



*Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci  
Ulica hrvatskih žrtava 13  
32100 Vinkovci  
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr  
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>*



**ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2022./23.**

**V i n k o v c i, rujan 2022.**

## OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**
  
- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**
  
- ❖ Ukupan broj učenika: **466**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **217**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **249**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **24**

## BROJ RADNIKA U ŠKOLI

- ❖ Broj radnika: **57**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **12**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **30**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**

## UPISNO PODRUČJE

Ured državne uprave – Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2–58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinca, I. Zajca, Anina ulica, V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeva, Starčevićeva od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2021., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2022./2023.**

Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: **[www.os-kozarca-vk.skole.hr](http://www.os-kozarca-vk.skole.hr)**

### **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

#### **KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

#### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije
- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikulumu dane su u priložima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikulumu:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

### **PODRUČJA KURIKULUMA:**

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavnanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i

odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

## UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
<b>1. a</b>	Nj. j.	15	<b>6. a</b>	E. j.	23
<b>1. b</b>	E. j.	16	<b>6. b</b>	Nj. j.	20
<b>1. c</b>	E. j.	17	<b>6. c</b>	E. j.	21
<b>ukupno</b>		<b>48</b>	<b>ukupno</b>		<b>64</b>
<b>2. a</b>	Nj. j.	16	<b>7. a</b>	Nj. j.	19
<b>2. b</b>	E. j.	18	<b>7. b</b>	Nj. j.	17
<b>2. c</b>	Nj. j.	16	<b>7. c</b>	E. j.	21
<b>ukupno</b>		<b>50</b>	<b>ukupno</b>		<b>57</b>
<b>3. a</b>	E. j.	23	<b>8. a</b>	E. j.	24
<b>3. b</b>	Nj. j.	24	<b>8. b</b>	Nj. j.	23
<b>3. c</b>	E. j.	21	<b>8. c</b>	E. j.	25
<b>ukupno</b>		<b>68</b>	<b>ukupno</b>		<b>72</b>
<b>4. a</b>	Nj. j.	19	<b>5. a</b>	E. j.	16
<b>4. b</b>	E. j.	22	<b>5. b</b>	Nj. j.	24
<b>4. c</b>	Nj.	20	<b>5. c</b>	E. j.	16

<b>ukupno</b>		<b>61</b>	<b>ukupno</b>		<b>56</b>
<b>broj učenika razredna</b>		<b>227</b>	<b>broj učenika predmetna</b>		<b>245</b>
<b>Ukupno učenika: 476</b>					

## RAZREDNIŠTVO – šk. g. 2022./23.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	
1. a	Renata Marinić
1. b	Ksenija Hrgovčić
1. c	Ana kalaica
2. a	Ljiljana Spajić
2. b	Silvija Galić
2. c	Ninoslava Adžić
3. a	Ljubica Tilić
3. b	Mirela Šimunić Vučko
3. c	Branka Lasić
4. a	Cecilija Majstorović
4. b	Maja Bikić / <i>Marija Adžić</i>
4. c	Andrea Horvat
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
5. a	Anamarija Krajinović
5. b	Gabriela Kovač
5. c	Ružica Majstorović / <i>Marija Katić*</i>
6. a	Ivana Radić
6. b	Mirjana Levanić

<b>6. c</b>	Josip Funarić
<b>7. a</b>	Ana Matić
<b>7. b</b>	Ivana Ćorić
<b>7. c</b>	Ivana Vrselja
<b>8. a</b>	Danijela Zovko
<b>8. b</b>	Ilija Šibenik
<b>8. c</b>	Nikolina Starčević Vorgić / <i>Nikola Iljkić*</i>

\* zamjena

*Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 5. listopada 2022.*

**Klasa: 602-02/22-01/01**

**Urbr: 2196-4-7-22-01**

Predsjednica školskog odbora

\_\_\_\_\_  
/Jelena Cvrković, dipl. knjižn. prof./

Ravnatelj

\_\_\_\_\_  
/Ivan Županić, prof/

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Ana Kalaica	Dodatna nastava prvih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima prvih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Ana Kalaica	
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a

	<p>ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Ana Kalaica	Izvannastavna aktivnost prvih razreda Likovna skupina
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i razvijati estetski senzibilitet. Stjecati i razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne radove i razne likovne tehnike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, umjetničkim djelima i sudjelovanju u školskim izložbama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno.

Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama i uređenje školskih prostorija. Sudjelovanje na natječaju prikladnim dobnoj skupini učenika.

Renata Marinić Ksenija Hrgovčić Ana Kalaica	Izvanučionična nastava prvih razreda Posjet Kunjevcima, Otočkim virovima, odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.

Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Ljiljana Spajić Silvija Piščak Ninoslava Adžić	Dodatna nastava
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima drugih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Piščak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Piščak Ninoslava Adžić	Dopunska nastava
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije jasno na satima obrade.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Piščak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Ljiljana Spajić Silvija Piščak Ninoslava Adžić	Izvanučionička nastava Odlazak u kino i kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok ili Zagreb, na Kunjevce, obalu Bosuta i Banju. Posjet šumi, parku, muzeju, vojarni, galeriji, knjižnici, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Osvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Piščak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda.
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor ili listić pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

Ljiljana Spajić Silvija Piščak Ninoslava Adžić	Izvanastavna aktivnost Dramsko recitatorska i likovno kreativna skupina
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i estetskog senzibiliteta. Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, glume, scenskog pokreta i utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva. Stjecati početne osnove likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju, čitanje, rad na tekstu i scenski izraz. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe, slikanje i kreativno izražavanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ljiljana Spajić, Silvija Piščak, Ninoslava Adžić i učenici drugog a, b i c razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju, izmišljanju i razgovoru. Čitanje i rad na dramskom tekstu, izrada scenografije i kostima. Izrada likovnih i kreativnih radova.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 35 sati.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama, uređenje školskih prostorija, sudjelovanje u raznim priredbama i svečanostima, organiziranje priredbe u učionici i sudjelovanje na natjecajima.
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dodatna nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produblјivanje jezične kulture govorenja poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovolјiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u svakodnevi (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove), logički zadatci
Vremenik	Tijekom šk.g. 2022./ 2023., 1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek. Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Dopunska nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom. Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenik	Tijekom šk.g. 2022./ 2023., 1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Fotokopirni papir

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Matematike doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Branka Lasić	Izvanučionička nastava trećih razreda Vinkovačke jeseni, Lutkarsko proljeće, posjet gradu Zagrebu, Slavnskome Brodu ( “Dani I.B.Mažuranić” ) , Veliki Grđevac, suradnja s lokalnom zajednicom ( posjet gradskoj upravi, lokalnim obrtnicima, turističkoj zajednici ), posjet zdravstvenim i javnim ustanovama ( muzej, galerija ), obilazak Lenija, šume Kunjevci
Ciljevi	Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz različitog okružja. Potaknuti kod učenika želju za aktiviranjem etno - baštine. Poticati ekološko razmišljanje, svjesnost o zdravlju i utjecaju zdrave prehrane, njegovati domoljublje. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na ovakvim oblicima nastave. Razvijati kriterije prema pravim vrijednostima. Razvijati pozitivan prema tradiciji, kulturnoj baštini i kulturnom nasljeđu. Upoznavanje s izgledom brežuljkastog kraja; značajnim lokalitetima raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini. Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba, Slavnskog Broda.
Namjena	Pobuditi interes i i stvoriti naviku odlaska u kazalište, galeriju, muzej, te aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici. U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti, zorno doživjeti geografska obilježja brežuljkastog kraja. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u gradskom kazalištu. Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba, sudjelovanje u manifestaciji Dani I.B.Mažuranić, Sudjelovanje u radionicama Gradskog muzeja.
Vremenik	Tijekom šk.g. 2022./ 2023.

Troškovnik	Cijene ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće. Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima. Planiranje izvanučioničke nastave. Odlasci u kazalište vrednuju se u redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko	Izvanastavna aktivnost trećih razreda Kreativna radionica
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom. Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo te kreativnost.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Čitanje i rad s tekstom, scenski izraz. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika. Uspješnost u izvođenju priredbe. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g. 2022./ 2023., 35 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...),selotejp, klamerica, papiri (hamer, karton). dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, opremanje scene i kostimi, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala, kostimi usklađeni sa zadanom

	glazbenom temom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva, usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, Hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog djeteta.

Branka Lasić	Izvanastavna aktivnost trećeg c razreda Mali istraživači
Ciljevi	Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom Razvijati ekološku svijest, znanstveno i kritičko mišljenje Popularizirati nastavu Prirode i društva putem pokusa i samostalnog istraživanja Popularizirati istraživački tip nastave
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji pokazuju želju i interes za istraživačkim radom, pokusima, te koje zanimaju ekologija i održivi razvoj
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 3.c razreda.
Način realizacije	Učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, demonstracija. pokusi, plakati, radionice, izvanučionička nastava
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g. 2022./ 2023., 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika u nastavi i svakodnevnom životu

Branka Lasić	Outdoor classroom day / Učionica na otvorenom
Ciljevi	<p>Učenici razvijaju svoje potencijale, komunikacijske kompetencije i suradnički uči i radi u timu. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Prepoznaje važnost i očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
Namjena	Dan Učionice na otvorenom namijenjen je učenicima nižih razreda koji će kroz učenje na otvorenom i u skupini osnažiti razrednu suradnju, razvijati spontanost i kreativnost u radu. Kroz izradu materijala učit će komponentu održivog razvoja i važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
Nositelj aktivnosti	<p>učiteljica Branka Lasić</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici</p>
Način realizacije	Provodimo dan po izboru na otvorenome ( park Lenije, šuma Kunjevci ). Učenici dobivaju zadatke vezane uz gradivo Prirode i društva koje odrađuju u skupinama i individualno. U parku prikupljamo grančice i potrebne prirodne materijale koji nam mogu koristiti u kasnijoj izradi hotela za kukce i hrane za ptice.
Vremenik	Tijekom šk.g. 2022./ 2023.
Troškovnik	Sjemenke za ptice, mast, troškove prijevoza snose roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, izrada hotela za kukce, hrane za ptice zimi
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Cecilija Cila Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat	Dopunska nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program kako bi mogli dalje pratiti redovnu nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Cecilija Majstorović, Maja Bikić, Andrea Horvat i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno

	<p>gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cecilija Cila Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat	Dodatna nastava četvrtih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima. Svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. Naučiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Cecilija Mjastorović, Maja Bikić, Andrea Horvat i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Metode rješavanja problema, razgovora, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije.
Vremenik	Tijekom školske 2022. / 2023. godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusevima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir. Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i točnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje im se upisuju i u imenik. Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek.

	<p>Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadan i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cecilija Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat	Izvanastavna aktivnost četvrtih razreda Likovna i dramsko recitatorska skupina
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno - likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, scenskog pokreta, usvajati vrednote govornoga jezika. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. koordinacije u ritmu. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Formirati i razvijati estetske kriterije prema umjetnosti.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad i nastupanje na sceni. Sudjelovati na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju i druženje među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Cecilija Cila Majstorović, Maja Bikić, Andrea Horvat i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Čitanje i rad s tekstom, scenski izraz. Izvedba scenskih igara, nastupa na školskim svečanostima za Dane kruha, Božić, Valentinovo, Maškare i kraj školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova, dramskih kostima i scenografije.
Način vrednovanja i	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanja ciljeva,

korištenja rezultata	<p>usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Uspješnost u izvođenju priredbi i svečanosti. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, hrvatskog jezika s ciljem oblikovanja likovnog i scenskog govora svakog pojedinog djeteta.</p> <p>Praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Podjela zaduženja članovima prema interesima i sposobnostima.</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cecilija Majstorović Maja Bikić Andrea Horvat	Izvanučionička nastava četvrtih razreda Posjet Vukovaru, Iloku, Škola u prirodi Vinkovačke jeseni, Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šuma, park, muzej, galerija
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk.2022./2023. god., prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane, ulaznica, smještaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

## I. Dodatna nastava

### Predmetna nastava

Ivana Ćorić	Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b i c
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost k proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 7. a, b i c razreda
Način realizacije	Ponavljjanje i utvrđivanje staroga gradiva Hrvatskoga jezika te usustavljivanje novoga, dodatnoga gradiva s učenicima individualno ili grupno. Priprema i odlazak na Natjecanja (školsko, županijsko, državno).
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i Natjecanjima. Sveukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na razinama Natjecanja (školskog, županijskog, državnog.)

Anamarija Krajnović	Dodatna nastava: Hrvatski jezik 8. b i c razredi
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanja iz predmeta Hrvatski jezik, te se pripremiti za natjecanje. Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva te usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, priprema i odlazak na natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom Natjecanju.

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik, 8. a
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja
Namjena i ishodi	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Ivana Vrselja i daroviti učenici osmog razreda.
Način realizacije	Izdvojeni sati dodatne nastave (35 sati)
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić)	Dodatna nastava: Matematika 5.-8. razred
Ciljevi	<p>Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti.</p> <p>Produbljivanje znanja. stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)</p>
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelj aktivnosti	učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić), Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošno materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Nada Grujin	Dodatna nastava: Kemija, 7. razredi
Ciljevi	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Provođenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata</p> <p>Učenici će produbiti znanje iz kemije koje nije predviđeno nastavnim planom i programom</p>
Namjena	<p>Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje</p> <p>Istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom</p> <p>Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života</p> <p>Samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti i primjene znanja</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije Nada Grujin, učenici 7. a, b, c razreda
Način realizacije	<p>Rješavanje testova s natjecanja, problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu, internet...</p> <p>Kroz terensku nastavu doći će do novih spoznaja</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	<p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije</p> <p>Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa</p>

Darija Vištica	Dodatna nastava: Kemija 8. razredi
Ciljevi	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p> <p>Prepoznavanje i postavljanje istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</p> <p>Kritički odnos prema informacijama i sposobnost njihovog vrednovanja</p> <p>Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život</p>
Namjena	Učenike pripremiti za Školsko i Županijsko natjecanje iz kemije, istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. Kroz predmetne projekte ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, samostalno rješavanje problemskih i numeričkih zadataka uz razvijanje sposobnosti primjene znanja
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.-ih razreda koji pokazuju interes za dodatni rad i učiteljica Kemije
Način realizacije	<p>Rješavanje problemskih zadataka iz zbirki zadataka, testova s natjecanja te kroz samostalni i skupni eksperimentalni rad</p> <p>Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i internet te svoje spoznaje izložiti ostalim učenicima</p> <p>Kroz terensku nastavu doći do novih spoznaja te sudjelovanje u „Kemijskom dan”</p>
Vremenik	Tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred natjecanje
Troškovnik	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije Vrednovat će se preciznost, točnost, samostalnost i urednost pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Josip Krznarić	Dodatna nastava: Fizika, 8. razred
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena	Učenici će usvojiti i proširiti znanje fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, primijeniti ih u dodatnim zadacima, natjecanjima i projektima.
Nositelj aktivnosti	Josip Krznarić i učenici osmih razreda
Način realizacije	Redovito pohađanje dodatne nastave fizike. Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, istraživački rad.
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	Prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vođenje bilježaka o učeniku i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Geografija 5. – 8. razredi
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za znanošću.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Povijest 7. i 8. razredi
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produblivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Anita Jemrić	Dopunska nastava engleskog i njemačkog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vježbati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja kako bi mogli lakše sudjelovati u redovitoj nastavi</li> <li>● pružati podršku i pomoć učenicima</li> <li>● izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade</li> <li>● uvježbavati teže nastavne sadržaje</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastavnica i učenici 2. / 3. / 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 23.</li> <li>● 35 sati godišnje</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Individualno pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće riješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje.</p>

	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.

## II. Dopunska nastava

### Predmetna nastava

Anamarija Krajnović	Dopunska nastava: Hrvatski jezik: 5. b i c,i 8. b i c razredi
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmova i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih i osmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Ivana Radić	Dopunska nastava: Hrvatski jezik 6. razredi
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te pomoći učenicima u svladavanju obveznog gradiva.
Ishodi	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju smanjene ili povećane potrebe za usvajanje dijelova gradiva 6.razreda u jeziku; osposobljavanje učenika
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na dopunskoj nastavi i u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na dodatni rad i nagrađivanje učenika prema trudu i uspjehu u dopunskoj nastavi.

Ivana Ćorić	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b i c
Ciljevi	<p>Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi.</p> <p>Pružati podršku i pomoć učenicima.</p> <p>Ponavljanje do sada naučenoga jezičnoga i pravopisnoga gradiva te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5. a i sedmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana vježbanjem i ponavljanjem nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati. 35 sati 5. a raz. 35 sati 7. a, b, c raz.
Troškovnik	Troškove dopunske nastave snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.

Ivana Vrselja	Dopunska nastava: Engleski jezik 5. r. - 8. r.
Ciljevi	Usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	Osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, učiteljica Engleskoga jezika
Način realizacije	Izdvojeni sati dopunske nastave (70 sati) Svaki drugi tjedan imaju dopunsku nastavu svi razredi iste godine učenja
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2022. / 2023.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić)	Dopunska nastava: Matematika – 5. - 8. razred
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić), Domagoj Šesto i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualan rad Frontalni rad Skupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Nada Grujin	Dopunska nastava: Kemija, 7. razredi
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa iz kemije Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije Uključiti sve učenike, koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije: Nada Grujin i učenici 7. a, b, c razreda
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi Primjena jednostavnijih zadataka u pisanim provjerama

Darija Vištica	Dopunska nastava: Kemija 8. razredi
Ciljevi	Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari, mjere opreza, prva pomoć. Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest.
Namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. -ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadataka Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo
Način realizacije	Individualan rad, skupni rad (male skupine), rad u paru, uz demonstraciju i razgovor
Vremenik	Tijekom godine (35 sati), 1 sat tjedno, pojačano pred ispite znanja
Troškovnik	Papiri potrebni za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 1. razreda
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 2. razreda
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.</p> <p>Izrada digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 2. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 3. razreda
Ciljevi	<p>Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Izrada jednostavnih digitalnih radova.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 3. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Ivana Vuković	Izborna nastava: Informatika 4. razreda
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja.</p> <p>Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Ivana Vuković i učenici 4. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

### III. Izborna nastava

#### Predmetna nastava

Mateja Ivančić	Izborna nastava: Engleski jezik, 4. razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika -proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Kopirani tekstovi, nastavni listići udžbenik Way to go 1, radna bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 4. b razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. razreda i učiteljica Njemačkoga jezika
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 1, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 5. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik Project 1 Explore, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 5. a i c razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2, udžbenik, radna bilježnica i nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 6. a i c razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 3, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik - 6. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik Way to go 3, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Mateja Ižaković	Izborna nastava: Engleski jezik, 7. razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik Way to go 4, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 7. c razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 4, udžbenik, radna bilježnica i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 8. a i c razred
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 5, udžbenik, radna bilježnica i nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 8. b razred
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i učiteljica
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno
Troškovnik	Udžbenik Way to go 5, radna bilježnica i bilježnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.

Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učitelj informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Mirjana Levanić	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka;</p> <p>Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi;</p> <p>Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem;</p> <p>Učenje programiranja u složenom programskom jeziku Python za izradu svojih vlastitih programa i programa koje su zadali učitelji</p>
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike i učenici 8. razreda koji pohađaju informatiku.
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Usmeno i pisano vrednovanje</p> <p>Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.</p>

Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk), Biljana Hlavaček	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 5. razred
Tema	U susretu s drugima nasljeđujem Isusa
Ciljevi	Nasljedovati Isusa u činjenju dobra Razvijati dobre odnose među učenicima u razredu Boriti se protiv nasilja u uobičajenim životnim situacijama
Namjena	PROJEKT – Pomaganje bližnjima
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk), Biljana Hlavaček i učenici 5. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. (veljača/ožujak) - Korizma
Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje dnevnika, Prikupljanje PORTFOLIA).

Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk)	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 6. razred
Tema	Redovnici i redovnice u Crkvi Liturgijski predmeti
Ciljevi	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu Otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu Uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja Razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas Njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu Razvijati sposobnosti gledanja, slušanja, doživljavanja, kontemplacije (naglasiti važnost mira i samoće)
Namjena	TERENSKA NASTAVA -Posjet franjevačkom samostanu i ženskom samostanu Služavki malog Isusa ili križaricama TERENSKA NASTAVA - Posjet župnoj crkvi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 6. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Studeni i svibanj školske godine 2022./2023.

Troškovnik	Osigurano troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Pisanje (dnevnika) intervjua, izrada kviza ).

Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk)	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 7. razred
Tema	Zamke suvremenih ovisnosti
Ciljevi	Prihvatiti svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mladih
Namjena	PROJEKT: Izrada plakata, PPT-prezentacija
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 7. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Rujan školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepilo, flomastere, kolaž papir, CD za sve sedme razrede.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada plakata).

Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk)	Izborna nastava: Vjeronauk – katolički, 8. razred
Tema	Traženje Boga u novim religioznim pokretima Sudjelovanje u životu župne zajednice
Ciljevi	Objasniti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice Navesti načine kako možemo aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice
Namjena	PROJEKT – Izgradnja kršćanskog stava TERENSKA NASTAVA – Posjet župi
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk) i učenici 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Listopad i svibanj školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Osigurati plakate A1, ljepljivo, flomastere, kolaž papir za sve osme razrede
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu (Izrada umne mape i ppt prezentacije).

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (Mario Vuk)	Izvanastavna aktivnost Vjeronaučna liturgijsko dramska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

#### IV. Izvannastavna aktivnost

Ana Matić	Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi, 5. razredi
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja o građi i izgledu Zemlje te o pojavama i procesima koji se događaju u Zemlji i na Zemlji. Upoznati reljef Zemlje, vode te položaj i smještaj Hrvatske. Određene geografske pojave i procese svakodnevno pratiti te na temelju prikupljenih podataka izraditi dijagrame i grafove.
Namjena	Produbiti zanimanje za upoznavanjem i očuvanjem vlastite planete.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici petog razreda.
Način realizacije	Prikupljenje i analiza podataka, izrada dijagrama, grafova i prezentacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (milimetarski papir, hamer).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici uočili i zaključili prilikom izrade dijagrama i grafova. Sudjelovanje na natjecanjima.

<p>Nikolina Starčević Vorgić Nikola Iljkić (na zamjeni)</p>	<p>Izvanastavna aktivnost: Likovna kultura Likovna grupa 1 (5. i 7. razredi)</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike Razvijati originalnost i osobni izraz Razvijati divergentno mišljenje i maštu Razvijati estetski senzibilitet učenika Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost Razvijati kritičko mišljenje</p>
<p>Namjena</p>	<p>Razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada Njegovati samopouzdanje učenika Upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad Vrednovati kulturnu baštinu Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije Sudjelovanje u likovnim natjecanjima</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Učitelj/ica likovne kulture, učenici 5. i 7. razreda</p>

Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju <sup>[1]</sup> individualni rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmova Uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje

<p>Nikolina Starčević Vorgić Nikola Iljkić (na zamjeni)</p>	<p>Izvanastavna aktivnost: Likovna kultura Likovna grupa 2 (6. i 8. razredi)</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike Razvijati originalnost i osobni izraz Razvijati divergentno mišljenje i maštu Razvijati estetski senzibilitet učenika Poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost Razvijati kritičko mišljenje</p>
<p>Namjena</p>	<p>Razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta Omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada Njegovati samopouzdanje učenika Upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad Vrednovati kulturnu baštinu Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije Sudjelovanje u likovnim natjecanjima</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Učitelj/ica likovne kulture, učenici 6. i 8. razreda</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju</p>

	Individualni rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. (70 sati godišnje), u suprotnoj smjeni
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, platno, ljepila, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmova Uključivanje učenika u školske projekte, izradu scenografije i likovne natječaje

Ivana Ćorić Mateja Ivančić Nikolina Starčević Vorgić	Izvanastavna aktivnost: Novinari (5., 6. i 7. razredi)
Ciljevi	Upoznati i usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture, naročito iz novinarstva Upoznati se s novinskim vrstama i oblicima Upoznati se s osnovama fotografije Jačati kritičko mišljenje i osobni izraz Razvijati samopouzdanje Poticati učenike na istraživačku radoznalost Kroz praktični dio naučiti osnovne novinske forme poput vijesti i intervjua, te osnove fotografiranja Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena	Steći znanja i vještine kako bi mogli kritički sagledavati i tako konzumirati tradicionalne i nove medije Razviti senzibilitet za različite društvene događaje i probleme Razviti kritičku svijest Sudjelovati u intervjuima, kolumnama i školskim projektima
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Ćorić, stranog jezika Mateja Ivančić i likovne kulture Nikolina Starčević Vorgić, te učenici petih, šestih i sedmih razreda
Način realizacije	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad Sudjelovanje u različitim kulturnim manifestacijama u gradu
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke, članske iskaznice itd.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje Uključivanje učenika u školske projekte i kulturna zbivanja u gradu, te u pripremu i izradu školskog časopisa

Nada Grujin	Izvanastavna aktivnost: MLADI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi	Učenici će razvijati interes za proučavanje i istraživanje prirodnih pojava i procesa. Upoznati se s ekološkim problemima i osvijestiti važnost očuvanja prirode. Stjecanje znanja i rješavanje problema samostalnim izvođenjem pokusa i praktičnih radova.
Namjena	Razumijeti važnost prirodnih znanosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica prirode Nada Grujin i učenici petih razreda.
Način realizacije	Proučavanjem i istraživanjem prirode, traženjem posebnih informacija na internetu i stručnoj literaturi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za istraživanje i prezentaciju dobivenih rezultata.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija.

Marija Lesar	Izvannastavna aktivnost: Crveni križ
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći Spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost
Namjena	Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije Marija Lesar, učenici osmih razreda
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame.....)
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa Vrednovati točnost, preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći

Mirjana Levanić	Izvanastavna aktivnost: Robotika
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način Programiranje malih robota mBota na računalu u program MakeBlock za potrebe Natjecanja u Croatian Makers ligi
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku Make Block na malim robotima mBotima
Vremenik	Od listopada 2022. godine do lipnja 2023. jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; Prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Nada Grujin	Izvanastavna aktivnost: Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.
Namjena	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala( prezentacije, posteri...) Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije: Nada Grujin i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Istraživački i praktičan rad, obrada i analiza podataka, izrada plakata i prezentacija, rješavanje kvizova...
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Materijali potrebni za izvođenje praktičnih radova i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

Marija Lesar	Izvannastavna aktivnost: Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika i praktični rad Razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju i razvijanje navika zdravog načina života
Namjena	Usvojiti temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih
Nositelj aktivnosti	Učiteljica prirode Marija Lesar i učenici šestih razreda
Način realizacije	Izrada plakata, prezentacija, grafičkih priloga, izvođenje praktičnih radova
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu plakata i izvođenje praktičnih radova
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotri Biosigurnost i biozaštita

Josip Funarić	Izvanastavna aktivnost: Klub mladih tehničara 5. – 8. razred
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, upoznaju nove tehnologije i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture
Vremenik	1 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture Izložba radova učenika za Dan škole

Danijela Merli Mitrović	Izvanastavna aktivnost - Odbojka – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag. cin. i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Danijela Merli Mitrović	Izvannastavna aktivnost - Badminton – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje vještina iz badmintona, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin. i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 reketa, loptice, mreža, semafor Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Ilija Šibenik	Izvannastavna aktivnost - Futsal – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelj aktivnosti	Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin. i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima Rekviziti: 12 lopti Nagrade: diplome, medalje, pehari Cca 2500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Gabriela Kovač	Izvanastavna aktivnost: Glazbena radionica (pjevački zbor, plesna skupina, školski orkestar) – 4. – 8. razredi
Ciljevi	<p>Stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.</p> <p>Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja.</p> <p>Razvijati sklonosti i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo.</p> <p>Kreativno glazbeno izražavanje, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja pjevanjem, pokretom i sviranjem.</p> <p>Razvoj vokalne tehnike, koreografije i tehnike sviranja.</p> <p>Izražajno interpretiranje pjesama.</p> <p>Socijalizacija putem zajedničkog muziciranja.</p>
Namjena	<p>Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane i događaje u školi i izvan nje.</p> <p>Stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom.</p> <p>Razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.</p>
Nositelj aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice.
Način realizacije	Probe, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, rad na tekstu, čitanje, nota, slušanje glazbe, pjevanje, pokret, oponašanje, uočavanje, promatranje, analiza, samoanaliza, rad u skupini te nastupi.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023. g., 7 sati tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, detalji na odjeći za nastup, matrice, adapter te materijal za kulise na pozornici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, samoanaliza, primjena naučenog te sudjelovanje na priredbama i manifestacijama.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk)	Izvanastavna aktivnost: Vjeronauk - katolički Vjeronaučna liturgijsko dramska skupina
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole. Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 2 – 8 razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa na priredbama i priprema panoa vezanih uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Mario Vuk	Izvanučionična nastava Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje
Ciljevi	Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu.
Namjena	Euharistijsko slavlje –projekt
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec Mario Vuk	Izvanučiionična nastava Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti).
Ciljevi	Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice.
Namjena	Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

## V. Izvanužionična nastava

Anamarija Krajinović	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci tijekom Mjeseca knjige
Ciljevi	Upoznavanje učenika s Gradskom knjižnicom te važnošću knjige u životu svakoga čovjeka. Razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje književnih djela.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i kulture čitanja.
Nositelj aktivnosti	Anamarija Krajinović, učenici petih razreda
Način realizacije	Odlazak u knjižnicu na unaprijed dogovoren datum.
Vremenik	15. listopada - 15. studeni 2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom na satu lektire i satu razrednika. Predstavljanje svoje najdraže knjige.

Anamarija Krajinović Ružica Majstorović (Marija Katić na zamjeni) Gabriela Kovač	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci
Ciljevi	Stjecanje znanja o svome gradu i njegovoj bogatoj povijesti. Razvijanje zanimanja za prošlost, događaje iz prošlosti i način života na ovim prostorima. Analiza materijalnih ostataka.
Namjena	Upoznavanje prošlosti Vinkovaca i zavičaja
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici petih razreda
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s njegovim postavom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenome na Satu razrednika.

Anamarija Krajinović Ružica Majstorović (Marija Katić na zamjeni) Gabriela Kovač	Odlazak u Cinestar Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova te filmskih žanrova. Steći osnove u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici petih razreda i njihovi razrednici. (Nada Grujin, Anamarija Krajinović, Ružica Majstorović)
Način realizacije	Organizirani odlazak u Cinestar Osijek.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o pogledanom filmskom djelu na satu razrednika.

Anamarija Krajinović Ružica Majstorović (Marija Katić na zamjeni) Gabriela Kovač	Jednodnevni izlet u Park prirode 'Papuk'
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju i odmor.
Namjena	Učenje i utvrđivanje nastavnoga gradiva kroz igru i zabavu.
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici petih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza autobusom i ručka snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o naučenom i doživljenom na satu razrednika.

Ivana Radić	Posjet Gradskoj knjižnici u Vinkovcima, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana dječje knjige; posjet školskoj knjižnici
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom u poznavanju uloge školske i gradske knjižnice; susreti s književnicima
Ishodi	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici i pronalazak potrebne literature koja ih zanima. Razvijanje interesa za jezikoslovnom znanosti, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika i važnosti svakodnevnog čitanja knjiga.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici 6.-tih i 8. a razreda
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i stručno vodstvo kroz knjižnicu uz pomoć knjižničara, radionica na temu važnosti čitanja knjiga, susreti s književnicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili na satima Kulture i medija i književnosti.

Ivana Radić	Hrvatski jezik, 6. a, b, c i 8. a - odlazak u Gradsko kazalište Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Ishodi	Razumjeti i vrjednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda te njihovi razrednici (Josip Funarić, Mirjana Levanić i Ivana Radić) i učenici 8. a odjela i njihova razrednica Danijela Zovko
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu (može i u sklopu Festivala glumca ili Lutkarskog proljeća)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.

Ivana Radić	Hrvatski jezik, 6. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar – Osijek/Vukovar
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Ishodi	Razumjeti i vrjednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih razreda i razrednici (J.Funarić, M.Levanić i I.Radić)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek/ Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima Kulture i medija (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b, c - odlazak u GK Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. – ih r. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik, 7. a, b, c - odlazak u kinematograf Cinestar Osijek ili Vukovar
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. – ih r. te njihovi razrednici (A. Matić, I. Ćorić, I. Vrselja)
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek ili Golubica, Vukovar) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ivana Ćorić	Izvanučionična nastava - odlazak u Gradski muzej Vinkovci
Ciljevi	<i>Razviti zanimanje za umjetnost i kulturu te tradicijske i kulturne vrijednosti kraja u kojem živimo.</i>
Postignuća – ishodi	Razumjeti značenja kulturno-umjetničkih djela. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 7 – ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 7-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja Gradski muzej Vinkovci.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u muzej (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Anamarija Krajinović, razrednici osmih razreda	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnim institucijama, razvijanje senzibiliteta i interesa za scensku umjetnost, proširivanje spoznaja o vlastitom narodu i kulturi te razvijanje kritičkoga mišljenja.
Namjena	Razvijanje kulture odlaska u kazalište.
Nositelj aktivnosti	Anamarija Krajinović, razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Prijevoz autobusom do Osijeka.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine, ovisno o programu HNK
Troškovnik	Cijena kazališne ulaznice i autobusne karte.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera kroz razgovor o predstavi i učeničkim dojmovima.

Ivana Radić, Mirjana Levanić i Josip Funarić	Izvanučionična nastava - Dvodnevni posjet Plitvičkim jezerima, Ivaninoj kući bajki u Ogulinu i Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu, 6. a, b, c
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Hrvatske (NP Plitvička jezera) te svim najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima Gorske Hrvatske (grada Karlovca, Ogulina i Smiljana). Upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja, povijesnu ulogu, smještaj, klimu, bogatstvo rijeka i jezera, uočiti važnost kretanja za čovjeka, važnost izuma i znanosti za čovjeka, važnost električne energije, razvijati ljubav prema čitanju i važnost čitanja bajki. Ostatak vremena iskoristiti za druženje i zabavu.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrjednovati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture, geografski položaj muzeja i grada. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem, klimom, bogatstvom i važnošću biljnog i životinjskog svijeta; razvijati ljubav prema čitanju i bajkama kao polaznu vrstu teksta u dječjoj mašti, ostavština Ivane Brlić Mažuranić i Nikole Tesle. Razvijati kritičko mišljenje, upoznavanje i proširivanje prethodno stečenih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture i Informatike.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih razreda i razrednici, predmetni nastavnici Geografije, Povijesti, Prirode i Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, terenske nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska na Plitvička jezera i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice, boravak ) snose

	roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i Informatike.

Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić	Izvanučionična nastava - Vučedolski muzej i posjet dvorcu Eltz u Vukovaru, 6. a, b, c
Ciljevi	Razviti zanimanje za važnost povijesnog razvoja čovjeka i njegovo napredovanje kroz povijesni vremenski razvoj, razviti zanimanje za ljepote i vrijednosti zavičaja u kojem živimo.
Postignuća – ishodi	Razumjeti i vrjednovati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture, geografski položaj muzeja i grada. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem. Razvijati kritičko mišljenje, upoznavanje i proširivanje prethodno stečenih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, TZK.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. – ih razreda i razrednici Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić, učitelji Povijesti i Geografije
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u Muzej vučedolske kulture, posjet Vukovaru i dvorcu Eltz kako bi se učenici upoznali s povijesnim razvojem i ostavštinom predaka na ovom području naše domovine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u Vukovar i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika), Povijesti, Geografije, Informatike i Tehničke kulture.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture – 5. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca – 5. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Ana Matić, Ladislav Firi	Rimski dani – 5. razredi
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru – 5. razredi
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zviježdem Orion.
<i>Namjena</i>	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se uz pomoć skice i plana.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Prosinac 2022.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić	Posjet rijeci Bosut – 5. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmova koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca – 6. razredi
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Danijela Zovko	Šuma, tlo i klima – 6. razredi
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Upoznavanje s različitim vrstima tla.
Namjena	Upoznati vrste tla u zavičaju i znati objasniti utjecaj šume na klimu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Izlazak na dvorište škole i u okolicu Vinkovaca.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića.

Ana Matić	Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku – 7. razredi
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Ana Matić, Ivana Čorić i Ivana Vrselja	Terenska nastava (Dvorac Tikveš)
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru.
Namjena	Povezati nastavu geografije, povijesti, hrvatskog jezika i engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Vožnja autobusom do šume.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Karlovcu – 8. razredi
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mjesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara/Pakraca/Karlovca.
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine (raspored određuje Memorijalni centar).
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru – 8. razredi
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se uz pomoć azimuta.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja	Višednevna ekskurzija: Dalmacija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama nacionalnih parkova Primorske Hrvatske (NP Krka i/ili NP Kornati) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti početak nove, ujedno i posljednje, školske godine u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici sedmih razreda Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Kolovoz / rujan 2023.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Razrednici osmih razreda	Odlazak u GK Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...). Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici osmih razreda	Odlazak u kinematograf Cinestar - Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.

Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar (Portanova, Osijek) kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor na satu razrednika.

Razrednici osmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate i razgovor na satu razrednika.

Razrednici osmih razreda	Višednevna ekskurzija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republikama Hrvatske (nacionalni parkovi, parkovi prirode) te svim najvažniji kulturno-povijesnim znamenitostima. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti posljednju školsku godinu u osnovnoj školi uz druženje s prijateljima iz razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.
Razrednici osmih razreda	Jednodnevna izvanučionična nastava: Papuk/ Kopački rit/Baranja/Srijem/Zagreb
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama parka prirode Papuk/Kopački rit, Baranje/Srijema, Zagreba i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za rekreaciju.
Namjena	Upoznavanje šireg zavičaja i druženje s prijateljima iz razreda prije završetka osnovnoškolskog obrazovanja.
Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u park prirode Papuk/ Kopački rit/Baranju/Srijem/Zagreb.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ručak.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika.

Razrednici osmih razreda	Dvodnevna ekskurzija
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu.
Namjena	Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska u ljetne praznike.
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk)	Izvanučionična nastava: Vjeronauk - katolički Tebe Boga hvalimo – Euharistijsko slavlje
Ciljevi	Učiti učenike važnosti i redovitosti Euharistijskog slavlja. Zajednički moliti za sve u potrebi posebno za učenike i djelatnike naše škole. Poticati na zajedničko slavlje kod Obiteljskog i Božjeg stola. Povezivati obitelj, školu i crkvu.
Namjena	Euharistijsko slavlje –projekt
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Studeni/prosinac (došašće) i veljača/ožujak (korizma) školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

Katarina Bodalec Mirjana Srednoselec (na zamjeni Mario Vuk)	Izvanučionična nastava: Vjeronauk - katolički Posjet crkvi, samostanu, pekari (Dani kruha), groblju (Svi Sveti).
Ciljevi	Zahvaljivati Bogu za kruh i plodove zemlje i za one koji obrađuju zemlju, moliti za gladne i za svijest o potrebi pravilne raspodjele dobara. Prepoznati da je Isusova muka i smrt oslikana na slikama križnoga puta, prepoznati načine kako pomagati drugima. Primanje Prve svete Pričesti, osjetiti radost zajedništva u primanju Tijela Kristova. Otkrivati i imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za angažman u životu i radu župne zajednice.
Namjena	Posjet crkvi, samostanu, pekari, groblju.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji, svećenik, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Osigurano troškovima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno vrednovanje. Poticanje za daljnji rad.

## VI. Projekti

Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Danijela Popović, Ena Jurković	Projekt: OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	Razvijati komunikaciju na njemačkom i engleskom jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Europi, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj	Učenici sedmih i osmih razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Jezične aktivnosti na Njemačkom i Engleskom jeziku (kviz)
Vremenik	Rujan 2022.
Troškovnik	Dodatni materijali (fotokopiranje, plakati)
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni zadatci na nastavnim satovima engleskog jezika, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica.
Način vrednovanja i korištenja vrednovanja rezultata	Prezentacija, kviz, mogući i drugi oblici rada, npr. komunikacija sa školom u nekoj drugoj europskoj državi.

Ivana Vrselja, Mateja Ivančić, Danijela Popović, Ena Jurković	PROJEKTNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.
Vremenik	Prosinac, 2022.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić, Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja	Projekt: „Konj prijatelj i učitelj“
Ciljevi	Omogućiti učenicima šestih/sedmih razreda osnovnih škola grada Vinkovaca i učenicima s teškoćama u razvoju osnovno upoznavanje s jahanjem kao sportom i time pridonijeti očuvanju i unapređenju psihofizičke sposobnosti i zdravlja.
Namjena	Namijenjeno učenicima šestih i sedmih razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6-ih i 7-ih raz. (Ivana Radić, Mirjana Levanić, Josip Funarić, Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja) te učenici 6-ih i 7-ih razreda.
Način realizacije	<p>Organizirani dolazak učenika od matičnih osnovnih škola do prostora konjičkog kluba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija programa i kratak opis sadržaja izvedbenog programa</li> <li>• I POSJET pripremni dio: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razgledavanje objekta konjičkog kluba, upoznavanje s konjima i njihovim načinom života, predavanje o njezi i hranjenju konj, prikaz dijelova opreme i procesa čišćenja i sedlanja konja za trening i upoznavanje s radom škole jahanja</li> <li>– provedbeni dio ima za cilj upoznati polaznike kako se konju prilazi, kako mu se treba javiti, dotaknuti ga, kako se četka, njeguju kopita i sl.</li> <li>– rad s konjima s poda (priprema konja, jahanje, raspremanje konja)</li> <li>– prvi koraci u sedlu u ograđenom jahalištu uz pomoć voditelja i volontera na konjima koji su prilagođeni i naučeni na rad s djecom i osobama s invaliditetom,</li> <li>– fotografiranje pojedinačno i zajedničko</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prikaz dijela treninga konja i jahača u školi jahanja (volonteri)</li> <li>• II POSJET sportski program: <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanja konja i opreme za jahanje,</li> <li>– čišćenja te opremanja konja za jahanje,</li> <li>– upoznavanje s tehničkim osobinama natjecateljskog prostora,</li> <li>– skrb o konjima i opremi nakon jahanja</li> </ul> </li> </ul>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>Planirana su dva odlaska učenika u Konjički klub „Satir“, svaki u trajanju od 90 min.</p>
Troškovnik	Sve troškove projekta snose Ministarstvo turizma i sporta i Grad Vinkovci.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o provedenim aktivnostima u konjičkom klubu na Satu razrednika.

Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić)	Escape room
Ciljevi	Popularizacija matematike Poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	Otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika Učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić), Mirjana Levanić	Obilježavanje dana broja Pi
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj $\pi$ Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika Izrada prezentacija u PowerPointu Izrada plakata Natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
Vremenik	Ožujak, 2023. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici

Marcela Tunjić, Domagoj Šesto, Ružica Begović (na zamjeni Marija Katić)	Klokan bez granica
Ciljevi	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena	Upoznati učenike s udrugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 4. do 8. razreda i učenici od 4. do 8.razreda
Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik	Ožujak, 2023. godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od 15 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Domagoj Šesto, Mirjana Levanić	Obilježavanje Code Week-a jednim satom kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	Neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	Učitelji informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na web stranicama neprofitne organizacije Code.org
Vremenik	Prosinac, 2022. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Natjecanje Dabar
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar Primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike; učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	Listopad i studeni, 2022. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika i podjela Dabar diploma za sudjelovanje i podjela Zlatnih Dabar diploma za izvrsne rezultate. Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih i informstičkih sposobnosti učenika Vrednovanje pod rubrikom rješavanje problema u nastavi Informatike

Mirjana Levanić	Programiranje malih računala micro::bitova
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro::bita Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro::bitu Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro::bitu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na micro::bitu
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika Sumativno vrednovanje pod rubrikom rješavanje problema u nastavi Informatike

Danijela Zovko, Ana Matić	e-Twinning projekt "Čokoladna geografija"
Ciljevi	Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na promišljanje o procesu proizvodnje hrane na primjeru čokolade, a osobito u svjetlu školskog projekta ukazati na nejednaku dostupnost čokolade djeci u različitim državama svijeta, ovisno o gospodarskoj razvijenosti zemlje.
Namjena	Prenošenje stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika usmjerenih na traženje podataka na internetu. Razvoj komunikacije na materinskom i stranom jeziku, proširiti znanja o svijetu i proizvodnji čokolade, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost), razvijati poduzetnost. Razvoj kartografske pismenosti putem upoznavanja političkog zemljovida svijeta odnosno pronalaženja država s kojima se tijekom projekta upoznajemo.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, učiteljica Geografije i Povijesti i učenici osmog razreda, Ana Matić, učiteljica Geografije i Povijesti i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Za učenike kroz programiranu nastavu i izradu plakata i prezentacija Za voditelje kroz suradnju i razmjenu ideja s učiteljima Geografije iz drugih škola.
Vremenik	siječanj – lipanj 2023.
Troškovnik	Trošak nabave hamer papira A0 formata i flomastera.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje vršiti će se putem ostvarivanja zadataka u Bookwidgetsu i Formsu, ali i putem neposrednog praćenja rada na Satu razrednika i pod satima Geografije i Povijesti.

Jelena Cvrković Mirjana Levanić	Projekt: Čitamo i učimo
Ciljevi	<p>Popularizacija čitanja i učenja značenja nepoznatih riječi u hrvatskom jeziku</p> <p>Izražavanje učeničkih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom</p> <p>Potiče učenika na kritičko razmišljanje i obrazlaganje vlastitih stavova u vezi s pročitanim tekstom</p> <p>Potiče učenika na odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadataka te samostalno korištenje njemu poznatih uređajima i programa</p>
Namjena	Otkriti zabavnu stranu hrvatskoga jezika i informatike
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković i učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 6.-tih razreda
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o provedenim aktivnostima na satu Informatike

Mirjana Levanić	Projekt "STEM u zajednici"
Ciljevi	Učenje programiranja na zabavan način Programiranje malih robota micro:Maqueen Plus pomoću računala
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota micro:Maqueen Plus na računalu Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na malim robotima micro:Maqueen Plus Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malim robotima micro:Maqueen Plus
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 6.-tih i 8.-ih razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu i njihovu primjenu na malim robotima micro:Maqueen Plus
Vremenik	Od listopada 2022. godine do lipnja 2023. jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; Prijevoz učenika do mjesta Natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

<p>NOSITELJI PROJEKTA: OŠ Mitnica, Vukovar i OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci (Darija Benaković i Zrinka Jurić)</p>	<p>NAZIV PROJEKTA: A sad - čitam! 2</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>ZA UČENIKE: učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom. Međusobno online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnog procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustva između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p>ZA NASTAVNIKE: razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju. Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Jelena Cvrković</p>

Način realizacije	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwining), mrežne stranice. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje osobnog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata, organiziranje videokonferencije s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem video konferencije.
Vremenik	Listopad 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik	Nema većih očekivanih troškova, osim hamer papira, fotokopirnog papira, papira u boji te uredski materijal potreban za provedbu projektних aktivnosti. Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwining) platformi. Susreti uživo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Izložba i prezentacija uz obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna)
Ciljevi	Upoznati učenike o važnosti pismenosti, vrste pismenosti.
Namjena	Učenike upoznati s vrstama pismenosti kako bi učenici što bolje razvijali sve vrste pismenosti, s naglaskom na informacijsku i informatičku pismenost
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, Mirjana Levanić, učiteljica informatike
Način realizacije	Izložba na panou školske knjižnice i informatičke učionice -tematski plakati posvećeni pismenosti, izložba knjiga i područja pismenosti, časopisi koji govore o navedenoj temi - u školskoj knjižnici
Vremenik	RUJAN: Izložba 8. rujna
Troškovnik	Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći vrednovati važnost pismenosti u cjeloživotnom obrazovanju.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan europske kulturne baštine 23. rujna
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina
Namjena	Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja.
Vremenik	Rujan, 2022.
Troškovnik	Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim razgovorom s učenicima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Predstavljanje knjige Moj novac, moja budućnost, uz Svjetski dan štednje - 31. listopada
Ciljevi	Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na financijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u financijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu.
Namjena	Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - Moj novac, moja budućnost, autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige.
Vremenik	Listopad, 2022.
Troškovnik	Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijiniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022. „MISLI NA SEBE - ČITAJ!“
Ciljevi	- Cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi. -Mjesec hrvatske knjige 2022. obilježit ćemo zajedničkim čitanjem učenika i učitelja, čime želimo potaknuti učenike na čitanje i upoznavanje knjiga koje učenici rado čitaju.
Namjena	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici
Način realizacije	Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja. Odlazak na Interliber (učitelji)
Vremenik	15. listopada–15. studenoga
Troškovnik	Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet odabranim kulturno povijesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991.
Ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povijesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugima.
Namjena	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka, vjeroučiteljica
Način realizacije	Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu Vukovar u brojkama, u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Prigodni pano, čitanje tekstova na razglasu Gledanje dokumentarnog filma za učenike o Domovinskom ratu.
Vremenik	Studeni, 2022. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća
Troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA
Ciljevi	Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta.
Namjena	Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja, defektologinja
Način realizacije	Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece.
Vremenik	Rujan i studeni, 2022.
Troškovnik	Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (veljača, ožujak, 2023.)
Ciljevi	U Mjesecu hrvatskog jezika obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadanu temu. Uz Dane hrvatskog jezika (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice.
Namjena	Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije hrvatsko pismo.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura
Način realizacije	Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi.
Vremenik	veljača i ožujak, 2023.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)
Ciljevi	Ovogodišnjim radom prikazati ćemo važnost vode u životu svih nas.
Namjena	U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (6. razredi
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode
Način realizacije	Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadanu temu o vodi.
Vremenik	ožujak 2023.
Troškovnik	Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivan rad.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Noć knjige, travanj 2023.
Ciljevi	Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. Uz Svjetski dan knjige organizirat ćemo dan darivanja knjige školskoj knjižnici.
Namjena	Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeno prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukazati na čitanje knjige prije svega. Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od darovanog osmijeha, poklonjene lijepe riječi, do darova za ljude u potrebi i nevolji.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (4. razred)
Način realizacije	Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz Svjetski dan knjige s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika.
Vremenik	Travanj, 2023.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	Ukazati učenicima na važnost obitelji.
Namjena	Svim učenicima u školi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici
Način realizacije	Izložbu MOJA OBITELJ postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika)
Vremenik	Svibanj, 2023.
Troškovnik	Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom.

U svom radu školska knjižničarka surađivati će s voditeljima svih aktiva u školi, stručnim suradnicima i svim zainteresiranim za provođenje kulturne i javne djelatnosti škole.

U lokalnoj zajednici i dalje ćemo uspješno provoditi kulturne aktivnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci, Gradskim muzejom, kazalištem. Kroz školsku godinu školska knjižničarka provesti će i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane, izložbom, susretom, recitalom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima, kao što su:

- Europski dan jezika- 26. 9.
- Dan učitelja – 5. 10.
- Svjetski dan hrane – Dani kruha – 16. 10.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12.
- Dan ljudskih prava – 10. 12.
- Dan sjećanja na žrtve Holokausta- 27. 1.
- Valentinovo - 14. 2.
- Međunarodni dan žena – 8. 3.
- Svjetski dan zdravlja - 7. 4.
- Dan planeta Zemlje – 22. 4.
- Svjetski dan nepušenja – 31. 5.
- Svjetski dan zaštite okoliša – 5. 6.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Domaćinstvo
Ciljevi	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka prema čovjeku, upoznavanje sa svakodnevnim aktivnostima u svakidašnjem životu.
Namjena	Učenici 4. - 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice, razrednici
Način realizacije	Izvođenje aktivnosti koje su povezane sa svakodnevnim životom. Učenici uče različite aktivnosti i stvari s kojima se susrećemo u kućanstvu.
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	Cca 1.000,00 kn (150 €)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> <p>Rezultati i aktivnosti koriste im u svakodnevnom životu.</p> <p>PROJEKT: Liga kvizaša</p> <p>Ciljna populacija: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Koordinator: Jelena Cvrković</p> <p>Nositelji: učenici, stručna suradnica</p> <p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine</p>

Suradnici:

- OŠ Negoslavci
- OŠ Privlaka
- OŠ Retkovci
- OŠ Borovo

Cilj:

- osvijestiti odgovornost za doprinos razvoju razredne zajednice
- njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima
- uočiti potrebite i pružiti im pomoć
- razvijanje empatije
- poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
- stvaranje temelja za buduću suradnju subjekata iz zajednice bitnih za prevenciju nasilja nad mladima i među njima

Ishodi za učenike:

- učenici će imati razvijeniju osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih
- njegovat će dobrotu i prijateljstvo
- promicati kviz u školi
- poštivati međukulturne različitosti
- ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole

- pozitivno reagirati u neprimjerenim situacijama (nasilje, neprimjereno ponašanje vršnjaka)
- prepoznavati različite stilove učenja
- preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje
- primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja
- koristiti pozitivne snage i resurse

Aktivnosti za učenike: kviz

Svrha: osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika školske zajednice, stvaranje zajednice kvizaša, razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje problemskih zadataka, poticanje fizičkog prijateljstva i učenja

Aktivnosti učenika: vršnjačka pomoć u učenju, suradnja i prijateljstvo, poticanje natjecateljskog duha

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Školski preventivni program OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2022./2023. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Opći cilj:

Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja.

Specifični ciljevi:

- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
- promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
- razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima

- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje osobnih potencijala učenika
- podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća:

- zdrav razvoj učenika
- suradnja i nenasilje među učenicima
- prevencija ovisnosti

Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti: učitelji, stručni suradnici i ravnatelj

Vremenik aktivnosti: aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine

#### AKTIVNOSTI:

- Edukacija na razrednim vijećima o provedbi preventivnog programa
- Radionice na satu razrednika predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja
- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

## Plan i program preventivnih aktivnosti

Provedbene aktivnosti	Ciljane skupine	Vremenik	Nositelj	Suradnici u provedbi	Vrednovanje
<p>Protokoli koji se primjenjuju u školi u slučaju nasilja</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p>	roditelji i učenici od 1. do 8. razreda	9. mjesec	učitelji, razrednici	ravnatelj, pedagog	usmena i pisana evaluacija
Sociometrijska ispitivanja	učenici od 2. do 8. razreda	tijekom godine	pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Edukativno informativni članci	posjetitelji web stranice	tijekom godine	učiteljica informatike i knjižničarka	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	članak na internetskoj stranici
Mala škola životnih vještina	učenici od 1. do 4. razreda	tijekom godine	pedagog, defektolog	stručni suradnici	pisana i usmena evaluacija
Suradnja roditelja i škole – ponašanje i učenje	roditelji 5. a, 5. b, 5. c	tijekom godine	pedagog, ravnatelj	učitelji i razrednici	usmena evaluacija

Radionice na Satu razrednika Zdravstveni odgoj – prevencija nasilja Zdravstveni odgoj - prevencija ovisnosti Program mjera za sprječavanje sigurnosti u školi	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	učitelji, stručni suradnici	ravnatelj	usmena i pisana evaluacija
Otklanjanje neuspjeha u učenju	5.a, 5. b, 5. c	tijekom godine	pedagog, defektolog	pedagog	evaluacijski listić
Djeca prijatelji u prometu	1.a, 1. b, 1. c	9. mjesec	policija	ravnatelj, učitelji, pedagog	usmena evaluacija
Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8.c	2. mjesec	policija	ravnatelj pedagog	usmena evaluacija
Edukacija učenika o razdoblju puberteta	5. a, 5. b, 5. c	tijekom drugog polugodišta	školska liječnica	pedagog	usmena evaluacija
Sigurna mreža – sigurnost na internetu	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom drugog polugodišta	učitelji informatike, stručni suradnici	učitelji informatike, stručni suradnici i ostali učitelji	pisana evaluacija
Zdrav za pet	7. i 8. razred	tijekom drugog polugodišta	vanjski suradnici	pedagog, razrednici	usmena evaluacija
Živjeti zdravo – HPV virus	8. razred	10. mjesec	školska liječnica	pedagog	usmena evaluacija

Likovna radionica – stop nasilju	Predstavnici Vijeća učenika	1. i 2. mjesec	Dječji dom Sv. Ane Vinkovci	pedagog, defektolog	usmena evaluacija
Zaštita okoliša – briga za zdravlje	učenici 7. i 8. razreda	4. mjesec	vanjski suradnik	pedagog	usmena evaluacija
Sportom do zdravlja	učenici od 1. do 8. razreda	5. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	pokretom tijela
Sajam zdravlja	Vijeće učenika	5. mjesec	pedagog	ravnatelj	usmena evaluacija
Djeca pjevaju hitove – glazbom protiv nasilja	učenici od 1. do 8. razreda	5. i 6. mjesec	učitelji	ravnatelj, stručni suradnici	usmena evaluacija
Sandučić povjerenja	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	ravnatelj, pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Projekt: Sigurna škola	učenici od 1. do 8. razreda	tijekom godine	vanjski suradnik	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	usmena evaluacija
Diskretni zaštitni rad	individualni i skupni rad s djecom rizičnog ponašanja	tijekom godine	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici – psiholog	pisana evaluacija
Tjedan dobrote	Učenici od 1. do 8. razreda	prosina 2022.	pedagog, defektolog	učitelji, vanjski suradnici	usmena i pisana evaluacija

Plan i program mjera povećanja sigurnosti u školi

Škola s nultom tolerancijom na nasilje

Cilj programa

Svim učenicima u školi osigurati boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobne tolerancije, promicanjem načela nenasilja.

- adekvatno nadziranje svih prostora u školi, a posebno onih mjesta koja su potencijalna mjesta napada i zastrašivanja
- senzibiliziranje svih djelatnika škole i roditelja o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedica koje ostavlja na žrtvu i nasilnika

Namjena:

- obznaniti da je ovo škola s nultom tolerancijom na nasilje
- osvijestiti da nasilje nije dozvoljeno, kako kod djece tako i odraslih te vlastitim primjerom dati model ponašanja i poštovanja učenika
- omogućiti otvoreno progovaranje o nasilju
- provoditi odgovarajući nadzor potencijalnih mjesta napada i zastrašivanja
- otkrivanje nasilničkih oblika ponašanja i dosljedna, kontinuirana reakcija odraslih
- usmjeravati učenike na empatiju i pružanje podrške učenicima

Nositelj aktivnosti:

- ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i svi ostali djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici

Način realizacije:

- individualni i grupni razgovori, predavanja, radionice, sandučić povjerenja, roditeljski sastanci

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata: primjena naučenog u školi i svakodnevnom životu.

Pedagoginja Kata Piršljin	Profesionalno informiranje i praćenje učenika – 8. razredi
Ciljevi	Cilj je učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pružiti podršku prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
Namjena	Prati se razvoj učenika od 1. do 8. razreda, eventualna ograničenja u mogućnosti izbora obrazovanja/zanimanja se evidentiraju.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Kata Piršljin i učenici osmih razreda te učenici osmih razreda s teškoćama i/ili zdravstvenim problemima
Način realizacije	S učenicima osmih razreda provode se razgovori, ispituju se profesionalne želje, interesi i namjere učenika, održava se predavanje s temom profesionalne orijentacije. Profesionalno se savjetuju učenici s teškoćama, daroviti učenici te učenici koji ne postižu dobar uspjeh u svladavanju gradiva. Održava se roditeljski sastanak s temom profesionalnog informiranja i savjetovanja.
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena evaluacija

Pedagoginja Kata Piršljin	Vijeće učenika
Ciljevi	Cilj je aktivno sudjelovanje učenika izabranih u Vijeće učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi.
Namjena	Kroz sudjelovanje u Vijeću učenika učenici razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu te potiču sve oblike ueničkog stvaralaštva i izražavanja.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Kata Piršljin i učenici predsjednici svih razreda
Način realizacije	Vijeće učenika promovira i štiti prava i obveze, potrebe i interese učenika. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje u radu škole. Vijeće učenika surađuje sa stručnim i upravnim organima škole. Te vijećem roditelja. Nadalje, predstavlja stavove učenika te stvara uvjete da učenik postane aktivan član u procesu donošenja odluke. Vijeće učenika promovira interes škole u zajednici, surađuje s vanjskim institucijama te organizacijama koje se bave pitanjima mladih.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana evaluacija

Pedagoginja Kata Piršljin	Rad s učenicima s teškoćama
Ciljevi	Cilj rada pedagoga s učenicima s teškoćama je pružanje podrške, osnaživanje i informiranje učenika s teškoćama, ali i poticanje i podržavanje inkluzivnog ozračja škole.
Namjena	Oснаživanje i informiranje učenika s teškoćama
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Kata Piršljin i učenici svih razreda koji imaju poteškoće
Način realizacije	Program će se realizirati kroz: poznavanje zakonskih i pravnih propis vezanih uz rad s učenicima s teškoćama; sudjelovanje u radu Školskog povjerenstva u identifikaciji učenika s teškoćama; suradnju s članovima Školskog povjerenstva; suradnju unutar škole (s ravnateljem; s Razrednim vijećem; s Učiteljskim vijećem); suradnju s Uredom državne uprave: suradnju s HZZ-om – Službom za profesionalno usmjerenje; suradnju sa srednjim školama; suradnju s vanjskim suradnicima te vođenje i brigu o cjelokupnoj pedagoškoj dokumentaciji tijekom rada s učenicima s teškoćama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, kemijske olovke
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana evaluacija

Sociometrija	učenici	tijekom godine prema potrebi	pedagog	učitelji	pisana evaluacija
Distribucija propagandnog materijala	učenici	tijekom godine	stručni suradnici	ravnatelj	pisana evaluacija
Imenovati članove za brzu intervenciju na UV-u	učitelji, stručni suradnici	9. mjesec	ravnatelj	učitelji, stručni suradnici	

**Preventivni program suradnja s roditeljima Šk. god. 2022./2023.**

Tema	Sudionici	Voditelji	Vrijeme ostvarenja
1. Upoznavanje s Pravilnicima o Kućnom redu škole, Protokolu u slučaju nasilja i preventivnim mjerama	roditelji od 1. – 8. razreda	učitelji i razrednici od 1.- 8. razreda	9. mjesec
1. Suradnja roditelja i škole (ponašanje i učenje)	roditelji 5. a, 5. b, 5. c	pedagog, ravnatelj	9. mjesec
1. Osvrt na odgojno – obrazovnu problematiku – predlaganje mjera za poboljšanje rada	roditelji od 1. do 8. razreda	učitelji i razrednici	tijekom godine
1. Stilovi roditeljstva	roditelji – 6.a, 6.b, 6. c	pedagog	9. i 10 mjesec
1. Individualno i grupno savjetovanje provodi se po potrebi jednog ili oba roditelja	roditelji	pedagog, defektolog, učitelji i razrednici	tijekom godine 2022./2023.
Mala škola roditeljstva	roditelji od 1. do 4. razreda	pedagog, defektolog, knjižničar	tijekom godine 2022./2023.
1. Zaštita i sigurnost učenika	roditelji 7. i 8. razreda	Djelatnici MUP-a, ravnatelj, pedagog	2. mjesec 2023.

**Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 5. listopada 2022.**

**Klasa: 602-02/22-01/01**

**Urbr: 2196-4-7-22-01**

Predsjednica školskog odbora

/Jelena Cvrković, dipl. knjižn. prof./



Ravnatelj

/Ivan Zupanić, prof/