjena Jelena Plazanić	
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Kristove žrtve, naučiti, shvatiti i primijeniti Deset Božjih zapovijedi, naučiti i prepoznati Kristovu prisutnost u Euharistiji pod prilikama kruha i vina
Namjena	Učenik će moći objasniti, prepoznati važnost Deset Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče te njihove pouke smjestiti u svakodnevne životne situacije, shvatiti žrtvu, opraštanje i prijateljstvo, prepoznati i primijeniti važnost odlaska na Euharistiju
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici trećih razreda : 3.a, 3.b i 3.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, zamjena Jelena Plazanić	Izborna nastava: Vjeronauk
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Božjeg djela stvaranja prirode i čovjeka, produbljivanje Deset Božjih zapovijedi, spoznaja sebe kao Isusovog učenika koji svojim životom svjedoči živu vjeru
Namjena	Učenik će moći objasniti i primijeniti Deset Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu, produbiti pouke

	biblijske priče, prepoznati i primijeniti svoje poslanje kao Isusovog učenika u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici četvrtih razreda : 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljavanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, zamjena Jelena Plazanić	Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna liturgijsko - dramska skupina
Ciljevi	Upoznati i pratiti liturgijsku godinu. Poticati kulturno i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Razvijanje ljubavi prema književnosti i rat umijeća glume i uživljavanja.
Namjena	Učenici se tijekom godine pripremaju za nastupe unutar i izvan škole (VjeDra). Prate i obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima, čestitkama i sl.
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici četvrtih razreda : 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Redovitom nastavom kroz različite metode poučavanja i učenja
Vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje

3.1.2. Predmetna nastava – IZBORNA NASTAVA

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava Vjeronauka
Ciljevi	opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
Namjena	Učenik će moći: pojasniti važnost zajedništva, objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti, stražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici petih razreda: 5.a, 5.b i 5.c
Način realizacije	Prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 4.b
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 4.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 1 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 5.a/ 5.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 5.a/ 5.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava iz Vjeronauka
----------------------	-------------------------------

Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelost upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navještaja steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Namjena	navesti primjere unutrašnje slobode i ropstva u čovjekovu životu navesti konkretne primjere povezanosti slobode i ljubavi prepoznati vjeru kao put prema slobodi prepoznati temeljne književne vrste u Bibliji prepričati tekstove, temeljne sadržaje i opisati likove biblijskih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova prepoznati prispodobe o kraljevstvu Božjemu navesti poruke pojedinih biblijskih tekstova
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici šestih razreda: 6.a, 6.b i 6.c
Način realizacije	Igra uživljavanja u perspektivu drugoga radi boljega razumijevanja tuđega razmišljanja i ponašanja. Izricanje biblijskih primjera Božjega prihvaćanja svakoga čovjeka usmeno, pisano, slikom, pjesmom (korelacija s Hrvatskim jezikom: učenici pišu haiku, kratko izvješće, subjektivan/objektivan opis i sl.). Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima izvještava u razredu. Interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), stvaralačko izražavanje, izrada plakata, problemske situacije, izrada stripa...
Vremenik	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i broјčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

Izborna nastava	Engleski jezik - 6. razred Mateja Ižaković
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.

Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici petih razreda.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 3, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 6.b
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 6.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 3 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 7.c
--------------	-------------------------------------

Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 7.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 4 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava Vjeronauka
Ciljevi	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova kritički promišlja o grijehu i njegovim
Namjena	Učenik će moći: analizirati i prosuditi čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika u svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu bjasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici sedmih razreda: 7.a, 7.b i 7.c

Način realizacije	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i učitelju.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 7. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 4, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć digitalne prezentacije.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 8.b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.

Nositelj aktivnosti	Učenici 8. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 5, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć digitalne prezentacije.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik 8. a i 8.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 8.a i 8.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 5 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Mirjana Levanić, Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 7. i 8. razredi
-----------------------------------	--

Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i rješavanje hardverskih i softverskih problema; Koristiti različite programe iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka u kojima se neki problem analizira, matematički obrađuje te po mogućnosti grafički prikazuje;</p> <p>Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python koji koristi prikladne strukture i tipove podataka;</p> <p>Štititi elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i elektroničke pošte; Proučavati i prepoznati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko komunikacijske tehnologije.</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Izbornom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike rada i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri). Sredstva potrebna za licenciranje operacijskog sustava Windows i programa iz Microsoft Office paketa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i broječno vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja o građi računalnih uređaja i o načinima prijenosa podataka u računalu; Analizirati i vrednovati obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala;</p> <p>Koristiti različite programe iz Microsoft Office paketa u dizajniranju, razvijanju, objavljivanju i predstavljanju radova; Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta te stvarati programsko rješenje pomoću programskog jezika Python; Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje;</p> <p>Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike i učenici 8. razreda koji pohađaju informatiku.

Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri). Sredstva potrebna za licenciranje operacijskog sustava Windows i programa iz Microsoft Office paketa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava iz Vjeronauka
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere Posvijestiti evanđeoski poziva na svetost te raditi na općeljudskoj, moralnoj i kršćanskoj zrelosti Upoznati Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja Steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
Namjena	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra - prepoznati temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva - imenovati svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv - navesti u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i odgovoran odnos prema spolnosti - prepoznati brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života - prepoznati znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka - prepoznati i navesti odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka - prepoznati osobine čovjeka kao religioznoga bića - navesti primjer istinskog i krivog oblika religioznosti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici osmih razreda: 8.a, 8.b i 8.c
Način realizacije	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2024.- lipanj 2025.

Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. teškoće Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Izvannastavna aktivnost prvih razreda Kreativna radionica (LK) i Igramo se (TZK)
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice.
Namjena	Učenicima prvih razreda koji pokazuju interes za kreativnost. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe. Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanja problema.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.godine, 35 sati godišnje

Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala. Troškovi pojedinih društvenih igara.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva, usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture s ciljem oblikovanja likovnog izričaja svakog djeteta. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost pri igri rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih i odgojnih predmeta.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Izvanastavna aktivnost drugih razreda Dramsko-recitatorska skupina (HJ) i Igrom do zajedništva (TZK)
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz dramsko-recitatorske izvedbe. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno, 35 sati godišnje

Troškovnik	Troškovi nabave kopirnog papira, troškovi pojedinih društvenih igara
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija usvojenog na školskoj priredbi. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost pri igri rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih predmeta

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Tea Rupčić	Izvannastavna aktivnost Likovna skupina
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i estetskog senzibiliteta. Stjecati početne osnove likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje. E-twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika.
Namjena	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju i izmišljanju. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju, izmišljanju i razgovoru. Izrada likovnih i kreativnih radova.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama i uređenje školskih prostorija.

Silvija Galić Ninoslava Adžić	Izvannastavna aktivnost Likovno kreativna skupina
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i estetskog senzibiliteta. Stjecati početne osnove likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju i izmišljanju. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 4. b i 4. c razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju, izmišljanju i razgovoru. Izrada likovnih i kreativnih radova.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama i uređenje školskih prostorija.

Ljiljana Spajić	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina
Ciljevi	Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost

Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje bolje artikulacije, govora i povezivanje pokreta i riječi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 4. a razreda
Način realizacije	Čitanje i rad na tekstu i scenskom izrazu. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu opremanje scene i kostima, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala, kostimi usklađeni sa zadanom glazbenom temom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u priredbama i svečanostima.

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Predmetna nastava

Ena Jurković	Školske novine na njemačkom jeziku
Ciljevi	Potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika obrađivanjem raznih tema iz života mladih
Namjena	Koristiti njemački jezik u ulozi novinara
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te uz pomoć nastavnice pišu novinski članak. Učenici sastavljaju školske novine koristeći alat Bookcreator.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljivanje školskih novina na njemačkom jeziku na mrežnoj stranici škole.

Nikolina Starčević Vorgić	Izvannastavna aktivnost <i>Likovna skupina</i>
------------------------------	--

Ciljevi	Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike. Razvijati originalnost i osobni izraz te divergentno mišljenje, maštu i estetski senzibilitet učenika. Poticati učenike na istraživačku radoznalost i na samostalnost, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada te tako razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo umjetničko i emocionalno doživljavanje svijeta. Njegovati samopouzdanje učenika, upoznati ih sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka; njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad te osvijestiti važnost kulturne baštine. Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije i u likovnim natjecajima.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Starčević Vorgić, učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju, grupni te individualni rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, kolaž papir, kartoni, ljepilo, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmova. Uključivanje učenika u školske projekte, izradu školskih panoa, osmišljavanje i izradu scenografije za školske priredbe te sudjelovanje na likovnim natjecajima

Gabriela Kovač	Glazbena radionica
Ciljevi	Stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja. Razvijati sklonosti i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo. Kreativno glazbeno izražavanje, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja pjevanjem, pokretom i sviranjem. Razvoj vokalne tehnike, koreografije i tehnike sviranja. Izražajno interpretiranje pjesama. Socijalizacija putem zajedničkog muziciranja.

Namjena	Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane i događaje u školi i izvan nje. Stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom. Razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice.
Način realizacije	Probe, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, rad na tekstu, čitanje, nota, slušanje glazbe, pjevanje, pokret, oponašanje, uočavanje, promatranje, analiza, samoanaliza, rad u skupini te nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. g., 5 sati tjedno

Danijela Merli Mitrović	Badminton (M+Ž) – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti. Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina iz badmintona, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin.
Način realizacije	1 školski sat tjedno.
Vremenik	9.9.2024.-16.6.2025.
Troškovnik	Rekviziti, ostalo cca 400,00 e.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske sportske klubove.

Danijela Merli Mitrović	Odbojka – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
-------------------------	--

Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin.
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	9.9.2024.-16.6.2025.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima. Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor. Nagrade: diplome, medalje, pehari. Cca 400,00 e.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske športske klubove.

Ena Jurković	Dramska skupina (Njemački jezik)
Ciljevi	Spontano ovladavanje njemačkim jezikom kroz igru i glumu, razvijanje dramskih vještina.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za njemački jezik te žele proširiti svoje znanje.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 6.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025. dva sata svaki drugi tjedan te po dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno, opisno praćenje napredovanja učenika

Helena Koščak	Sing mit!
Ciljevi	Razvijati senzibilitet i ljubav za glazbu i glazbeni izričaj na stranom (njemačkom) jeziku. Razvijati kreativnost, timski rad, osjećaj stvaralaštva.
Namjena	Učenicima i roditeljima prikazati na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
Nositelj aktivnosti	Helena Koščak i učenici 5. b razreda
Način realizacije	Probe, razgovori, rad na razumijevanju teksta, pjevanje i pokreti uz pjevanje, analiza i samoanaliza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, matrica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Sudjelovanje na priredbi.

Ilija Šibenik	Futsal – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin.
Način realizacije	2 školska sata tjedno.
Vremenik	9.9.2024.-16.6.2025.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima. Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor. Nagrade: diplome, medalje, pehari. Cca 400,00 e.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske športske klubove.
--	--

Ime i prezime učiteljice: Lea Juzbašić	Crveni križ
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvojiti znanja iz humanih vrednota i povijesti Crvenog križa. Kod učenika razvijati humanost, nepristranost i dragovoljnost.
Namjena	Kroz praktičan rad usvojiti osnovne metode pružanja prve pomoći.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i učiteljica biologije.
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz individualni i grupni rad. Praktičnim radom uvježbati metode pružanja prve pomoći.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sat tjedno; 35 sati godišnje).
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknada potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Vrednovati preciznost i točnost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Analiza rezultata ostvarenih na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa.

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Robotika, 8. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu

Namjena	Produbiti zanimanje za programiranjem na zabavan način; Programiranje malih robota mBota na računalu u programu MakeBlock za potrebe natjecanja u Croatian Makers ligi ili u projektu “STEM u zajednici”
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 8. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku MakeBlock i Mind+ Snimanjem videozapisa vožnji malih robota mBota nakon učitanoog programa
Vremenik	1 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja, uputa i zadataka za natjecanje; Prijevoz učenika do mjesta fizičkog natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Zahvalnice i certifikati

Nikolina Nedeljković	Izvannastavna aktivnost Mladi teolozi
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe unutar škole te izvan škole (VjeDra). Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima, sudjeluju na duhovnim obnovama, katehezama u prirodi...
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici 5 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje

Darija Vištica	Izvannastavna aktivnost Ekolozi
----------------	---------------------------------

Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi i energiji.
Namjena	razvijati ekološku svijest kod učenika razvijati cjeloživotno učenje vezano uz očuvanje temeljnih načela održivog razvoja
Nositelj aktivnosti	učiteljica kemije i učenici 8. razreda
Način realizacije	sadnja biljaka koje pročišćavaju zrak u učionicama estetsko uređenje školskih prostora (sadnja i održavanje cvjetnog eko-vrtuljka ispred škole) izrađivanje informativne eko kartice za Eko kutak istraživanje sastava i kvalitete tla ispred škole izrada ekoloških sredstava za čišćenje recikliranje papira i izrada ukrasa obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije
Vremenik	tijekom godine (35 sati)
Troškovnik	materijalna sredstva potrebna za uzgoj i održavanje cvjetnjaka ekološki detektiv za tlo potrošni materijal za radionice (pribor i kemikalije)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, zalaganje, istraživanje, suradnja, kreativnost

Mirjana Levanić	Izvannastavna aktivnost: Robotika, 8. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Namjena	Produbiti zanimanje za programiranjem na zabavan način; Programiranje malih robota mBota na računalu u programu MakeBlock za potrebe natjecanja u Croatian Makers ligi ili u projektu "STEM u zajednici"

Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 8. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku MakeBlock i Mind+ Snimanjem videozapisa vožnji malih robota mBota nakon učitanoog programa
Vremenik	1 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja, uputa i zadataka za natjecanje; Prijevoz učenika do mjesta fizičkog natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Zahvalnice i certifikati

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Izvanučionička nastava prvih razreda Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, Vukovara, posjet farmi, vojarni, posjet selu, lovištu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Izvanučionična nastava drugih razreda Posjet Vinkovačkim jesenima, posjet Advent u Vinkovcima, odlazak u Gradsku knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu, posjet Vukovaru
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Tea Rupčić	Izvanučionička nastava Odlazak u kino i kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok, Slavonski Brod ili Zagreb. Posjet Kunjevcima, Otočkim virovima, obali Bosuta i Banji. Posjet danima Ivane Brlić Mažuranić u Slavanskom Brodu. Posjet šumi, parku, muzeju, vojarni, galeriji, knjižnici, gradskom groblju i tržnici Poduzetničkom inkubatoru. Suradnja s lokalnom zajednicom, posjet gradskoj upravi, lokalnim obrtnicima, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca ili okolnih mjesta u županiji. Posjet kući Ivana Kozarca. Upoznavanje s planom mjesta i aktivnostima turističke zajednice grada Vinkovaca. Sudjelovanje na promociji knjiga i izložbama.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.

Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor ili listić pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Tea Rupčić	Škola plivanja
Ciljevi	Osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti i omogućiti obuku neplivača.
Namjena	Stručnim vođenjem usavršiti plivačke sposobnosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Odlazak na bazen.
Vremenik	Školska godina 2024./25.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija svladanih tehnika i dobivanje diplome.

Ljiljana Spajić Silvija Galić Ninoslava Adžić	Izvanučionička nastava Odlazak u kino i kazalište, terenska nastava u Vukovar, Ilok ili Slavonski Brod. Posjet Kunjevcima, Otočkim virovima, obali Bosuta i Banji. Posjet danima Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu. Posjet šumi, parku, muzeju, vojarni, galeriji, knjižnici, gradskom groblju i tržnici Poduzetničkom inkubatoru. Suradnja s lokalnom zajednicom, posjet gradskoj upravi, lokalnim obrtnicima, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca ili okolnih mjesta u županiji i zavičaju. Sudjelovanje na promociji knjiga i izložbama. Škola u prirodi (Nacionalni parkovi, Parkovi prirode, posjet mjestima i gradovima primorske Hrvatske).
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.

Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i dodatnih sadržaja, smještaja (do 1000 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor ili listić pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

5.2. Predmetna nastava

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik - učenici 5.-8. razreda - Natjecanje u čitanju naglas
Ciljevi	Razviti zanimanje, ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, i čitanju istih. Razvijati natjecateljski duh među učenicima. Učenik razvija i obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta te se stvaralački izražava potaknut doživljajem književnog teksta.
Namjena	Razumjeti i vrjednovati književno i dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika.(usmeno izražavanje misli i osjećaja) Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, učenici od 5.-8. razreda, Jelena Cvrković, Ivana Čorić i Anamarija Krajinović
Način realizacije	Organizirani školski izbor čitača za Gradsko natjecanje
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine, tijekom Mjeseca knjige
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne i dodatne nastave Hrvatskoga jezika; objava na web stranici Škole.

Ivana Čorić	Izvanučionička nastava – posjet GK Joza Ivakić
-------------	--

Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ivana Čorić	Izvanučionična nastava – posjet GK Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.

Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Ana Matić, Ladislav Firi	Rimski dani
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zvijezdom Orion.
<i>Namjena</i>	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se uz pomoć skice i plana.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petog razreda.

Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Posjet rijeci Bosut
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmova koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.

Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Danijela Zovko	Šuma, tlo i klima
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Upoznavanje s različitim vrstima tla.
Namjena	Upoznati vrste tla u zavičaju i znati objasniti utjecaj šume na klimu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Izlazak na dvorište škole i u okolicu Vinkovaca.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli, izrada tablica, grafova i prezentiranje radova.

Danijela Zovko i razrednici šestih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, razrednici šestih razreda i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić	Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava - odlazak u Gradski muzej Vinkovci
Ciljevi	Razviti zanimanje za umjetnost i kulturu te tradicijske i kulturne vrijednosti kraja u kojem živimo.
Postignuća – ishodi	Razumjeti značenja kulturno-umjetničkih djela. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja Gradski muzej Vinkovci.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u muzej (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Danijela Zovko i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Karlovcu
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara/Pakraca/Karlovcu u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mjesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara/Pakraca/Karlovcu.
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine 2024./2025. (raspored određuje Memorijalni centar)
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se pomoću azimuta.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se pomoću kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

korištenja rezultata	
----------------------	--

Danijela Zovko, razrednici osmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, razrednici osmih razreda i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko	Obilazak građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Šetnja gradom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

korištenja rezultata	
----------------------	--

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava – Advent u Slavonskom Brodu
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar Slavonski Brod kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ana Matić	Posjet rijeci Bosut
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmova koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petog razreda.

Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić, Ivana Čorić i Ivana Vrselja	Terenska nastava (Dvorac Tikveš)
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru.
Namjena	Povezati nastavu geografije, povijesti, hrvatskog jezika i engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja i učenici petog razreda.
Način realizacije	Vožnja autobusom do šume.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića.

Danijela Zovko	Šuma, tlo i klima
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Upoznavanje s različitim vrstima tla.
Namjena	Upoznati vrste tla u zavičaju i znati objasniti utjecaj šume na klimu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Izlazak na dvorište škole i u okolicu Vinkovaca.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli, izrada tablica, grafova i prezentiranje radova.

Danijela Zovko i razrednici šestih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, razrednici šestih razreda i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Razrednici šestih razreda	Odlazak u GK Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...). Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.

Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici šestih razreda	Dvodnevni posjet Plitvičkim jezerima, Ivaninoj kući bajki u Ogulinu i Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama NP Plitvička jezera te svim najvažnijim kulturnopovijesnim znamenitostima Gorske Hrvatske (grada Karlovca, Ogulina i Smiljana). Upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja, povijesnu ulogu, smještaj, klimu, bogatstvo rijeka i jezera, uočiti važnost izuma i znanosti za čovjeka. Razvijati ljubav prema čitanju.
Namjena	Upoznati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem, klimom, bogatstvom i važnošću biljnog i životinjskog svijeta; razvijati ljubav prema čitanju i ostavštini Ivane Brlić-Mažuranić i Nikole Tesle.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji.
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na Mrežnoj stranici škole, u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, terenske nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska na Plitvička jezera i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice, boravak) snose roditelji učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode.

Ena Jurković, Nikolina Nedeljković, Mateja Ižaković	Martinstag
Ciljevi	Upoznati običaje blagdana sv. Martina u Njemačkoj
Namjena	Upoznati se s običajima na sv. Martina u Njemačkoj, napisati petostih na temu sv. Martina (Elfchen), izrada prigodnih svjetiljki
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda te učenici redovne nastave njemačkog jezika (5. razred)
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te uz pomoć nastavnice pišu novinski članak. Učenici sastavljaju školske novine koristeći alat Bookcreator. Učenici odlaze u grad te šetaju i pjevaju noseći lanterne pjesme o sv. Martinu.
Vremenik	11.11.2024.
Troškovnik	Nastavni listići, ukrasni papiri, kolaž papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Čitanje i komentiranje na nastavi njemačkog jezika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole

Danijela Zovko i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Karlovcu
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara/Pakraca/Karlovcu u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mjesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara/Pakraca/Karlovcu.
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine 2024./2025. (raspored određuje Memorijalni centar)

Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Razrednici šestih razreda	Jednodnevna izvanučionična nastava: Papuk/ Kopački rit/Baranja/Srijem/Zagreb
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode Papuk/Kopački rit, Baranje/Srijema, Zagreb i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju.
Namjena	Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska na ljetne praznike.
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i njihovi razrednici.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u park prirode Papuk/ Kopački rit/Baranju/Srijem/Zagreb
Vremenik	Dva odvojena dana tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza autobusom i ručka snose roditelji.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Nikolina Nedeljković	Posjet samostanu Milosrdnih sestara sv. Križa u Vinkovcima
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi.
Namjena	Učenici viših razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2024./ 2025.

Troškovnik	Nema troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Posjet Crkvi Silaska Duha Svetoga u Vinkovcima
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Uočiti sličnosti i razlike pravoslavne i katoličke crkve.
Namjena	Učenici viših razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2024./ 2025.
Troškovnik	Nema troškaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Posjet sestrama sv. Križa u Vinkovcima, terenska nastava
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Učenici šestih razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama. Učenici osmih razreda kroz posjet će imati priliku proširiti nastavno gradivo na temu Odabir životnog zvanja i poziva
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Šesti razredi- svibanj ili lipanj 2025.god; osmi rzedi- listopad 2024.

Troškovnik	Dobra volja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Posjet sestrama sv. Križa u Đakovu, terenska nastava
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Učenici viših razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama. Učenici će kroz posjet imati priliku proširiti nastavno gradivo na temu Odabir životnog zvanja i poziva
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2024./ 2025.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	VjeDra
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi.
Namjena	Učenici viših razreda će sudjelovati u izradi i izvedbi likovnih radova, recitala te razvijati glumačke i umjetničke sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva „VjeDra“
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Trošak prijevoza, dnevnicu i izrade radova

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.
--	--

Nikolina Nedeljković	Posjet Zagrebačkoj katedrali i /ili Osječkoj konkatedrali
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Učenici viših razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama. Učenici će kroz posjet imati priliku proširiti nastavno gradivo na temu Odabir životnog zvanja i poziva
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2024./ 2025.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik - 8.a,b,c i 6.c - Odlazak u Gradsko kazalište Joza Ivakić ili HNK Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrjednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, razrednici i učenici 8.a,b,c i 6.c razreda

Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić/ HNK Osijek kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice, kao i prijevoz autobusom) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, kao i na satu razrednih odjela. Objava na web stranici Škole.

Ime i prezime učitelja/ice: razrednice 7.a, 7.b i 7.c razreda (Gabriela Kovač, Ana Grgurić, Lea Juzbašić)	Posjeti i odlasci: CineStar Osijek, CineStar Vukovar, Advent u Vinkovcima, Advent u Zagrebu, izložba One su tu, koncerti i predstave u Vinkovcima, Biološko- edukacijski centar Virovi, Park prirode Papuk, HNK Osijek, HNK Zagreb
Ciljevi	Razvijati zanimanje za medijsku kulturu, estetsko iskustvo i kritičnost za vizualnu i auditivnu umjetnost; upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske; razvijati zanimanje za običaje i kulturu grada Vinkovaca; druženje, igra i zabava
Namjena	Potaknuti radost otkrivanja, upoznavanja i izražavanja; obogatiti kulturni život
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak i prijevoz
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Troškovnik	Troškove (kupnju ulaznice i prijevoz autobusom) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenome na Satu razrednika.

Danijela Zovko, razrednici osmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
--	----------------------------------

Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, razrednici osmih razreda i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se pomoću azimuta.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se pomoću kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Ana Matić	Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku
-----------	--

Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Anamarija Krajinović	Posjet Gradskom kazalištu “Joza Ivakić”
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja na odabranu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ena Jurković, Mateja Ižaković	Jednodnevna terenska nastava: Graz (Austrija)/ Klagenfurt (Austrija)
-------------------------------	--

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Graza ili Klagenfurta, uspostava komunikacije s izvornim govornicima njemačkog jezika.
Namjena	Upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu njemačkog jezika te nastavnici stranih jezika
Način realizacije	Prema programu turističke agencije, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu, koja će uključivati ulaznice, prijevoz autobusom i turističkog vodiča.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu njemačkog jezika, objava na web stranici Škole.

Ciljevi	Razviti zanimanje za kulturu, umjetnost i estetiku.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati umjetnička djela.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u Slavonski Brod vlakom kako bi učenici doživjeli advent i božićni ugođaj u još jednom slavonskom gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u Slavonski Brod snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na Satu razrednika.

Ivana Čorić	Izvanučionična nastava - odlazak u kinematograf Cinestar – Slavonski Brod
-------------	---

Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar Slavonski Brod kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava – Advent u Slavonskom Brodu
Ciljevi	Razviti zanimanje za kulturu, umjetnost i estetiku.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrednovati umjetnička djela.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 5-ih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u Slavonski Brod vlakom kako bi učenici doživjeli advent i božićni ugođaj u još jednom slavonskom gradu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove odlaska u Slavonski Brod snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na Satu razrednika.

Nikolina Nedeljković	Kateheze u prirodi za učenike osmih razreda
Ciljevi	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama ili projekta odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.
Namjena	Učenici će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i postignuća emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijeh
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tri dana u rujnu 2024.
Troškovnik	Trošak prijevoza i dnevnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opće zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Duhovna obnova za učenice osmih razreda
Ciljevi	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama ili projekta odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.
Namjena	Učenice će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i postignuća emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijeh
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenice osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2024./ 2025. U tri termina
Troškovnik	Trošak prijevoza i dnevnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opće zadovoljstvo učenika.

Darija Vištica	Izvanučionična nastava 8.r/Festival znanosti, Znanstveni utorak u Osijeku ili Vinkovcima
Ciljevi	prikazom znanstvenih projekata u mladima pobuditi interes za prirodne znanosti kroz različite radionice razviti interes za prirodne znanosti
Namjena	izvesti razne metode i tehnike kemijskog istraživanja vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse koji će potaknuti i pobuditi interes prema prirodnim znanostima samostalno izvođenje jednostavnih i atraktivnih kemijskih pokusa promicanje razvoja kreativnosti, inovativnosti kod učenika
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i nastavnice prirodne skupine predmeta
Način realizacije	vanučionična nastava s kemičarima drugih škola,(predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje kemijskih laboratorija)
Vremenik	Travanj
Troškovnik	karta za Osijek

Ena Jurković	Odlazak na Advent u Vinkovcima
Ciljevi	Razviti zanimanje za običaje i kulturu grada Vinkovaca te viđeno prezentirati na njemačkom jeziku.
Namjena	Usporediti kulturu i običaje grada Vinkovaca s običajima zemalja njemačkog govornog područja u vrijeme Adventa.
Nositelj aktivnosti	Učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
Način realizacije	Šetnja do Adventa u Vinkovcima
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom, izrada plakata, prezentacije i objava na stranici škole.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik - 8.a,b,c i 6.c - Posjet Gradskom muzeju i događanjima u lapidariju
Ciljevi	Razviti zanimanje, ljubav prema ljudskoj povijesti i znanjima Razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama i događajima u kojima mogu sudjelovati i njegovati tradiciju. Steći osnove znanja i primjenu u općoj kulturi i pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Upoznavanje prošlosti Vinkovaca i zavičaja. Razvijati kritičko mišljenje .
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, razrednici i učenici 8.a,b,c i 6.c razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u Gradski muzej
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik	Troškove odlaska u muzej snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, kao i na satu razrednih odjela, izrada prezentacija i plakata. Objava na web stranici Škole.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava Hrvatski jezik, 8. a, b, c i 6.c - odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci(lektira na drugačiji način)
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom u poznavanju uloge školske i gradske knjižnice; susreti s književnicima, obrada lektire na drugačiji način-u gradskoj knjižnici
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici i pronalazak potrebne literature koja ih zanima. Razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika i važnosti svakodnevnog čitanja knjiga, obogaćivanju rječnika te doživljaju knjige
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici osmog i šestog razreda.
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i stručno vodstvo kroz knjižnicu uz pomoć knjižničara, radionica na temu važnosti čitanja knjiga, susreti s književnicima, obrada lektire na drugačiji način

Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom godine na satima Kulture i medija i književnosti.

Anamarija Krajinović	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige i tijekom školske godine
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakoga čovjeka. Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje književnih djela. Obrada određenih lektirnih djela u suradnji s Gradskom knjižnicom.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Anamarija Krajinović, učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije	Odlazak u knjižnicu na unaprijed dogovoren datum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom na satu lektire i satu razrednika. Predstavljanje svoje najdraže knjige.
Anamarija Krajinović, Ružica Begović, Gabriela Kovač	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci
Ciljevi	Stjecanje znanja o svome gradu i njegovoj bogatoj povijesti. Razvijanje zanimanja za prošlost, događaje iz prošlosti i način života na ovim prostorima. Analiza materijalnih ostataka.
Namjena	Upoznavanje prošlosti Vinkovaca i zavičaja
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s njegovim postavom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i	Razgovor o viđenome na Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.

korištenja rezultata	
----------------------	--

6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Branka Lasić	Outdoor classroom day / Učionica na otvorenom
Ciljevi	<p>Učenici razvijaju svoje potencijale, komunikacijske kompetencije i suradnički uči i radi u timu. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnom okruženju. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Prepoznaje važnost i očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
Namjena	Dan Učionice na otvorenom namijenjen je učenicima nižih razreda koji će kroz učenje na otvorenom i u skupini osnažiti razrednu suradnju, razvijati spontanost i kreativnost u radu. Kroz izradu materijala uočiti će komponentu održivog razvoja i važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Branka Lasić Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici
Način realizacije	Provodimo dan po izboru na otvorenome (park Lenije, šuma Kunjevci). Učenici dobivaju zadatke vezane uz gradivo Prirode i društva koje odrađuju u skupinama i individualno. U parku prikupljamo grančice i potrebne prirodne materijale koji nam mogu koristiti u kasnijoj izradi hotela za kukce i hrane za ptice.
Vremenik	Travanj – lipanj (dan po dogovoru)

Troškovnik	Sjemenke za ptice, mast, troškove prijevoza snose roditelji (ukoliko ih bude)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, izrada hotela za kukce, hrane za ptice zimi

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Projekt u suradnji s Udrugom Zdenac, voditeljica pri udruzi Ana Papac “Odgoj u solidarnosti i za solidarnost” kroz Projekt “Učim živjeti”
Ciljevi	Promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro. Kod djece poticati i razvijati samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima. Kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu. Poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare. Prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih. Promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
Namjena	Osvijestiti različitosti i osobitosti i uvidjeti da se u različitostima stvara i krije jedinstvo i zajedništvo. Svatko svojim sposobnostima, sudjelovanjem i talentom pridonosi zajednici. Razvijati toleranciju i osvjestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširavanje želje za pomoć potrebitima i u drugim državama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda, Ana Papac
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, radionica, sudjelovanje u raznim aktivnostima.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada.
--	--------------------

Ena Jurković	Postcrossing
Ciljevi	Dopisivanje i razmjena razglednica s učenicima iz raznih zemalja
Namjena	Poticanje na toleranciju i timski rad, uvježbavanje vještine pisanja u praksi.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Učenici pišu razglednice na njemačkom jeziku te ih šalju učenicima iz Hrvatske i drugih zemalja koji govore njemački jezik kao materinski ili ga uče kao strani jezik u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi slanja razglednice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole, predstavljanje razglednica.

Ena Jurković	Prezentacija o zemljama njemačkog govornog područja
Ciljevi	Upoznavanje života, kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	Proširiti vokabular, koristiti njemački jezik i njegove jezične strukture predstavljanjem zemlje njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te u učionici opremljenoj laptopima prave PPT o istraženju temi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izlaganje gotove prezentacije

Danijela Zovko, Ana Matić, Ladislav Firi	POVkviz
Ciljevi	Stjecanje znanja o životu ljudi u prošlosti kroz određenu povijesnu domenu. Razvijanje kod učenika želju za usvajanjem novih znanja i ponavljanje naučenog te razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti. Sistematiziranje znanja povijesti od petog do osmog razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite. Poticati razmišljanje, komunikaciju, suradnju i razmjenu ideja unutar tima.
Namjena	Prenošenje stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika usmjerenih na traženje podataka na internetu. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, proširiti znanja o prošlosti čovjeka, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost), razvijati poduzetnost.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić, Ladislav Firi i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Pub kviz
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Prijevoz do mjesta na kojem će se održati pub kviz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici zapamtili. Individualno praćenje svakog učenika: zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu te formativno i sumativno vrednovanje učenikovog rada u skupini.

Nikolina Nedeljković	Humanitarna akcija „Marijini obroci“
Ciljevi	Razviti osjećaj za ljude u potrebi
Namjena	Prikupljanje novčanih sredstava za Marijine obroke
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda

Način realizacije	Svojim radovima i prodajom istih učenici prikupljaju novčana sredstva
Vremenik	2024./ 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prebrojavanje sredstava i računanje koliko djece je zbrinuto zahvaljujući istima

Ružica Begović, Domagoj Šesto, Marcela Tunjić	Escape room
Ciljevi	Popularizacija matematike Poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	Otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika Učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Begović, Mirjana Levanić	Obilježavanje dana broja Pi
---	-----------------------------

Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj π Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika Izrada prezentacija u PowerPointu Izrada plakata Natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
Vremenik	Ožujak, 2024. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici

Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Ružica Begović	Klokan bez granica
Ciljevi	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena	Upoznati učenike s udrugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 1. do 8. razreda i učenici od 1. do 8.razreda

Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik	Ožujak, 2024. godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od oko 2 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Mirjana Levanić	Obilježavanje Code Week-a jednim satom kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	Neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom; Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na web stranicama neprofitne organizacije Code.org
Vremenik	2 sata tijekom prosinca, 2024. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Natjecanje Dabar
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način

Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar Primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike; učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	Listopad i studeni, 2024. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika i podjela Dabar diploma za sudjelovanje i podjela Zlatnih Dabar diploma za izvrsne rezultate. Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih i informstičkih sposobnosti učenika Vrednovanje pod rubrikom rješavanje problema u nastavi Informatike

Mirjana Levanić	Programiranje malih računala micro::bitova
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro::bita Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro::bitu Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro::bitu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na micro::bitu
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2024.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika Sumativno vrednovanje pod rubrikom rješavanje problema u nastavi Informatike

Mirjana Levanić	Projekt "STEM u zajednici", 8. razredi
Ciljevi	Učenje programiranja na zabavan način Programiranje malih robota micro:Maqueen Plus pomoću računala
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota micro:Maqueen Plus na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na malim robotima micro:Maqueen Plus Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malim robotima micro:Maqueen Plus
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu i njihovu primjenu na malim robotima micro:Maqueen Plus
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; Prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Nikolina Nedeljković	Sv. Nikola
Ciljevi	aktivno sudjelovati u crkvenom spomendanu na sv. Nikole razvijati stav poštovanja i povjerenja prema sv. Nikoli upoznavanje sa likom sv. Nikole
Namjena	Učenici viših razreda će sudjelovati u osmišljavanju scenskog nastupa te će dijeliti bombone obilazeći više razrede
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Školska priredba
Vremenik	Sveti Nikola 2024.

Troškovnik	Trošak bombona
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika.

Naziv nastave	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	Razvijati svijest o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog i engleskog jezika, suradničko učenje, poticati natjecateljski duh među učenicima, razvijati interkulturalno učenje i toleranciju.
Namjena	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5.- 8. abc razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Pub kviz na stranom jeziku (njemačkom/engleskom) u gradskoj knjižnici i u našoj šk. knjižnici za školsku razinu 3 kruga: 1. Razredna razina 2. Školska razina 3. Gradska razina u Gradskoj knjižnici (sudjelovanje drugih osnovnih škola)
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Kopije listića s pitanjima, ppt
Način vrednovanja	Pismeni zadatci
Način vrednovanja i korištenja vrednovanja	Prezentacija, kviz, mogući i drugi oblici rada

Naziv nastave	PROJEKTNNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj aktivnosti	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.

Vremenik	Prosinac, 2024.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Izložba <i>Dan poštanske marke</i> (9. rujna)
Ciljevi	Upoznati učenike o važnosti poštanskih marki, što su, kako se skupljaju poštanske marke
Namjena	Učenike upoznati s vrstama poštanskih maraka kroz povijest, poticanje na skupljanje poštanskih marki
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, Hrvatska pošta (filatelističko društvo)
Način realizacije	Izložba na panou školske knjižnice
Vremenik	RUJAN: Izložba 9. rujna
Troškovnik	Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći vrednovati važnost poštanskih marki

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan europske kulturne baštine 23. rujna
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina
Namjena	Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja.
Vremenik	Rujan, 2024.

Troškovnik	Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim razgovorom s učenicima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Predstavljanje knjige <i>Moj novac, moja budućnost</i> , uz Svjetski dan štednje - 31. listopada
Ciljevi	Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na financijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u financijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu.
Namjena	Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - <i>Moj novac, moja budućnost</i> , autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige.
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijeniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.</i> „Pričaj mi...“
Ciljevi	- Cilj nam je potaknuti učenike na čitanje knjige za vrijeme odmora „Stanka za odmor“ ; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi. - <i>Mjesec hrvatske knjige 2024.</i> OBILJEŽIT ćemo zajedničkim čitanjem učenika i učitelja, čime želimo potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje knjiga koje učenici rado čitaju.

Namjena	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici, stručni suradnici
Način realizacije	Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja. Edukacija učenika – knjiga kao vjerodostojni izvor podataka u odnosu na Internet informacije Odlazak na Interliber (učitelji)
Vremenik	15. LISTOPADA–15. STUDENOGA
Troškovnik	Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet odabranim kulturno povijesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrte i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991.
Ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povijesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugima.
Namjena	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka, vjeroučiteljica
Način realizacije	Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu <i>Vukovar u brojkama</i> , u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Prigodni pano, čitanje tekstova na razglasu iz knjige S. Glavaševića („Priče iz Vukovara“) Gledanje dokumentarnog filma za učenike o <i>Domovinskom ratu</i> .
Vremenik	STUDENI, 2024. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća

Troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA
Ciljevi	Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta. Pravo na slobodno vrijeme...“stanka za odmor“ poticanje igre i druženja bez „ekrana“
Namjena	Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja, psiholog
Način realizacije	Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece.
Vremenik	Rujan i studeni, 2024.
Troškovnik	Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagrađiti učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)
Ciljevi	Ovogodišnjim radom prikazati ćemo važnost vode u životu svih nas. „Odmor uz druženje i vodu“
Namjena	U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (5. – 8. razreda)
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode, biologije
Način realizacije	Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadanu temu o vodi.
Vremenik	ožujak 2024.
Troškovnik	Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivan rad.
--	--

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Noć knjige, travanj 2025.
Ciljevi	Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. „Odmor uz knjigu“ - radionica Uz <i>Svjetski dan knjige</i> organizirat ćemo dan darivanja knjige školskoj knjižnici.
Namjena	<i>Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeno prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukazati na čitanje knjige prije svega.</i> Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od darovanog osmijeha, poklonjene lijepe riječi, do darova za ljude u potrebi i nevolji.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (5. – 8. razreda)
Način realizacije	Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz <i>Svjetski dan knjige</i> s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika.
Vremenik	Travanj, 2025.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan škole, travanj/svibanj 2025.
Ciljevi	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez „ekrana“. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. „Odmor uz Josipa Kozarca“ – radionica Natjecanje u starim sportskim igrama. Susret škola koje nose ime Josipa Kozarca.
Namjena	<i>Osvijestiti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena u društvu prijatelja. Prikazati slobodne aktivnosti koje učenici mogu dijeliti s prijateljima</i>
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, ravnatelj, stručni suradnici, učenici, učitelji
Način realizacije	Stare sportske igre. Slobodno vrijeme uz knjigu Josipa Kozarca. Likovne i kreativne radionice na temu Josipa Kozarca. „Odmor za druženje...pisanje pisma Josipu Kozarcu“ (radionica lijepog pisanja)
Vremenik	Travanj/svibanj , 2025.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dodjela priznanja za najbolje uspjehe i uratke.

Učiteljice i učenici razredne nastave	Izvannastavni školski programi – integrirane teme i projekti Vinkovačke jeseni, Ples pod maskama, Valentinovo, Dan jabuka, Dan škole, Dan sporta, Majčin dan, Dan kruha i zahvalnosti, Sveti Nikola, Božić, Uskrs, obilježavanje važnih datuma, Dan planeta Zemlje, Dan voda, HAK – sudjelovanje u obuci prometnih pravila, sudionici u prometu, Autoklub Vinkovci: NPSCP: “Vozači vozila na dva kotača – sigurnost uz oprez i manje rizika”
Ciljevi	Kroz kreativnost, igru i ispreplitanje različitih oblika i metoda rada poticati zajedništvo, osvijestiti važnost pojedinih blagdana i obilježavanja pojedinih datuma. Poticati veselo raspoloženje i bogaćenje iskustva. Zornih prikazima utvrđivati i proširivati nastavno gradivo. Utvrđivati prometna pravila i poštivati ista.
Namjena	Dodatnim aktivnostima poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo. Sudjelovanje u različitim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave.
Način realizacije	Povezivanje sadržaja, istraživanje u paru ili skupini, usmeno ili pismeno izražavanje, izrada likovnih i kreativnih radova, iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi potrebnog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i	Prezentacija radova.

korištenja rezultata	
----------------------	--

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKOG JEZIKA</i> (veljača, ožujak, 2024.)
Ciljevi	U <i>Mjesecu hrvatskog jezika</i> obilježiti <i>Međunarodni dan materinskog jezika</i> (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadanu temu. Uz <i>Dane hrvatskog jezika</i> (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice. „Odmor za druženje uz hrvatski jezik“
Namjena	Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije hrvatsko pismo, radionica krasopisa
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura
Način realizacije	Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi, učenici će učiti krasopis (lijepo pisanje)
Vremenik	veljača i ožujak, 2025.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje.

Ljiljana Spajić Silvija Galić Ninoslava Adžić	Projekt u suradnji s Udrugom Zdenac, voditeljica pri udruzi Ana Papac “Odgoj u solidarnosti i za solidarnost” kroz Projekt “Učim živjeti”
Ciljevi	Promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro. Voditi djecu Bogu, naučiti ih družiti se s Bogom. Usmjeravati njihove savjesti prema 10 Božjih zapovijedi. Kod djece poticati i razvijati samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima. Kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu. Poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare. Prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih. Promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
Namjena	Osvijestiti različitosti i osobitosti i uvidjeti da se u različitostima stvara i krije jedinstvo i zajedništvo. Svatko svojim sposobnostima, sudjelovanjem i talentom pridonosi zajednici. Razvijati toleranciju i osvijestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširavanje želje za pomoć potrebitima i u drugim državama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, Ana Papac
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, radionica, sudjelovanje u raznim aktivnostima.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Domaćinstvo
Ciljevi	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka prema čovjeku kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u društvu s prijateljima i razmijeniti iskustva, upoznavanje sa svakodnevnim aktivnostima u slobodno vrijeme.
Namjena	Učenici 4. - 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka JELENA CVRKOVIĆ, učiteljice, razrednici
Način realizacije	Izvođenje aktivnosti koje su povezane sa svakodnevnim životom. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena (radionice) .Učenici uče različite aktivnosti i stvari s kojima se susrećemo u kućanstvu.
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Cca 150 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Rezultati i aktivnosti koriste im u svakodnevnom životu.

Ciljevi	Ukazati učenicima na važnost obitelji. „Odmor za druženje...s obitelji“
Namjena	Svim učenicima u školi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici
Način realizacije	Izložbu <i>MOJA OBITELJ</i> postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika)
Vremenik	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom.

ŠKOLSKI PROJEKT: „Odmor za druženje“

Ciljna populacija: učenici od 5. do 8. razreda Koordinator: Jelena Cvrković

Nositelji: učenici, učitelji, stručni suradnici, učiteljica Informatike Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Suradnici: Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo, Hrvatski pedagoško- književni zbor

Cilj: doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja i stručnih suradnika, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena (uz knjigu, druženje, igre u živo...) bez „ekrana“. Napraviti prostor za odmor i igru, gdje će učenici provoditi slobodno vrijeme bez „ekrana“ (školska knjižnica). Organizirati zajedničke aktivnosti (društvene igre, sportska natjecanja), poticanje kreativnosti (crtanje, pisanje, gluma...).

Organizacija projektnog dana za Dan škole (Josip Kozarac – znanost, priroda, umjetnost, kulturna baština)

Ishodi za učenike:

*Objašnjava razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta

- Opisuje ulogu društvenih mreža na internetu
- Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okruženju

- Objašnjava i opisuje oblike rizičnog ponašanja na internetu
- Aktivno sudjeluje u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu – prijavljuje ih roditeljima i učiteljima
- Pokazuje privrženost dobrobitima interneta i društvenih mreža te izbjegava moguće zlouporabe
- Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama
 - Aktivno sudjeluje u slobodnim aktivnostima tijekom odmora u društvu prijatelja
 - Čita knjige u knjižnici za vrijeme odmora
 - Razgovara i druži se s prijateljima
 - Igra s prijateljima društvene igre za vrijeme odmora

OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM

rujan: zajedničko planiranje tematskih radionica za učenike od 1. do 8.r. za SRO s međupredmetnim očekivanjima iz međupredmetnih tema: IKT-e, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje

- siječanj, veljača, ožujak: održavanje tematskih radionica za učenike od 1. do 8. razreda na Satima razrednog odjela i satima Informatike prilagođene uzrastu
- veljača: obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, uključivanje u aktivnosti Centra za sigurniji Internet

- veljača: provođenje upitnika za učenike od 5. do 8. razreda na temu „Moje slobodno vrijeme...“
- ožujak/travanj: roditeljski sastanak za roditelje učenika od 5. do 8.razreda s prikazom rezultata upitnika,
- veljača/ožujak: objavljivanje učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole
- ožujak: podjela brošure za roditelje učenika „ Odmor za druženje u obitelji“

Način vrednovanja: Evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i stručnih suradnika
Troškovnik: cca 1.000 eura

Svrha: kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez „ekrana“

Projekt: Abeceda prevencije

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, roditelji

Nositelji: učitelji, razrednici, stručni suradnici

Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima osnovna znanja i vještine potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.

Cilj:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj suradničkih socijalnih vještina
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Aktivnosti

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1. r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2. r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3. r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4. r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkim vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r -Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu

8.r	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom
-----	--	---	--

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1. r	Poruke koje šaljem djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2. r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3. r	Samopouzdana dijete – uloga roditelj	Pravila i granice u odgoju
4. r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5. r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6. r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7. r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8. r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?