



Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci
Ulica hrvatskih žrtava 13
32100 Vinkovci
josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr
<http://os-jkozarca-vk.skole.hr>



ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2025./26.

V i n k o v c i, rujan 2025.

OSNOVNI PODACI O Osnovnoj školi Josipa Kozarca, Vinkovci

- ❖ Adresa: **Ulica hrvatskih žrtava 13, Vinkovci**
- ❖ Broj telefona i telefaksa: **032/332-459**
- ❖ E-mail: **josip.kozarac@os-jkozarca-vk.skole.hr**
- ❖ Web: **os-jkozarca-vk.skole.hr**

- ❖ Ravnatelj škole: **Ivan Županić**

- ❖ Ukupan broj učenika: **407**
- ❖ Broj učenika u razrednoj nastavi: **173**
- ❖ Broj učenika u predmetnoj nastavi: **234**
- ❖ Ukupan broj razrednih odjela: **22**

BROJ RADNIKA U ŠKOLI

- ❖ Broj radnika: **57**
- ❖ Učitelji razredne nastave: **11**
- ❖ Učitelji predmetne nastave: **33**
- ❖ Stručni suradnici: **3**
- ❖ Administrativno-računovodstvena i tehnička služba **7**
- ❖ Ostali* (kuharice) **2**; ravnatelj

UPISNO PODRUČJE

Služba za društvene djelatnosti, temeljem članka 17. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/2008. donio je Plan upisa u prvi razred Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci. Iz njega je vidljivo da su učenici koji pohađaju ovu školu iz sljedećih ulica:

V. Nazora, Blok V. Nazora I, II i III, Trg bana Šokčevića, Kralja Zvonimira od br. 1-65 i br. 2-72, Zagrebačka od br. 1-19 i br. 2-14, Hrvatskih kraljeva od br. 1- 63, Hrvatskih žrtava, Zvonarska od br. 2-30, Trg J. Runjanina, Istarska br. 2 i 2A i br. 1-3A, Bana Jelačića od br. 1-27, Duga ulica od br. 2–58 i br. 1 -83, J. Ivakića, Gundulićeva, Glagoljaška, Reljkovićeva, J. Dalmatinca, I. Zajca, Anina ulica,

V. Kovačića, Blok tržnica, Mihanovićeve, Starčevićeve od br. 1-19 i br. 4-50, I. G. Kovačića od br. 2-68, Lj. Gaja od br. 1-27 i br. 2-22, Splitska od br. 18-22 i I. Vučića.

Područje koje obuhvaćaju ove ulice nalazi se oko središta grada, te je vrlo prometno.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 12. Statuta OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci za školsku godinu 2025./2026.

*Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: ***www.os-kozarca-vk.skole.hr****

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada te usmjeravanje aktivnosti s obzirom na postavljene ciljeve, elemente i očekivana postignuća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- prebacivanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na cilj i rezultat obrazovanja
- usmjeravanje na sustavnu evaluaciju i samoprocjenu rada
- usmjerenost na kvalitetu rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i razvoj učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- planirani broj učenika
- planirani broj sati tjedno
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije

- vremenik
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Sve gore naznačene radnje za ostvarenje školskog kurikulumu dane su u prilogima predmetnih učitelja.

Zadaci školskog kurikulumu:

- Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca i lokalne zajednice
- Stjecanje kompetencije za uspješno zadovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionična nastava
6. Školski programi i projekti

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja. Jednom riječju želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Kako ćemo to postići?

- motiviranjem učenika da se osobno uključe u život i rad Škole
- tako da pomognemo učenicima razviti odgovorno ponašanje
- razvijanjem demokracije u školi
- odstranjivanjem neuspjeha u savladavanju nastavnog programa
- rješavanjem problema nediscipline i neporavnanih izostanaka učenika
- djelotvornim postupcima za aktivnije uključivanje roditelja i zajednice u rad Škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan škole s izvannastavnim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

UKUPAN BROJ UČENIKA PO ODJELIMA

Razredna nastava			Predmetna nastava		
razred/odjel	strani jezik	broj učenika	razred/odjel	strani jezik	broj učenika
4. a	Nj.	15	5. a	E. j.	18
4. b	E. j.	18	5. b	Nj. j.	23
4. c	E. j.	16	5. c	E. j.	19
ukupno		48	ukupno		69
5. a	Nj.	18	6. a	Nj. j.	23
5. b	Nj.	23	6. b	Nj. j.	24
5. c	E. j.	19	6. c	E. j.	19
ukupno		57	ukupno		65
2. a	E. j.	19	7. a	Nj.	16
2. b	Nj.	16	7. b	Nj.	22
2. c	Nj.	18	7. c	E. j.	19
ukupno		50	ukupno		56
3. a	Nj.	15	8. a	E. j.	15
3. b	E. j.	22	8. b	Nj.	23

		36	8. c	E. j.	13
ukupno			ukupno		54
broj učenika razredna		173	broj učenika predmetna	234	Prosjek 19
Ukupno učenika: 407					

RAZREDNIŠTVO – 2025./26. ŠK. G.

Razredni odjel	ime i prezime razrednika
RAZREDNA NASTAVA	
4. a	Renata Marinić
4. b	Ksenija Hrgovčić
4. c	Maja Bikić* / Tea Rupčić
1. a	Ljiljana Spajić
1. b	Silvija Galić
2. a	Ljubica Tilić
2. b	Mirela Šimunić Vučko
2. c	Branka Lasić / S. Špiko
3. a	Cecilija Majstorović
3. b	Andrea Horvat
PREDMETNA NASTAVA	
8. a	Gabriela Kelava
8. b	Ružica Begović / D. Jurković
8. c	Lea Juzbašić
5. a	Ivana Radić
5. b	Mirjana Levanić

5. c	Ena Jurković
6. a	Ana Matić
6. b	Ivana Ćorić
6. c	Ivana Vrselja
7. a	Marija Lesar
7. b	Ilija Šibenik
7. c	Nikolina Starčević Vorgić

* zamjena

Kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci 1. listopada 2025.

Klasa: 602-12/25-01/1
Urbr: 2196-4-7-01-25-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA


/Goran Bosnić, mag. psych./



RAVNATELJ


Ivan Zupanić, prof/

1. DODATNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Dodatna nastava prvih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima prvih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 1. a i 1. b razred
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja
Vremenik	2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Dodatna nastava drugih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima prvih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.

Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Dodatna nastava trećih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Iz Hrvatskog jezika dodatno razvijaju svoju maštu i kreativnost kroz usmena i pismena izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima trećih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja, čitanja, pisanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić	Dodatna nastava četvrtih razreda Matematika
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa. Na dodatnoj nastavi stjecat će temeljna matematička znanja, matematičku pismenost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz matematike te mogu i žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić- 4.a, 4.b i 4.c

Način realizacije	Metodama rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza i istraživanja.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.- 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim i pisanim provjeravanjem analizirati riješene zadatke te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost i snalaženje u radu.

1.2. Predmetna nastava

Marcela Tunjić, Ružica Begović (Darija Jurković), Domagoj Šesto	Dodatna nastava: Matematika, 5.-8. r.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, motivacije i kreativnosti. Produbljivanje znanja. stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Sudjelovanje na natjecanju (školskom, županijskom, državnom)
Namjena	Korištenje dodatne literature i različitih izvora znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te originalnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti	učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović (Darija Jurković) i Domagoj Šesto te učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, istraživački rad, predavanja nastavnice, rad na tekstu, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno uz pojačan rad prije natjecanja ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Eventualni prijevoz do mjesta županijskog natjecanja, potrošni materijal (papir, krede).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Poticanje samopouzdanja i napredovanja i sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Geografija, 5. – 8. r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz geografije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje interesa za znanošću.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i vježbanje snalaženja na geografskim kartama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.

Anamarija Krajinović	Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanja iz predmeta Hrvatski jezik, priprema za natjecanje. Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno produbiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet.
Nositelji aktivnosti	Anamarija Krajinović, učenici sedmih razreda
Način realizacije	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva, usvajanje dodatnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, priprema i odlazak na natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom Natjecanju.

Danijela Zovko, Ana Matić	Dodatna nastava: Povijest, 7. i 8. r.
Ciljevi	Proširiti i produbiti redoviti program nastave povijesti. Razvijanje učeničke kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti i odgovornosti.
Namjena	Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i produbljivanje znanja.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije	Rješavanje radnih listića i proučavanje povijesnih izvora.

Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na natjecanjima.

Marija Lesar	Dodatna nastava: Biologija, 7. r.
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje i razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena	Omogućiti talentiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala, proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, stjecanje praktičnih znanja i vještina. Pripremiti ih za natjecanje iz biologije.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Rješavanje zadataka kroz samostalan i grupni rad i izvođenje praktičnih radova. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenikovih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima.

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik, 7.b r.
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja.
Namjena	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 7.b razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati (35) u šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Ivana Vrselja	Dodatna nastava: Engleski jezik, 8. a/c r.
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti stečena znanja engleskog jezika i značajki kulture engleskog govornog područja.
Namjena	Pripremiti napredne učenike za natjecanja iz engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Napredni učenici 8.a/c razreda, mentor: Ivana Vrselja
Način realizacije	Izdvojeni sati (35) dodatne nastave
Vremenik	Jedan - dva puta tjedno dok se ne ispuni zadani broj sati (35) u šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Danijela Popović	Dodatna nastava: Engleski jezik, 8. b r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te se pripremiti za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te razvijanje interesa za engleski jezik, njegovanje ljubavi prema stranom jeziku, razvijanje svijesti o važnosti engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik	Razni nastavni materijali, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.

Lea Juzbašić	Dodatna nastava: Biologija, 8. r.
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati prirodosnanstvene sposobnosti, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Provođenje i planiranje istraživačkih radova te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata. Učenicima proširiti znanje biologije koje nije predviđeno redovnim nastavnim planom i programom.
Namjena	Učenike pripremati za natjecanja iz biologije. Istraživanje prirodnih pojava, procesa i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom.

Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Rješavanje zadataka s natjecanja, različitih problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno istraživati rabeći stručnu literaturu i Internet.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz biologije. Opisno će se pratiti učenikova postignuća i sposobnosti.

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Dopunska nastava prvih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 1. a i 1. b razred
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	2025./2026., jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razdvojiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju

	znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.
--	---

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Dopunska nastava drugih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Dopunska nastava trećih razreda Hrvatski jezik i Matematika
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno čitanje i pisanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanje problema, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim učenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad će im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić	Dopunska nastava četvrtih razreda Matematika i Hrvatski jezik
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja lakše svladavanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave. Pružanje podrške i pomoći učenicima.
Namjena	Ponoviti, utvrditi i uvježbavati nastavno gradivo iz Matematike i Hrvatskog jezika pojedinim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, objašnjenje i poticaj u radu i razumijevanju gradiva.
Nositelji aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić- 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, demonstracijom, razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem omogućiti pomoć u svladavanju u gradivu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.-1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavne listiće, zadatke, usmene i pisane primjere pratiti napredak i uspjeh te opisnom ocjenom potkrijepiti uspješnost u radu.

Anita Jemrić	Dopunska nastava engleskog i njemačkog jezika
Ciljevi	vježbati gradivo s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja kako bi mogli lakše sudjelovati u redovitoj nastavi, pružati podršku i pomoć učenicima, te izgrađivati samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o njima samima i njihovim sposobnostima.
Namjena	ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade i uvježbavati teže nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici 2. / 3. / 4. razreda
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, razgovor, demonstracija
Vremenik	1sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 26. 35 sati godišnje
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su

	učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. Ukoliko dijete nije u mogućnosti ispit ponovno zadovoljavajuće riješiti, tada se zadaci olakšaju i smanjuje se njihov opseg kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Određeno gradivo je moguće podijeliti u više dijelova kako bi učenici imali dovoljno vremena za rješavanje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog / njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, te se i dalje mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu.
--	---

2.2. Predmetna nastava

Ivana Radić	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5. r.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom te pomoći učenicima u svladavanju obveznog gradiva. Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju smanjene ili povećane potrebe za usvajanje dijelova gradiva 5.razreda u jeziku ili književnosti; osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih razina znanja iz jezika i književnosti.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici petog razreda
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (papir, kopiranje vježbi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovito praćenje učenika tijekom školske godine i vrjednovanje uspjeha na dopunskoj nastavi i u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na dodatni rad, na usvajanje neophodnog znanja za napredak i nagrađivanje učenika u redovnoj nastavi prema trudu i uspjehu u dopunskoj nastavi.

Marcela Tunjić, Ružica Begović (Darija Jurković), Domagoj Šesto	Dopunska nastava: Matematika, 5. - 8. r.
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještine i procese potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na poteškoće koje učenici imaju u savladavanju gradiva, te steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović (Darija Jurković) i Domagoj Šesto te učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Individualan, frontalni, grupni rad
Vremenik	U razdoblju od rujna do lipnja po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice,...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

Ivana Vrselja	Dopunska nastava: Engleski jezik, 5.- 8. r.
Ciljevi	Usvojiti, vježbati, ponoviti te utvrditi osnovne pojmove koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave engleskog jezika
Namjena	Osposobiti učenike za daljnje praćenje nastavnih sadržaja po planu i programu engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i Ivana Vrselja, prof. eng/njem
Način realizacije	Izdvojeni sati dopunske nastave (70) Svaki drugi tjedan imaju dopunsku nastavu svi razredi iste godine učenja
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2025. / 2026.
Troškovnik	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica na teret roditelja te fotokopiranih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje ostvarenih rezultata

Ena Jurković	Dopunska nastava: Njemački jezik, 5.c
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 5.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026. jednom tjedno ili u dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje
Troškovnik	Gut gemacht 5 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika, provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.

Ivana Ćorić	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 6. r.
Ciljevi	Omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi u svladavanju nastavnog programa kako bi mogli lakše sudjelovati u nastavi. Pružati podršku i pomoć učenicima. Ponavljanje do sada naučenoga jezičnoga i pravopisnoga gradiva te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik. Izgrađivanje samopouzdanje kod učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu u potpunosti svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Ćorić, učenici 6. a, b, c
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove dopunske nastave snosi škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.

Anamarija Krajinović	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 7. i 8. r.
Ciljevi	Svladavanje osnovnih pojmova i sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Namjena	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno. Sveukupno 35 sati godišnje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na nastavi Hrvatskoga jezika.

Darija Vištica	Dopunska nastava: Kemija, 7. r.
Ciljevi	Nastavni sadržaji iz kemije (korisna znanja) trebali bi učeniku pomoći u svakodnevnom životu; pri tome se ograničiti na bitno praktične sadržaje: opasne i zapaljive tvari, mjere opreza, prva pomoć. Poticati učenike na samostalnost i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati točnost, motoričke sposobnosti, preciznost, ekološku svijest.
Namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi mogli lakše pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima.
Nositelj aktivnosti	učenici 7.-ih razreda koji imaju problema sa svladavanjem postavljenih zadataka -pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli svladati gradivo
Način realizacije	-individualan rad, skupni rad (male skupine) -rad u paru, uz demonstraciju i razgovor
Vremenik	tijekom godine 2025./2026. (35 sati) napomena: 1 sat tjedno ,pojačano pred ispite znanja
Troškovnik	papiri potrebni za izradu nastavnih listića

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh i što lakše uključivanje u redovni program. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
--	---

Lea Juzbašić	Dopunska nastava: Kemija, 8.r
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju Nastavnog plana i programa iz kemije. Usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije. Uključiti sve učenike koji pokazuju nedovoljno znanje iz kemije, odnosno ne mogu samostalno usvojiti predviđeno gradivo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Juzbašić i učenici 8. r.
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika ili u parovima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijali: fotokopirni materijali, kemijsko posuđe i pribor.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Razredna nastava

Leticija Stjepanović	Izborna nastava: Informatika 1. razred
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Leticija Stjepanović i učenici 1. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Leticija Stjepanović	Izborna nastava: Informatika 2. razred
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih

	problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka. Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica. Izrada digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Leticija Stjepanović i učenici 2. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisac i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Leticija Stjepanović	Izborna nastava: Informatika 3. razred
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Izrada jednostavnih digitalnih radova. Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Leticija Stjepanović i učenici 3. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Leticija Stjepanović	Izborna nastava: Informatika 4. razred
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom pri rješavanju svakodnevnih problema; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka; Korištenje različitih programa iz Microsoft Office-a 365 online na internetu u rješavanju različitih zadataka; Korištenje Interneta za osobne potrebe i potrebe u nastavi; Korištenje elektroničke pošte za svakodnevnu komunikaciju i komunikaciju s učiteljem; Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja. Učenje programiranja u programskom jeziku Scratch za izradu svojih vlastitih programa i programa koje je zadala učiteljica
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica informatike Leticija Stjepanović i učenici 4. razreda koji pohađaju informatiku
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 28 učeničkih računala kroz različite oblike i metode poučavanje i učenja tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Vremenik	2 sata tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje. Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu

Anita Jemrić	Izborna nastava engleskog jezika
Ciljevi	razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika, proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena	razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja, promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav, razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama, razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici 5. a razreda
Način realizacije	frontalni, individualni, grupni ili rad u paru
Vremenik	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 26. 70 sati godišnje
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	usmeno i pisano vrednovanje, sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izborna nastava Vjeronauka za prvi razred
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije početno upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća sklapanja prijateljstva te zlatnog pravila ponašanja, upoznavanje Kristove osobe i njegove važnosti u našem životu kao našega prijatelja, učenje početnih molitvi te usađivanje važnosti molitve u svakodnevnom životu
Namjena	Učenik će moći objasniti važnost zajedništva, prepoznati važnost molitve u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče vezane za konkretne blagdane te upoznati običaje vezane uz njih, naučiti i moliti početne molitve, shvatiti i primijeniti prijateljstvo, dobrotu i opraštanje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici prvih razreda : 1.a, 1.b
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljavanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku
--	---

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izborna nastava Vjeronauka za drugi razred
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, prepričavanje biblijskih tekstova te pouke istih prepoznati u svakodnevnicu, spoznavanje važnosti Kristove osobe i njegova života te njegove žrtve za nas
Namjena	Učenik će moći objasniti važnost zajedništva, prepoznati važnost molitve u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče te njihove pouke smjestiti u svakodnevne životne situacije, shvatiti važnost žrtve, opraštanja i prijateljstva u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici drugih razreda : 2.a, 2.b i 2.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljavanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2025. - Lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izborna nastava Vjeronauka za treći razred
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Kristove žrtve, naučiti, shvatiti i primijeniti Deset Božjih zapovijedi, naučiti i prepoznati Kristovu prisutnost u Euharistiji pod prilikama kruha i vina
Namjena	Učenik će moći objasniti, prepoznati važnost Deset Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu, naučiti prepričati biblijske priče te njihove pouke smjestiti u svakodnevne

	životne situacije, shvatiti žrtvu, opraštanje i prijateljstvo, prepoznati i primijeniti važnost odlaska na Euharistiju
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici trećih razreda : 3.a, 3.b
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2025. - Lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi i bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izborna nastava: Vjeronauk
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Božjeg djela stvaranja prirode i čovjeka, produbljivanje Deset Božjih zapovijedi, spoznaja sebe kao Isusovog učenika koji svojim životom svjedoči živu vjeru
Namjena	Učenik će moći objasniti i primijeniti Deset Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu, produbiti pouke biblijske priče, prepoznati i primijeniti svoje poslanje kao Isusovog učenika u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici četvrtih razreda : 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživanje kroz pojedine igrokaze
Vremenik	Rujan 2025. - Lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

3.2. Predmetna nastava

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 4.b/ 4.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 4.b/ 4.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 1 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 4.a
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 1, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na engleskom jeziku, te usmeno izlaganje istih.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 5.b
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 5.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 2 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 5.c
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. c razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Project Explore Plus Starter, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć digitalne prezentacije.

Ime i prezime učitelja/ice: Katarina Bodalec, zamjena Jelena Plazanić	Izborna nastava: Vjeronauk
Ciljevi	omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere, ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, produbljivanje spoznaje Božjeg poziva djelovanja kao pojedinca ali i u zajednici, produbljivanje biblijske povijesti i likova, spoznaja sebe kao Isusovog učenika koji svojim životom svjedoči živu vjeru
Namjena	Učenik će moći objasniti i primijeniti u svakodnevnom životu različitost religije, uočiti razlike ali i sličnosti pojedinih religija, produbiti pouke biblijske priče i patrijarha i pojedinih biblijskih likova, prepoznati i primijeniti svoje poslanje kao poniznog i vrijednog Isusovog učenika u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici petih razreda : 5.a
Način realizacije	Prepričavanje, molitva, crtanje, uživljavanje kroz pojedine igrokaze, mini projekti
Vremenik	Rujan 2025. - Lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i bročano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i pouka, učenje početnih molitvi), radna bilježnica i odnosi prema drugim učenicima i nastavniku

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava: Vjeronauk, 5. r.
Ciljevi	Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navesti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi. objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
Namjena	Učenik će moći: pojasniti važnost zajedništva, objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi

	razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti, istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici petih razreda: 5.a, 5.b i 5.c
Način realizacije	Prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljavanje u pojedine likove kroz razne igrokaze.
Vremenik	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 6.a/ 6.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 6.a/ 6.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 3 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 6. b
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja.

	Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 3, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć digitalne prezentacije.

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava: Vjeronauk, 6. r.
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelost. Upoznavanje Kristove osobe i cjelovitosti njegova spasenjskoga navještaja. Steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Učenici će moći: navesti primjere unutrašnje slobode i ropstva u čovjekovu životu, navesti konkretne primjere povezanosti slobode i ljubavi, prepoznati vjeru kao put prema slobodi, prepoznati temeljne književne vrste u Bibliji, prepričati tekstove, temeljne sadržaje i opisati likove biblijskih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova, prepoznati prispodobe o kraljevstvu Božjemu, navesti poruke pojedinih biblijskih tekstova.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici šestih razreda: 6.a, 6.b i 6.c
Način realizacije	Igra uživanja u perspektivu drugoga radi boljšeg razumijevanja tuđega razmišljanja i ponašanja. Izricanje biblijskih primjera Božjega prihvaćanja svakoga čovjeka usmeno, pisano, slikom, pjesmom (korelacija s Hrvatskim jezikom: učenici pišu haiku, kratko izvješće, subjektivan/objektivan opis i sl.). Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima izvještava u razredu. Interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), stvaralačko izražavanje, izrada plakata, problemske situacije, izrada stripa...
Vremenik	Rujan 2025.- lipanj 2026.

Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 7.b
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 7.b razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 4 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Mateja Ižaković	Izborna nastava: Engleski jezik, 7. a/7. c
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Mateja Ižaković i učenici 7. a i 7. c
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni ili rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 4, radna bilježnica i bilježnica

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć Power Point prezentacije.
--	---

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava: Vjeronauk, 7. r.
Ciljevi	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova, kritički promišlja o grijehu i njegovim.
Namjena	Učenik će moći: analizirati i prosuditi čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi, obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika, u svjetlu vjere otkriti vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu, objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici sedmih razreda: 7.a, 7.b i 7.c
Način realizacije	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku.

Mirjana Levanić	Izborna nastava: Informatika 7. r.
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i rješavanje hardverskih i softverskih problema; Koristiti različite programe iz Microsoft Office paketa u rješavanju različitih zadataka u kojima se neki problem analizira, matematički obrađuje te po mogućnosti grafički prikazuje; Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python koji koristi prikladne strukture i tipove podataka; Štititi elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i elektroničke pošte;

	Proučavati i prepoznati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko komunikacijske tehnologije.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 7. razreda koji pohađaju Informatiku
Način realizacije	Izborno nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala, kroz različite oblike rada i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri). Sredstva potrebna za licenciranje operacijskog sustava Windows i programa iz Microsoft Office paketa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.

Ena Jurković	Izborna nastava: Njemački jezik, 8.c
Ciljevi	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezične zakonitosti, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici 8.c razreda
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026. dva sata tjedno
Troškovnik	Lernen, Singen, Spielen 5 udžbenik i radna bilježnica, nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih projekata na njemačkom jeziku te usmeno izlaganje istih.

Danijela Popović	Izborna nastava: Engleski jezik, 8.b
Ciljevi	Usvajanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara vezano za razne tematske cjeline poput hrane, životinja, obitelji, škole itd. Upoznavanje s običajima engleskog govornog područja.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i ljubav. Razgovarati o svakodnevnim aktivnostima, opisati uobičajen školski dan, govoriti o sebi i svojim obvezama.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. b razreda i učiteljica.
Način realizacije	Frontalni, individualni ili rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik Way to go 5, radna bilježnica i bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno vrednovanje. Pisanje sastava i izrađivanje plakata na engleskome jeziku ili izlaganje uz pomoć digitalne prezentacije.

Nikolina Nedeljković	Izborna nastava: Vjeronauk, 8. r.
Ciljevi	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Osvijestiti evanđeoski poziva na svetost te raditi na općeljudskoj, moralnoj i kršćanskoj zrelosti. Upoznati Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja. Steći znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Učenik će moći: navesti vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra, prepoznati temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva, imenovati svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv, navesti u svjetlu vjere smisao spolnosti čovjeka i odgovoran odnos prema spolnosti, prepoznati brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskoga života, prepoznati znanstveni i književni biblijski govor u tumačenju stvaranja svijeta i čovjeka, prepoznati i navesti odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka, prepoznati osobine čovjeka kao religioznoga bića, navesti primjer istinskog i krivog oblika religioznosti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici osmih razreda: 8.a, 8.b i 8.c

Način realizacije	Pjevanje, prepričavanje biblijskih priča, molitva, crtanje, uživljanje u pojedine likove kroz razne igrokaze
Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Udžbenik, radni listovi, bilježnica. teškoće Moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade nastavnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje, usmena provjera (prepričavanje, pojašnjenje i isticanje pouke određenih tekstova), radni listovi, kviz znanja, vrednovanje odnosa prema drugim učenicima i nastavniku

Domagoj Šesto	Izborna nastava: Informatika 8. r.
Ciljevi	Steći temeljna znanja o građi računalnih uređaja i o načinima prijenosa podataka u računalu; Analizirati i vrednovati obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; Koristiti različite programe iz Microsoft Office paketa u dizajniranju, razvijanju, objavljivanju i predstavljanju radova; Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta te stvarati programsko rješenje pomoću programskog jezika Python; Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje; Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Informatike Domagoj Šesto i učenici 8. razreda koji pohađaju Informatiku
Način realizacije	Izbornom nastavom u specijaliziranoj informatičkoj učionici na 25 učeničkih računala, kroz različite oblike rada i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (servisiranje računala, toneri za pisač i papiri). Sredstva potrebna za licenciranje operacijskog sustava Windows i programa iz Microsoft Office paketa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje

	Opisno praćenje i brojčano vrjednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje usvojenosti predmetnog sadržaja i primjena u radu na računalu.
--	---

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Izvannastavna aktivnost prvih razreda Sportska skupina
Ciljevi	Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom omogućava učenicima zadovoljavanje osobnih interesa i sklonosti. Pобољшanje опćег stanja učenika. Razvijanje zdravog odnosa prema kolektivu i disciplini pri izvršavanju zadatka. Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji žele poboljšati rezultate ostvarene na redovnoj nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture te razvijati i dalje motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 1. a i 1. b razred
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda demonstracije.
Vremenik	2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (loptice, vijače, strunjače, obruči, čunjevi...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Upućivanje učenika u gradske sportske klubove. Sudjelovati u organiziranim sportskim aktivnostima.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Izvannastavna aktivnost drugih razreda Kreativna radionica (HJ), Kreativna radionica (LK) I Domaćinstvo (PID)
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice. Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje

	prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
Namjena	Učenicima drugih razreda koji pokazuju interes za kreativnost i aktivnosti domaćinstva. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje. Razgovor, demonstracija, ples, slušanje glazbe. Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, metoda rješavanja problema. Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal: boje ,trake, ukrasne vrpce, kistovi, četke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejp, klamera, papiri (hamer, karton), dekorativni materijali, stiropor, letvice i ostali pribor, sredstva potrebna za fotokopiranje, ispis i fotografiranje materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanju osjetilnih iskustava. Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecajima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture s ciljem oblikovanja likovnog izričaja svakog djeteta.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Izvanastavna aktivnost trećih razreda Književna radionica (HJ) i Likovna radionica (LK)
--	--

Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli. Stjecati i razvijati sposobnosti opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati socijalne vještine zajednice. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz književne i likovne radionice. Upoznati umjetnike kroz povijest te ih povezati s vlastitim iskustvima, interesima i stvaranjima. Stvoriti pozitivno ozračje u kojemu će se učenicima omogućiti prihvaćanje pravila, poštivanje suigrača, sudjelovanje u timu i ponavljanje usvojenog nastavnog gradiva. Razvijati pozitivan odnos prema radu, pozitivan odnos prema razrednim prijateljima i sudjelovanju u školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju i izmišljanju, promatranjem, razgovorom.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi nabave kopirnog papira, troškovi pojedinih likovnih tehnika i dodatnih plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija usvojenog na školskoj priredbi i školskom projektu. Bolja disciplina, poštivanje pravila i povezanost pri igri rezultirat će boljom koncentracijom i međusobnom aktivnosti na satima obrazovnih predmeta

Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić	Izvanastavna aktivnost četvrtih razreda Likovno kreativna skupina
Ciljevi	Poticati i razvijati kod učenika izražavanje vlastitih misli, ideja i estetskog senzibiliteta. Stjecati početne osnove likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja. Stvaranje, razvijanje i održavanje pozitivnih emocija kroz likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju i izmišljanju. Izražavanje zadovoljstva, kao i kritike, u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika.
Nositelji aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić- 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Rad prema promatranju, sjećanju, zamišljanju, izmišljanju i razgovoru. Izrada likovnih i kreativnih radova.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.- 1 sat tjedno

Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova u učionicama i uređenje školskih prostorija.

Katarina Bodalec, (zamjena Jelena Plazanić)	Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna liturgijsko - dramska skupina
Ciljevi	Upoznati i pratiti liturgijsku godinu. Poticati kulturno i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Razvijanje ljubavi prema književnosti i rat umijeća glume i uživanja.
Namjena	Učenici se tijekom godine pripremaju za nastupe unutar i izvan škole (VjeDra - Smotra vjeronaučnog stvaralaštva). Prate i obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima, čestitkama i sl.
Nositelj aktivnosti	Jelena Plazanić i učenici četvrtih razreda : 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Redovitom nastavom kroz različite metode poučavanja i učenja
Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje

4.2. Predmetna nastava

Nikolina Starčević Vorgić	Izvanastavna aktivnost: Likovna skupina
Ciljevi	Razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike. Razvijati originalnost i osobni izraz te divergentno mišljenje, maštu i estetski senzibilitet učenika. Poticati učenike na istraživačku radoznalost i na samostalnost, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Učenicima omogućiti likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada te tako razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo umjetničko i emocionalno doživljavanje svijeta. Njegovati samopouzdanje učenika, upoznati ih sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka; njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad te osvijestiti važnost kulturne baštine.

	Sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije i u likovnim natjecajima.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Starčević Vorgić, učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju, grupni te individualni rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijal: boje, kistovi, markeri, ljepilo, selotejp, klamerica, hamer papiri itd.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganje te usvajanje likovnih pojmova. Uključivanje učenika u školske projekte, izradu školskih panoa, osmišljavanje i izradu scenografije za školske priredbe te sudjelovanje na likovnim natjecajima.

Nikola Iljkić	Izvanastavna aktivnost: Likovna radionica
Ciljevi	razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja ^[LSEP] , razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost i osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu, razvijati estetski senzibilitet učenika, poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost ^[LSEP] , razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	razviti vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta, omogućavati učenicima likovno izražavanje vlastitih doživljaja i usavršavanje osobnog likovnog izraza dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika, upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka, sudjelovati na školskim priredbama izradom scenografije, sudjelovanje u likovnim natjecajima, njegovati pozitivni odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, vrednovati kulturnu baštinu ^[LSEP] .
Nositelji aktivnosti	Nikola Iljkić i učenici 6. i 8. razreda.
Način realizacije	kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju ^[LSEP] , individualni rad, izrada različitih prigodnih dekoracija, crtanje, slikanje, oblikovanje, građenje, sudjelovanje u vizualizaciji projekata.
Vremenik	4 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	prema potrebi i mogućnostima

	potrošni materijal: boje, kistovi, ljepila, krep traka, hamer papir itd.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza, samovrednovanje, zajedničko. provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka, razmjena mišljenja i usmjeravanje prema, unapređenju kvalitete rada, analiza rada na kraju školske godine.

Gabriela Kelava	Izvanastavna aktivnost: Glazbena radionica (pjevački zbor, plesna skupina, školski orkestar)
Ciljevi	Stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja. Razvijati sklonosti i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo. Kreativno glazbeno izražavanje, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja pjevanjem, pokretom i sviranjem. Razvoj vokalne tehnike, koreografije i tehnike sviranja. Izražajno interpretiranje pjesama. Socijalizacija putem zajedničkog muziciranja.
Namjena	Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane i događaje u školi i izvan nje. Stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom. Razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice.
Način realizacije	Probe, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, rad na tekstu, čitanje, nota, slušanje glazbe, pjevanje, pokret, oponašanje, uočavanje, promatranje, analiza, samoanaliza, rad u skupini te nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. g., 5 sati tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, detalji na odjeći za nastup, matrice, adapter te materijal za kulise na pozornici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, samoanaliza, primjena naučenog te sudjelovanje na priredbama i manifestacijama.

Danijela Zovko	Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi, 5. r.
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja o građi i izgledu Zemlje te o pojavama i procesima koji se događaju u Zemlji i na Zemlji. Upoznati reljef i vode na Zemlji. Određene geografske pojave i procese svakodnevno pratiti te na temelju prikupljenih podataka izraditi dijagrame i grafove.
Namjena	Produbiti zanimanje za upoznavanjem i očuvanjem vlastite planete.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Prikupljenje i analiza podataka, izrada dijagrama, grafova i prezentacija.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi (milimetarski papir, hamer).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici uočili i zaključili prilikom izrade dijagrama i grafova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Danijela Merli Mitrović	Izvannastavna aktivnost: Badminton (M+Ž) – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti. Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina iz badmintona, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin. i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	1 školski sat tjedno.
Vremenik	8.9.2025.-12.6.2026.
Troškovnik	Rekviziti, ostalo cca 400,00 e.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske športske klubove.

Danijela Merli Mitrović	Izvanastavna aktivnost: Odbojka – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Danijela Merli Mitrović, mag.cin. i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	1 školski sat tjedno
Vremenik	8.9.2025.-12.6.2026.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima. Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor. Nagrade: diplome, medalje, pehari. Cca 400,00 e.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske sportske klubove.

Ilija Šibenik	Izvanastavna aktivnost: Futsal – Tjelesna i zdravstvena kultura – 5.- 8. razred
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti. Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom. Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje nogometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Ilija Šibenik, mag.cin. i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	2 školska sata tjedno.
Vremenik	8.9.2025.-12.6.2026.
Troškovnik	Kupnja osvježavajućih napitaka, sendviča za učenike koji sudjeluju na natjecanjima. Rekviziti: 12 lopti, mreža, odb.antene, semafor.

	Nagrade: diplome, medalje, pehari. Cca 400,00 e.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Pohvale i plasman na natjecanju. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Upućivanje učenika u gradske športske klubove.

Helena Koščak	Izvanastavna aktivnost: Kreativno!
Ciljevi	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati kreativnost učenika, izgrađivati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena	Razvoj sklonosti za kreativno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole.
Nositelj aktivnosti	Helena Koščak i učenici 6. b razreda
Način realizacije	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer, ljepilo, boje...).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje rada i kreativnog izričaja učenika.

Marija Lesar	Izvanastavna aktivnost: Crveni križ
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, spriječiti nastanak trajnih posljedica, te skratiti vrijeme liječenja i rehabilitacije. Razvijati kod učenika humanost, nepristranost i dragovoljnost.
Namjena	Kroz praktičan rad naučiti osnovne metode pružanja prve pomoći.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica biologije i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Usvojiti teoretski dio gradiva kroz grupni ili individualni rad. Kroz praktičan rad uvježbati pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja te ostalih oblika ozljeda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za fotokopiranje pisanih provjera i nadoknadu potrošnog materijala (zavoji, ljepljive trake, trokutne marame...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa,

	vrednovati točnost i preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći.
--	---

Mirjana Levanić	Izvanastavna aktivnost: Robotika 7. razredi
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota mBota na računalu; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na mBotu; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom robotu mBotu
Namjena	Produbiti zanimanje za programiranjem na zabavan način; Programiranje malih robota mBota na računalu u programu MakeBlock za potrebe natjecanja u Croatian Makers ligi ili u projektu “STEM u zajednici”
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu u programskom jeziku MakeBlock i Mind+ Snimanjem videozapisa vožnji malih robota mBota nakon učitano programa
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja, uputa i zadataka za natjecanje; Prijevoz učenika do mjesta fizičkog natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Zahvalnice i certifikati

Nikolina Nedeljković	Izvanastavna aktivnost: Mladi teolozi
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece. Upoznati liturgijsku godinu.
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe unutar škole te izvan škole (VjeDra). Učenici obilježavaju liturgijsku godinu prigodnim panoima, sudjeluju na duhovnim obnovama, katehezama u prirodi...
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Redovitom nastavom, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa.

Troškovnik	Realiziran troškovima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje

Darija Vištica	Izvanastavna aktivnost: Ekolozi
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi i energiji.
Namjena	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijati cjeloživotno učenje vezano uz očuvanje temeljnih načela održivog razvoja.
Nositelj aktivnosti	Darija Vištica i učenici 7. r.
Način realizacije	Sadnja biljaka koje pročišćavaju zrak u učionicama, estetsko uređenje školskih prostora (sadnja i održavanje cvjetnog eko-vrtuljka ispred škole), izrađivanje informativne eko kartice za Eko kutak, istraživanje sastava i kvalitete tla ispred škole, izrada ekoloških sredstava za čišćenje recikliranje papira i izrada ukrasa obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za uzgoj i održavanje, cvjetnjaka ekološki detektiv za tlo, potrošni materijal za radionice (pribor i kemikalije).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, zalaganje, istraživanje, suradnja, kreativnost.

Lea Juzbašić	Izvanastavna aktivnost: Mladi biolozi
Ciljevi	Razvijati istraživačke vještice, poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi, urediti školske prostore i okoliš.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz praktičan rad, istraživanje i promatranje prirode razvijaju interes za biologiju i prirodoslovlje, kao i pozitivan odnos prema okolišu kako bi se aktivno i odgovorno uključivali u očuvanje prirode i zajednice.
Nositelji aktivnosti	Lea Juzbašić i učenici 8. r.
Način realizacije	Izrada i održavanje živog kutka, sadnja i briga o biljkama, izrada herbarija, terenska nastava u prirodi, obilježavanje važnih datuma vezanih uz biologiju i zaštitu prirode.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Materijalna sredstva potrebna za uzgoj i održavanje biljaka i živog kutka, potrošni materijal.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Suradnja i sudjelovanje u istraživanjima, timskim aktivnostima i radionicama.
--	---

Matej Matijević	Izvannastavna aktivnost: Modelarstvo i maketarstvo
Ciljevi	Izrada uporabnih predmeta, modela i maketa Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije Izrada praktičnih radova i vježbi Rješavanje problema Poticanje kreativnosti Timski rad pri rješavanju problema Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
Namjena	Omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese.
Nositelji aktivnosti	Matej Matijević i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
Način realizacije	Teoretski i praktični dio programa provodit će se u učionici tehničke kulture. Aktivnosti: a) Zajednički dio programa b) Izvođenje programa po tehnikama c) Priprema za natjecanja d) Od ideje do realizacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno
Troškovnik	Materijal i alat oko 300 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Matej Matijević	Izvannastavna aktivnost: Graditeljstvo
Ciljevi	Korištenjem različitih didaktičkih materijala, otpadnog / recikliranog te materijala sakupljenih u prirodi izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno

	zakonitosti fizike, razvijajući kreativnost, divergentno mišljenje i unaprjeđujući finu motoriku. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije Izrada praktičnih radova i vježbi Rješavanje problema Poticanje kreativnosti Timski rad pri rješavanju problema Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika Korištenjem različitih didaktičkih materijala, otpadnog / recikliranog te materijala sakupljenih u prirodi izrađivati različite građevine i naprave usvajajući primarno zakonitosti fizike, razvijajući kreativnost, divergentno mišljenje i unaprjeđujući finu motoriku.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanjem znanja i sposobnosti. Omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese.
Nositelji aktivnosti	Matej Matijević i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Teoretski i praktični dio programa provodit će se u učionici tehničke kulture. Aktivnosti: a) Zajednički dio programa b) Izvođenje programa po tehnikama c) Priprema za natjecanja d) Od ideje do realizacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno
Troškovnik	Materijal i alat oko 300 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Učenici će na kraju svakog mini projekta izložiti radove koji su nastali te objasniti što su kroz taj rad naučili.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Izvanučionička nastava prvih razreda Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, Vukovara. Posjet Otočkim virovima, Andrijaševcima, farmi, vojarni, selu, lovištu
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 1. a i 1. b razred
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	Izvanučionička nastava drugih razreda Odlazak u knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca i Vukovara, posjet manifestaciji Vinkovačkih jeseni, posjet farmi, vojarni, posjet selu, lovištu, posjet rodnoj kući Ivana Kozarca, posjet Šokačkom stanu, posjet Poljoprivredno šumarskoj školi Vinkovci, posjet gradovima naše županije, autobusni i željeznički kolodvor
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionička nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Cecilija Cila Majstorović Andrea Horvat	Izvanučionična nastava trećih razreda Posjet Vinkovačkim jesenima, posjet Advent u Vinkovcima, odlazak u Gradsku knjižnicu, kino i kazalište, šumu, park, muzej, galeriju, zdravstvene ustanove i ostale ustanove grada Vinkovaca, posjet farmi, vojarni, posjet selu, posjet Vukovaru, Iloku i Zagrebu.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Izvanučionična nastava ostvarivat će se s ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva. S pedagoško - didaktičkog, metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, učenje je lakše i brže. To je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici trećih razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić ili provjera. Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić	Izvanučionička nastava četvrtih razreda Odlazak u kino i kazalište, terenska nastava u Osijek, Vukovar, Ilok, Slavonski Brod ili Zagreb. Posjet Kunjevcima, Otočkim virovima, edukativnom parku Papuk, obali Bosuta i Banji. Posjet šumi, parku, muzeju, vojarni, galeriji, knjižnici, gradskom groblju i tržnici te Poduzetničkom inkubatoru. Suradnja s lokalnom zajednicom, posjet gradskoj upravi, lokalnim obrtnicima, zdravstvenim ustanovama i ostalim ustanovama grada Vinkovaca ili okolnih mjesta u županiji. Posjet kući Ivana Kozarca. Upoznavanje s planom mjesta i aktivnostima turističke zajednice grada Vinkovaca. Sudjelovanje na promociji knjiga i izložbama. Odlazak u školu u prirodi u Hrvatsko zagorje.
Ciljevi	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i domovini te razvijati i njegovati navike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinirano povezivati sadržaje različitih predmeta čime se nastava rasterećuje, a učenje postaje zabavnije, lakše i brže.
Nositelji aktivnosti	Renata Marinić, Ksenija Hrgovčić i Maja Bikić- 4.a, 4.b i 4.c
Način realizacije	Metodom usmenog izlaganja, istraživanja, razgovorom, promatranjem, praktičnim radovima, skupnim radom i radom u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. prateći nastavni plan i program.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane i dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor ili listić pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

5.2. Predmetna nastava

Ivana Radić	Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik - učenici 5.-8. razreda - Natjecanje u čitanju naglas
Ciljevi	Razviti zanimanje, ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, i čitanju istih. Razvijati natjecateljski duh među učenicima. Učenik razvija i obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta te se stvaralački izražava potaknut doživljajem književnog teksta.

Namjena	Razumjeti i vrjednovati književno i dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika.(usmeno izražavanje misli i osjećaja) Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, učenici od 5.-8. razreda, Jelena Cvrković, Ivana Ćorić i Anamarija Krajinović
Način realizacije	Organizirani školski izbor čitača za Gradsko natjecanje
Vremenik	Tijekom školske 2025./2026. godine, tijekom Mjeseca knjige
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovanje će se provesti na satima redovne i dodatne nastave Hrvatskoga jezika; objava na web stranici Škole.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik - 5. a,b,c i 7. c - Odlazak u Gradsko kazalište Joza Ivakić ili HNK Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrjednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić, razrednici i učenici 5. a,b,c i 7.c razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić/ HNK Osijek kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice, kao i prijevoz autobusom) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika, kao i na satu razrednih odjela. Objava na web stranici Škole.

Ivana Radić	Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik, 5. a, b, c i 7. c - odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci(lektira na drugačiji način), odlazak i posjet Novostima - jedinoj medijskoj kući u gradu (radio, novine, portal)
Ciljevi	Proširiti i dopuniti znanja, vještine i stavove učenika predviđena nastavnim planom i programom u poznavanju uloge školske i gradske knjižnice; susreti s književnicima, obrada lektire na drugačiji način-u gradskoj knjižnici. Upoznavanje učenika s prijenosom informacija i vijesti uz pomoć medija.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u knjižnici i pronalazak potrebne literature koja ih zanima. Razvijanje interesa za jezikoslovnom znanošću, njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje svijesti o važnosti hrvatskog jezika i važnosti svakodnevnog čitanja knjiga, obogaćivanju rječnika te doživljaju knjige. Osposobljavanje i upoznavanje učenika za pronalazak i čitanje vijesti, objava vijesti, prijenos informacija do krajnjeg korisnika.
Nositelj aktivnosti	Ivana Radić i učenici petog i sedmog razreda, uz pomoć razrednika tih razreda.
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici i stručno vodstvo kroz knjižnicu uz pomoć knjižničara, radionica na temu važnosti čitanja knjiga, susreti s književnicima, obrada lektire na drugačiji način. Posjet medijskoj kući Novosti i upoznavanje s radom i nastajanjem vijesti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom godine na satima Kulture i medija i književnosti, objava na web stranici škole.

Razrednici petih razreda	Jednodnevna terenska nastava: Papuk/ Kopački rit/Baranja/Srijem/Zagreb (Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej)
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske (nacionalni parkovi, parkovi prirode), npr. Parka prirode Papuk/Kopački rit, Baranje/Srijema, Zagreba te svim najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima, a ostatak vremena iskoristiti za sport i druženje. Upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja, povijesnu ulogu, smještaj, klimu, bogatstvo rijeka i jezera, uočiti važnost kretanja za čovjeka, važnost izuma i znanosti za čovjeka.

Namjena	Razumjeti i vrjednovati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture, geografski položaj muzeja i grada. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem, klimom, bogatstvom i važnošću biljnog i životinjskog svijeta; razvijati ljubav prema domovini. Razvijati kritičko mišljenje, upoznavanje i proširivanje prethodno stečenih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, TZK, stranog jezika.
Nositelj aktivnosti	Učenici petih razreda i njihovi razrednici, te predmetni nastavnici po potrebi.
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, terenske nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu ili će o istoj biti obaviješteni, a koja će uključivati ulaznice, prijevoz autobusom i ručak za taj dan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika, objava na web stranici Škole.

Ivana Ćorić	Izvanučionička nastava: Posjet GK Joza Ivakić
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište (pozornica, didaskalije, glumac, uloga, igrokaz, dramske vrste...) Steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 6-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 6-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u GK Joza Ivakić kako bi učenici pogledali odabranu kazališnu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Ivana Ćorić	Izvanučionička nastava: Odlazak u Gradski muzej Vinkovci
Ciljevi	Razviti zanimanje za umjetnost i kulturu te tradicijske i kulturne vrijednosti kraja u kojem živimo.
Namjena	Razumjeti značenja kulturno-umjetničkih djela. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 6-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 6-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja Gradski muzej Vinkovci.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove odlaska u muzej (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Ivana Ćorić	Izvanučionička nastava: Odlazak u kinematograf Cinestar u Vukovar, advent u Vukovaru
Ciljevi	Razviti zanimanje za medijsku umjetnost i izražavanje. Prisjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu; vrste igranih i animiranih filmova, glumac, gluma, uloga, žanr, vrste planova, kadrova itd. Steći osnove pismenosti u području medijske kulture.
Namjena	Razumjeti i vrednovati filmsko stvaralaštvo. Ovladati elementima filmskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 6-ih raz. Ana Matić, Ivana Ćorić, Ivana Vrselja te učenici 6-ih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja u kinematograf Cinestar Vukovar kako bi učenici pogledali odabrani animirani/ igrani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove odlaska u kinematograf (prijewoz autobusom i kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture (redovne nastave Hrvatskoga jezika.)

Anamarija Krajinović	Odlazak u Gradsko kazalište “Joza Ivakić”, HNK Osijek
Ciljevi	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za vizualnu/ dramsku/ medijsku umjetnost i izražavanje. Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište.
Namjena	Razumjeti i vrednovati dramsko stvaralaštvo. Ovladati elementima dramskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika i učitelja na odabranu predstavu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove odlaska u kazalište (kupnju ulaznice) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima medijske kulture redovne nastave Hrvatskoga jezika.

Razrednici šestih razreda	Dvodnevna ekskurzija: Hrvatsko zagorje i Postojna (Slovenija)
Ciljevi	Upoznati učenike s jednim od najpoznatijih krških fenomena (Postojnska jama) te prirodnim ljepotama Hrvatskog zagorja i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima toga kraja. Ostatak vremena iskoristiti za sport i zabavu (posjet toplicama)
Namjena	Obilježiti završetak školske godine uz još jedno druženje s prijateljima iz razreda prije odlaska u ljetne praznike
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici šestih razreda
Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na web stranici škole, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2026.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu razrednika

Danijela Zovko, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Muzeju vučedolske kulture
Ciljevi	Stjecanje znanja o vučedolskoj kulturi. Razvijanje zanimanja za prošlost Vučedola i okolnog prostora. Analiza materijalnih ostataka. Obilazak Muzeja vučedolske kulture.
Namjena	Upoznavanje vučedolske kulture.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s muzejom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko, Ladislav Firi i razrednici petih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem u vrijeme Rimskog Carstva. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta (Sopot i Cibale) u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi, razrednici petih razreda i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate, a na sljedećem satu će pisati kratku pismenu provjeru na temu Colonia Aurelia Cibalae.

Danijela Zovko, Ladislav Firi	Rimski dani
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca kroz igru i natjecanje. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca.

Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca u vrijeme Rimskog Carstva.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ladislav Firi i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika sudjelovati na Turniru u rimskim igrama kao jednom od događanja u sklopu Rimskih dana – manifestaciji koju organizira Turistička zajednica grada Vinkovaca.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o stečenom znanju te o vještinama igranja rimskih igara biti vrednovani na samoj manifestaciji te prema postignutim rezultatima nagrađeni.

Danijela Zovko	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Upoznavanje učenika sa zvijezdom Orion.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati plan, topografsku i preglednu kartu i kretati se pomoću skice i plana.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se pomoću kompasa i topografske karte. Šetnja do centra grada.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko	Posjet rijeci Bosut
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Bosut.
Namjena	Demonstracija, na terenu, pojmova koje su učenici naučili tijekom obrade nastavne teme Voda na kopnu: korito, lijeva i desna obala, površinsko otjecanje.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici petog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izići na obale Bosuta u gradu Vinkovcima te odrediti njezinu lijevu i desnu pritoku, opisati rijeku i okoliš, uočiti meandar.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rješavanje nastavnih listića i kroz razgovor provjera što su učenici vidjeli i zapamtili.
--	---

Ana Matić	Obilazak srednjovjekovnih građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Ana Matić, Ivana Čorić i Ivana Vrselja	Posjet park šumi
Ciljevi	Razumijevanje utjecaja šume na klimu nekog prostora i ekološki značaj šume. Vježbanje orijentacije u prostoru.
Namjena	Boravak učenika u prirodi, rekreacija, druženje i ponavljanje gradiva geografije u prostoru.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ivana Čorić, Ivana Vrselja i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Vožnja vlakom i hodanje do park šume
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Rješavanje nastavnih listića.

Ana Matić i razrednici šestih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika

	sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, razrednici šestih razreda i učenici šestog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Danijela Zovko	Obilazak građevina grada Vinkovaca izgrađenih u novom vijeku
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama i osobama iz prošlosti grada.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Šetnja starom gradskom jezgrom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili.

Danijela Zovko, razrednici sedmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, razrednici osmih razreda i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić i Ladislav Firi	Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru/Pakracu/Lipiku/Okučanima
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara/Pakraca/Lipika/Okučana u Domovinskom ratu i obnovom grada. Razvijanje osjećaja ljubavi prema domovini i osjećaja ponosa i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Namjena	Upoznavanje najvažnijih mjesta i osoba u obrani grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, Ladislav Firi, djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Autobusom do Vukovara/Pakraca/Lipika/Okučana
Vremenik	Dva dana tijekom nastavne godine 2025./2026. (raspored određuje Memorijalni centar)
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Učenici će izraditi referate i prezentacije o obrani Vukovara.

Ana Matić	Orijentacija u prostoru
Ciljevi	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije.
Namjena	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, orijentirati topografsku kartu i kretati se pomoću azimuta.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika izaći na dvorište škole i orijentirati se pomoću kompasa i topografske karte.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada referata o zavičaju i rješavanje nastavnih listića.

Ana Matić, razrednici osmih razreda	Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca
Ciljevi	Stjecanje znanja o širenju rimske kulture na području grada Vinkovaca. Razvijanje zanimanja za prošlost Vinkovaca. Analiza materijalnih ostataka. Upoznavanje učenika sa zavičajem kroz prošlost. Obilazak značajnih arheoloških nalazišta u Vinkovcima i posjet Muzeju grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada Vinkovaca.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić, razrednici osmih razreda i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Učenici će u pratnji predmetnog nastavnika posjetiti muzej te se uz stručno predavanje kustosa upoznati s arheološkim odjelom Muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će nakon terenskog obilaska Muzeja izraditi i prezentirati plakate.

Ana Matić	Obilazak građevina grada Vinkovaca
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost grada Vinkovaca. Upoznavanje s vrijednim građevinama iz prošlosti.
Namjena	Naučiti cijeniti kulturnu baštinu.
Nositelj aktivnosti	Ana Matić i učenici osmog razreda.
Način realizacije	Šetnja gradom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nikakvi dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici vidjeli i zapamtili. Crtanje nekih građevina.

Ena Jurković	Odlazak na Advent u Vinkovcima
Ciljevi	Razviti zanimanje za običaje i kulturu grada Vinkovaca te viđeno prezentirati na njemačkom jeziku.
Namjena	Usporediti kulturu i običaje grada Vinkovaca s običajima zemalja njemačkog govornog područja u vrijeme Adventa.

Nositelj aktivnosti	Učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
Način realizacije	Šetnja do Adventa u Vinkovcima
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom, izrada plakata, prezentacije i objava na stranici škole.

Ena Jurković, Mateja Ižaković	Jednodnevna/višednevna terenska nastava: Graz (Austrija)/ Klagenfurt (Austrija)
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Graza ili Klagenfurta, uspostava komunikacije s izvornim govornicima njemačkog jezika.
Namjena	Upoznavanje kulture zemlje njemačkog govornog područja
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu njemačkog jezika te nastavnici stranih jezika
Način realizacije	Prema programu turističke agencije, a sve u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik	Roditelji će na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju ponudu, koja će uključivati ulaznice, prijevoz autobusom i turističkog vodiča.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Panoi, plakati, foto izložba, razgovor na satu njemačkog jezika, objava na web stranici Škole.

Darija Vištica	Izvanučionička nastava 7. r. - Kemija Festival znanosti u Vinkovcima (Osijeku), Znanstveni utorak, radionice iz STEM područja (prirodoslovlje) na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu, Kemijskom odsjeku Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, TRIN-lab u Vinkovcima i sl.
Ciljevi	Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz područja kemije kroz praktičan rad i neposredno iskustvo. -prikazom znanstvenih projekata u mladima pobuditi interes za prirodne znanosti -kroz različite radionice razviti interes za prirodne znanosti
Namjena	Učenici će imati priliku upoznati i primijeniti različite metode i tehnike kemijskog istraživanja te vidjeti instrumente koji se koriste u nastavi i znanstveno-istraživačkom

	radu. Poseban naglasak stavlja se na izvođenje atraktivnih demonstracijskih pokusa koji potiču interes i motivaciju za prirodne znanosti. Osim promatranja, učenici će samostalno izvoditi jednostavne i zanimljive kemijske pokuse, čime se potiče njihova aktivna uključenost u proces učenja. Izvanučionička nastava usmjerena je i na razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika, kao i na osnaživanje njihovih istraživačkih vještina i kritičkog razmišljanja.
Nositelj aktivnosti	učenici 7. i 8. razreda i nastavnice prirodne skupine predmeta
Način realizacije	Vanučionička nastava s kemičarima drugih škola(predavanje ,demonstracija pokusa, razgledavanje kemijskih laboratorija).
Vremenik	travanj, svibanj
Troškovnik	kemikalije i pribor, eventualno trošak puta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predstaviti prikupljene podatke u školskom listu ili web stranici škole, izraditi plakat ili power point prezentaciju.

Nikolina Nedeljković	Duhovna obnova za učenice osmih razreda
Ciljevi	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama ili projekta odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.
Namjena	Učenice će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i postignuća emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijehe
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenice osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2025./ 2026. U tri termina
Troškovnik	Trošak prijevoza i dnevnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opće zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Kateheze u prirodi za učenike osmih razreda
Ciljevi	Upoznati sebe kao osobu, svoje mane i vrline, prihvatiti svoje nedostatke i znati se nositi sa poteškoćama ili projekta odrastanja, prihvatiti Isusa i Blaženu Djevicu Mariju kao uzore u svom životu, olakšati savjest i očistiti dušu.

Namjena	Učenici će se moći lakše nositi sa svakodnevnim problemima i problemima odrastanja, postići moralnu i postignuća emocionalnu zrelost, biti spremne u životu odabrati dobro i znati da je Bog Otac koji voli sve ljude bez obzira na njihove grijehe
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici osmih razreda
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tri dana u rujnu 2025.
Troškovnik	Trošak prijevoza i dnevnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opće zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	Posjet sestrama sv. Križa u Đakovu, terenska nastava
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Učenici viših razreda će povezati nastavno gradivo sa konkretnim zgradama, ustanovama i zajednicama. Učenici će kroz posjet imati priliku proširiti nastavno gradivo na temu Odabir životnog zvanja i poziva
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2025./ 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Nikolina Nedeljković	VjeDra
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi.
Namjena	Učenici viših razreda će sudjelovati u izradi i izvedbi likovnih radova, radala te razvijati glumačke i umjetničke sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na Smotri vjeronaučnog stvaralaštva „VjeDra“
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza, dnevnica i izrade radova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Razrednice osmih razreda i predmetni nastavnici	Terenska nastava osmih razreda: Posjet Zagrebačkoj katedrali, Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu
Ciljevi	Ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi. Upoznati se sa redovničkom zajednicom
Namjena	Terenska nastava namijenjena je povezivanju i produbljivanju nastavnog gradiva te korelaciji nastavnih predmeta.
Nositelj aktivnosti	Razrednice osmih razreda i predmetni nastavnici
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	2025./ 2026.
Troškovnik	Učenici troškove snose sami.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Foto i video zapisi, zadovoljstvo učenika.

Razrednici sedmih razreda	Dvodnevni posjet Plitvičkim jezerima, Ivaninoj kući bajki u Ogulinu i Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama NP Plitvička jezera te svim najvažnijim kulturnopovijesnim znamenitostima Gorske Hrvatske (grada Karlovca, Ogulina i Smiljana). Upoznati biljni i životinjski svijet toga kraja, povijesnu ulogu, smještaj, klimu, bogatstvo rijeka i jezera, uočiti važnost izuma i znanosti za čovjeka. Razvijati ljubav prema čitanju.
Namjena	Upoznati povijesnu ostavštinu, razvoj čovjeka i kulture. Ovladati povijesnim razdobljima i različitim povijesnim kulturama, te geografskim smještajem, klimom, bogatstvom i važnošću biljnog i životinjskog svijeta; razvijati ljubav prema čitanju i ostavštini Ivane Brlić-Mažuranić i Nikole Tesle.
Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici i predmetni učitelji.

Način realizacije	Prema programu turističke agencije koji je napravljen na osnovi javnog poziva objavljenog na Mrežnoj stranici škole, u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija, terenske nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove odlaska na Plitvička jezera i posjet muzejima (prijevoz autobusom i kupnju ulaznice, boravak) snose roditelji učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti na satima Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Biologije.

Razrednice osmih razreda	Posjeti i odlasci: CineStar Vukovar, Advent u Vinkovcima, Advent u Zagrebu, HNK Osijek, Adrenalinski park Adica, Bizovačke toplice
Ciljevi	Razvijati zanimanje za medijsku kulturu, estetsko iskustvo i kritičnost za vizualnu i auditivnu umjetnost; upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske; razvijati zanimanje za običaje i kulturu grada Vinkovaca; druženje, igra i zabava
Namjena	Potaknuti radost otkrivanja, upoznavanja i izražavanja; obogatiti kulturni život
Nositelj aktivnosti	Razrednice i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije	Organizirani odlazak i prijevoz
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Troškovnik	Troškove (kupnju ulaznice i prijevoz autobusom) snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenome na Satu razrednika.

6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Projekt u suradnji s Udrugom Zdenac, voditeljica pri udruzi Ana Papac “Odgoj u solidarnosti i za solidarnost” kroz Projekt “Učim živjeti”
Ciljevi	Promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro. Voditi djecu Bogu, naučiti ih družiti se s Bogom. Usmjeravati njihove savjesti prema 10 Božjih zapovijedi. Kod djece poticati i razvijati samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima. Kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu. Poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare. Prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih. Promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
Namjena	Osvijestiti različitosti i osobitosti i uvidjeti da se u različitostima stvara i krije jedinstvo i zajedništvo. Svatko svojim sposobnostima, sudjelovanjem i talentom pridonosi zajednici. Razvijati toleranciju i osvijestiti važnost bivanja dio zajednice te aktivnog sudjelovanja u istoj, ali i proširavanje želje za pomoć potrebitima i u drugim državama.
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Spajić i Silvija Galić, 1.a i 1.b razred
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, predavanje, sudjelovanje u raznim aktivnostima.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnih za izradu likovnih radova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada.

Ljiljana Spajić Silvija Galić	Izvanastavni školski programi – integrirane teme i projekti Vinkovačke jeseni, Ples pod maskama, Valentinovo, Dan jabuka, Dan škole, Dan sporta, Majčin dan, Dan kruha i zahvalnosti, Sveti Nikola, Božić, Uskrs, obilježavanje važnih datuma, Dan planeta Zemlje, Sportske igre, Dan voda, HAK – Sigurnost u prometu, Šokački stan
Ciljevi	Kroz kreativnost, igru i ispreplitanje različitih oblika i metoda rada poticati zajedništvo, osvijestiti važnost pojedinih blagdana i obilježavanja pojedinih datuma. Poticati veselo

	raspoloženje i bogaćenje iskustva. Zornih prikazima utvrđivati i proširivati nastavno gradivo. Utvrđivati prometna pravila i poštivati ista.
Namjena	Dodatnim aktivnostima poticati suradničko učenje, prijateljstvo i zajedništvo. Sudjelovanje u različitim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije	Povezivanje sadržaja, istraživanje u paru ili skupini, usmeno ili pismeno izražavanje, izrada likovnih i kreativnih radova, iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Troškovi potrebnog potrošnog materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija radova.

Silvija Galić	Projekt u suradnji s učiteljima Tjelesne i zdravstvene culture Danijelom Merli i Ilijom Šibenikom, psihologom Goranom Bosnićem u sklopu preventivnog programa Naziv projekta je "Snaga znanja"
Ciljevi	Promicanje zdravih navika. Poticanje kretanja i odmicanja od sjedilačkog načina života. Poboljšati zdravlje, usvajati zdrave prehrambene navike, jačati mentalno zdravlje učenika te utjecati na smanjenje neprihvatljivih obrazaca ponašanja,
Namjena	Osvijestiti različitosti i osobitosti i uvidjeti da se u različitostima stvara i krije jedinstvo i zajedništvo. Svatko svojim sposobnostima, sudjelovanjem i talentom pridonosi zajednici. Razvijati motorička znanja, ali i raditi na prevenciji pretilosti, sprječavanju bolesti i razvoju zdravih prehrambenih navika.
Nositelj aktivnosti	Silvija Galić, 1.b razred
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, predavanje, sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima i radionicama.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za osmišljavanje zdravog plana prehrane.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko Leticija Stjepanović	Dan jabuka
Ciljevi	Kroz različite aktivnosti upoznati važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuka, jabuke prema obliku, boji i okusu, nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta, pjevati pjesme s temom jabuke, izrađivati likovne radove u raznim tehnikama po uzoru na poznate likovne umjetnike, dramatizirati kratke tekstove s temom jabuke.
Namjena	Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja na određenu temu. Upoznati učenike s utjecajem jabuke na zdravlje, potaknuti ih na zdravu prehranu, obilježiti Dan jabuka kroz različite predmetne i međupredmetne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici drugih razreda, učiteljica Informatike.
Način realizacije	Obilazak grada Vinkovaca tijekom manifestacije Vinkovačkih jeseni, pronalaženje motiva jabuka u gradu, samostalna istraživanja o jabukama i prikaz podataka, pisanje pjesama, izrada kompota i slastica od jabuka, istraživanje značenja jabuka u svjetskoj i hrvatskoj tradiciji, posjet voćnjaku Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, saznati kako se priprema zdravi čips od jabuka i kako se pravi sok od jabuka, posjet gastro-edukacijskom centru Šokački stan, suradnja s Etno-udrugom Vrijedne ruke, izvođenje pokusa s jabukama, posjet umjetnice Dijane Mataković). Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja. Frontalni, individualni, skupni, u paru.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane, potošnih materijala za likovne radove.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada na panoima i kroz radionice.

Ljubica Tilić Mirela Šimunić Vučko Sara Špiko	U svijetu likovnih umjetnika 8
Ciljevi	Razviti kod učenika sliku o sebi, potencijale, uz učiteljevu pomoć provoditi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju, kreativno se izražavati i

	istraživati jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. prepoznavati oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati, kreativno i spontano oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema, ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć, primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, upoznati rad poznatih svjetskih umjetnika, koristiti različine likovne tehnike i materijale.
Namjena	Izabiremo pet umjetnika po želji, upoznajemo učenike s karakteristikama njihova rada te tražimo od učenika rad na zadanom motivu po uzoru na umjetnika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sara Špiko i učenici.
Način realizacije	Izabiremo pet umjetnika po želji, upoznajemo učenike s karakteristikama njihova rada te tražimo od učenika rad na zadanom motivu po uzoru na umjetnika.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni material za likovne radove.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, izložbe.

Sara Špiko	Classroom outdoor day - Učionica na otvorenom
Ciljevi	Učenici razvijaju svoje potencijale, komunikacijske kompetencije i suradnički uči i radi u timu. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Prepoznaje važnost i očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Namjena	Dan Učionice na otvorenom namijenjen je učenicima nižih razreda koji će kroz učenje na otvorenom i u skupini osnažiti razrednu suradnju, razvijati spontanost i kreativnost u radu. Kroz izradu materijala učit će komponentu održivog razvoja i važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.

Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici drugih razreda.
Način realizacije	Provodimo dan po izboru na otvorenome (park Lenije, šuma Kunjevci). Učenici dobivaju zadatke vezane uz gradivo Prirode i društva koje odrađuju u skupinama i individualno. U parku prikupljamo grančice i potrebne prirodne materijale koji nam mogu koristiti u kasnijoj izradi hotela za kukce i hrane za ptice.
Vremenik	Od travnja do lipnja, po dogovoru.
Troškovnik	Sjemenke za ptice, mast, potrošni material za likovne radove.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, izrada hotela za kukce, hrane za ptice zimi.

Anita Jemrić	Europski dan jezika
Ciljevi	promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan nje
Namjena	razvijanje svijesti o vrijednosti učenja i poznavanja stranog jezika, suradničko učenje i poticanje natjecateljskog duha među učenicima
Nositelj aktivnosti	nastavnica i učenici 2. razreda
Način realizacije	natjecanje u poznavanju njemačkog jezika u OŠ A. G. Matoša u Vinkovcima
Vremenik	rujan 2025. g.
Troškovnik	potrošni materijal već predviđen u svakodnevnoj nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kviz znanja

Maja Bikić	Podijelimo radost i sreću
Ciljevi	Poticati empatiju, plemenitost, humanost kod učenika, njihovih roditelja i drugih odraslih osoba. U vrijeme Adventa različitim aktivnostima širit ćemo i dijeliti ljubav i dobrotu potrebitima.
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s potrebitima i pružanja pomoći i širenja radosti i sreće.
Nositelji aktivnosti	Maja Bikić- 4.c
Način realizacije	Kroz dobrotvorne, plemenite i poučne aktivnosti poticati učenike na socijalno zrela i empatična ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje

	starima, nemoćnima i potrebitima. Aktivnosti popratiti fotografijama, likovnim radovima i prezentacijama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba likovnih radova, humanitarne akcije, volontiranje.

Ena Jurković	Školske novine na njemačkom jeziku
Ciljevi	Potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika obrađivanjem raznih tema iz života mladih
Namjena	Koristiti njemački jezik u ulozi novinara
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te uz pomoć nastavnice pišu novinski članak. Učenici sastavljaju školske novine koristeći alat Bookcreator.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljivanje školskih novina na njemačkom jeziku na mrežnoj stranici škole.

Ena Jurković	Postcrossing
Ciljevi	Dopisivanje i razmjena razglednica s učenicima iz raznih zemalja
Namjena	Poticanje na toleranciju i timski rad, uvježbavanje vještine pisanja u praksi.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Učenici pišu razglednice na njemačkom jeziku te ih šalju učenicima iz Hrvatske i drugih zemalja koji govore njemački jezik kao materinski ili ga uče kao strani jezik u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik	Troškovi slanja razglednice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole, predstavljanje razglednica.

Ena Jurković	Prezentacija o zemljama njemačkog govornog područja
Ciljevi	Upoznavanje života, kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja

Namjena	Proširiti vokabular, koristiti njemački jezik i njegove jezične strukture predstavljajući zemlje njemačkog govornog područja.
Nositelj aktivnosti	Ena Jurković i učenici izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Istraživački rad učenika – učenici istražuju zadanu temu te u učionici opremljenoj laptopima prave PPT o istraženoj temi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izlaganje gotove prezentacije

Danijela Zovko, Ana Matić, Ladislav Firi	POVkviz (filozofsko-religijsko-kulturna domena)
Ciljevi	Stjecanje znanja o životu ljudi u prošlosti kroz određenu povijesnu domenu. Razvijanje kod učenika želju za usvajanjem novih znanja i ponavljanje naučenog te razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti. Sistematiziranje znanja povijesti od petog do osmog razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite. Poticati razmišljanje, komunikaciju, suradnju i razmjenu ideja unutar tima.
Namjena	Prenošenje stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika usmjerenih na traženje podataka na internetu. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, proširiti znanja o prošlosti čovjeka, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost), razvijati poduzetnost.
Nositelj aktivnosti	Danijela Zovko, Ana Matić, Ladislav Firi i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Pub kviz
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz do mjesta na kojem će se održati pub kviz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici zapamtili. Individualno praćenje svakog učenika: zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu te formativno i sumativno vrednovanje učenikovog rada u skupini.

Nikolina Nedeljković	Humanitarna akcija „Marijini obroci“
Ciljevi	Razviti osjećaj za ljude u potrebi

Namjena	Prikupljanje novčanih sredstava za Marijine obroke
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Svojim radovima i prodajom istih učenici prikupljaju novčana sredstva
Vremenik	2025./ 2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prebrojavanje sredstava i računanje koliko djece je zbrinuto zahvaljujući istima

Nikolina Nedeljković	Sv. Nikola
Ciljevi	Aktivno sudjelovati u crkvenom spomendanu na sv. Nikole. Razvijati stav poštovanja i povjerenja prema sv. Nikoli. Upoznavanje s likom sv. Nikole.
Namjena	Učenici viših razreda će sudjelovati u osmišljavanju scenskog nastupa te će dijeliti bombone obilazeći više razrede.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Nedeljković, učenici viših razreda
Način realizacije	Školska priredba
Vremenik	Sveti Nikola 2025.
Troškovnik	Trošak bombona
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika.

Ružica Begović (Darija Jurković), Domagoj Šesto, Marcela Tunjić	Escape room
Ciljevi	Popularizacija matematike Poticaj učenika na rješavanje problema i logičko razmišljanje te na daljnje matematičko obrazovanje
Namjena	Otkriti zabavnu stranu matematike
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Timski istraživački rad učenika Učenici u učionici moraju riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove i slično kako bi došli do zadanog cilja
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi papira
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakat s fotografijama učenika i opis aktivnosti

	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
--	---

Ružica Begović (Darija Jurković), Domagoj Šesto, Marcela Tunjić, Mirjana Levanić	Obilježavanje dana broja Pi
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim za broj π Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike i informatike; učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika Izrada prezentacija u PowerPointu Izrada plakata Natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
Vremenik	Ožujak, 2026. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije učenika; postavljanje plakata u matematičkoj i informatičkoj učionici

Ružica Begović (Darija Jurković), Domagoj Šesto, Marcela Tunjić	Klokan bez granica
Ciljevi	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima
Namjena	Upoznati učenike s udrugom „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima. Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme jer moto natjecanja „Matematički klokan“ je: bez selekcije, eliminacije i finala
Nositelj aktivnosti	Učitelji Marcela Tunjić, Ružica Begović (Darija Jurković) i Domagoj Šesto; učiteljice razredne nastave od 1. do 8. razreda i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik	Ožujak, 2026. godine

Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kreda, prozirnice ...), učenici snose trošak kotizacije od oko 2 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh na natjecanju; poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika

Domagoj Šesto	Mali kvizaši
Ciljevi	Usustavljivanje školskog gradiva kroz kvizove i igre.
Namjena	Upoznavanje sa formom kviza općeg znanja, osvješćivanje važnosti učenja i znanja, priprema za osnovnoškolsku kviz ligu u kojoj sudjeluju škole iz Vukovarsko – srijemske županije
Nositelj aktivnosti	Domagoj Šesto zajedno s učiteljima i učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
Vremenik	4x3 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal, kopiranje listova za odgovore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika i provedenim aktivnostima.

Mirjana Levanić	Projekt: Sigurnost na Internetu
Ciljevi	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima.
Namjena	Upoznati učenike sa tražilicama za djecu namijenjenih njihovoj dobi; Upoznati učenike s pojmom osobnih podataka i osvješćivanje učenika o važnosti čuvanja svojih osobnih podataka; Primjena znanja iz svih predmeta u školi kako bi pomoću Interneta istraživali umjetnost, povijest, geografiju, kulturu, glazbu itd.; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje Interneta u obrazovne svrhe https://csi.hr/ .
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Pisanjem svojih Pravila pristojnog ponašanja na društvenim mrežama i Internetu
Vremenik	Ukupno 10 sati tijekom siječnja i veljače 2026.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika
--	-------------------------

Mirjana Levanić	Projekt: Sat kodiranja (HourOfCode)
Ciljevi	Neprofitna organizacija Code.org pokrenula je inicijativu Code Week s ciljem promocije programiranja u svim školama i među svom djecom; Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način.
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađu razni izmišljeni crtani likovi; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže raznim crtanim likovima da završi zadatak; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu na web stranicama neprofitne organizacije Code.org.
Vremenik	Ukupno 2 sata tijekom prosinca, 2025. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Mirjana Levanić	Projekt: Programiranje micro:bita
Ciljevi	Približavanje gradiva programiranja iz Informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih računala micro:bita; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na micro:bitu; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malom računalu na micro:bitu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu, na web stranici: https://makecode.microbit.org/ i na micro:bitu
Vremenik	Ukupno 10 sati u toku školske godine 2025./2026.

Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Sumativno vrednovanje u rubrici rješavanje problema u nastavi Informatike.

Mirjana Levanić	Projekt: Dabar
Ciljevi	Približavanje gradiva matematike i informatike na zabavan način
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima u kojima se nađe izmišljeni crtani lik Dabar; Primjena znanja iz Matematike i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema gdje pri tome učenik pomaže Dabru; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na računalu na Internetu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 6. razreda
Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu na Internetu
Vremenik	Ukupno 10 sati tijekom listopada i studenog, 2025. godine
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; internetski portali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika; Podjela Dabar diploma za sudjelovanje i Zlatnih diploma za izvrsne rezultate; Poticanje razvoja matematičkih i informatičkih sposobnosti učenika; Vrednovanje u rubrici rješavanje problema u nastavi Informatike.

Mirjana Levanić	Projekt: "STEM u zajednici"
Ciljevi	Učenje programiranja na zabavan način; Programiranje malih robota micro:Maqueen Plus pomoću računala.
Namjena	Upoznati učenike sa zanimljivim zadacima i problemima koji se mogu riješiti pomoću malih robota micro:Maqueen Plus na računalu; Primjena znanja i logičkog razmišljanja iz Informatike u rješavanju raznih zadataka i problema primjenjivih na malim robotima micro:Maqueen Plus; Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije rješavanjem zadataka na malim robotima micro:Maqueen Plus.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Mirjana Levanić i učenici 7. razreda

Način realizacije	Rješavanjem zadataka na računalu i njihovu primjenu na malim robotima micro:Maqueen Plus.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopiranje određenih sadržaja; Prijevoz učenika do mjesta Natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika

Naziv nastave	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	Razvijati svijest o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog i engleskog jezika, suradničko učenje, poticati natjecateljski duh među učenicima, razvijati interkulturalno učenje i toleranciju.
Namjena	Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati zdrav život.
Nositelj aktivnosti	Učenici 5.- 8. abc razreda, učitelji njemačkoga i engleskoga jezika u OŠ Josipa Kozarca
Način realizacije	Pub kviz na stranom jeziku (njemačkom/engleskom) šk. Knjižnici.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	Kopije listića s pitanjima, ppt
Način vrednovanja	Pismeni zadatci
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, kviz, mogući i drugi oblici rada

Naziv nastave	PROJEKTNNA NASTAVA – BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkoga i engleskoga govornog područja
Namjena	Društveno područje – humanitarni karakter.
Nositelj aktivnosti	Članovi Stručnoga vijeća njemačkoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Organizacija Božićnoga sajma u školi.
Vremenik	Prosinac, 2025.
Troškovnik	Troškovi organizacije (materijali za pripremu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Izložba <i>Dan poštanske marke</i> (9. rujna)
Ciljevi	Upoznati učenike o važnosti poštanskih marki, što su, kako se skupljaju poštanske marke
Namjena	Učenike upoznati s vrstama poštanskih maraka kroz povijest, poticanje na skupljanje poštanskih marki
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, Hrvatska pošta (filatelističko društvo)
Način realizacije	Izložba na panou školske knjižnice
Vremenik	RUJAN: Izložba 9. rujna
Troškovnik	Materijal za izložbu pripremit ćemo od vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći vrednovati važnost poštanskih marki

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan europske kulturne baštine 23. rujna
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom svoga grada te bogatstvom i raznolikošću kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja, na primjeru lokalnih građevina
Namjena	Pojačati interes učenika za bolje upoznavanje i vrednovanje hrvatske kulturne baštine - zaštićeni spomenici kulture, njihovo očuvanje i vrednovanje; zavičajna baština i spomenici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Jelena Cvrković, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Pripremiti izložbu o kulturnoj baštini našega kraja.
Vremenik	Rujan, 2025.
Troškovnik	Papir i ostali potrebni materijali iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmenim razgovorom s učenicima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Predstavljanje knjige <i>Moj novac, moja budućnost</i> , uz Svjetski dan štednje - 31. listopada
Ciljevi	Uz čitalačku, informacijsku, digitalnu, medijsku i ostale pismenosti, poraditi na financijskoj pismenosti naših učenika, kako bi postali svjesni i odgovorni građani u financijskom poslovanju, kako osobnom i obiteljskom, tako i na radnom mjestu.

Namjena	Predstaviti učenicima besplatni udžbenik osobnih financija za osnovne škole koju je izdala udruga Štedopis - Moj novac, moja budućnost, autori: prof. dr. sc. Marijana Ivanov, doc. dr. sc. Dajana Barbić i doc. dr. sc. Andrea Razum
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici.
Način realizacije	Predstavljanje knjige učenicima, kroz razgovor i radionicu u prostoru škole, a zainteresirani učenici dobivaju besplatan primjerak knjige.
Vremenik	Listopad, 2025.
Troškovnik	Predavanje, za učenike besplatno, a priručnik je besplatan za sve zainteresirane učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svojim odgovornim ponašanjem, trošenjem novca, štednjom, pa i prvom zaradom preko učeničkog servisa, učenici će pokazati svoj odnos prema novcu, znat će bolje cijiniti ono što roditelji i društvo ulažu u njih i njihovo obrazovanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2025.</i> <i>„Među knjižničarima“</i>
Ciljevi	Cilj nam je potaknuti učenike na čitanje knjige za vrijeme odmora „Isključi ekran, uključi maštu“ ; razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi. <i>Mjesec hrvatske knjige 2025. OBILJEŽIT ćemo sa radom knjižničara (školskog knjižničara, knjižničara u Gradskoj knjižnici)</i>
Namjena	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji žele se uključiti u ovu aktivnost. Svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskoga jezika, razrednici, stručni suradnici
Način realizacije	Učenici će u suradnji s knjižničarkom pripremiti knjige koje učenici rado čitaju, te će učenici kroz Knjižnično-informacijsko-medijski odgoj i obrazovanje naučiti o važnosti knjige i čitanja; kritički promišljati o svim informacijama na internetu Edukacija učenika – knjiga kao vjerodostojni izvor podataka u odnosu na Internet informacije, stručni poslovi školskog knjižničara Odlazak na Interliber (učitelji)
Vremenik	15. LISTOPADA–15. STUDENOGA
Troškovnik	Sve knjige učenici i nastavnici moći će posuditi u školskoj knjižnici ili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, izložbu pripremamo vlastitim sredstvima. Za posjet

	odabranim kulturno povijesnim znamenitostima dobit ćemo povoljne ulaznice za grupni posjet učenika i učitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga iz područja hrvatske kulturne baštine, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11.1991.
Ciljevi	Potaknuti učenike u slobodnim aktivnostima i povijesnoj grupi na prikupljanje i proučavanje materijala o Domovinskom ratu; razvijati domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema dugima.
Namjena	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici povijesti, razrednici i knjižničarka, vjeroučiteljica
Način realizacije	Učenici osmih razreda posjetili su Vukovar i upoznali žrtvu koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti izložbu <i>Vukovar u brojkama</i> , u školskoj knjižnici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Prigodni pano, čitanje tekstova na razglasu iz knjige S. Glavaševića („Priče iz Vukovara“) Gledanje dokumentarnog filma za učenike o <i>Domovinskom ratu</i> .
Vremenik	STUDENI, 2025. – Izložba, gledanje dokumentarnog filma, paljenje svijeća
Troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti ili hrvatskog jezika za svoje radove i prezentacije, a njihove radove iskoristit ćemo za izložbu na velikom panou u predvorju škole.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	20. studeni – SVEOPĆI DAN DJETETA
Ciljevi	Upoznati i predstaviti učenicima Konvenciju o pravima djeteta. Pravo na slobodno vrijeme...“stanka za odmor“ poticanje igre i druženja bez „ekrana“
Namjena	Ukazati na važnost i značenje Konvencije o pravima djeteta.

Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelji razredne nastave, pedagoginja, psiholog
Način realizacije	Istražiti prava djece te napraviti plakat s prikazom prava djece.
Vremenik	Rujan i studeni, 2025.
Troškovnik	Izložbu, likovne radove učenika i ostali materijal pripremit ćemo o vlastitom trošku škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nagraditi učenike likovne grupe dobrom ocjenom, koji će se angažirati u pripremi ove izložbe, izradi prezentacije i likovnih radova.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	<i>MJESEC HRVATSKOG JEZIKA</i> (veljača, ožujak, 2026.)
Ciljevi	U Mjesecu hrvatskog jezika obilježiti <i>Međunarodni dan materinskog jezika</i> (UNESCO) 21. veljače, organiziranjem i čitanjem učeničkih radova na zadanu temu. Uz <i>Dane hrvatskog jezika</i> (Hrvatski sabor), posvećujemo čitanju glagoljice. „Isključi ekran, uključi maštu“ – kreativna radionica – pisanje glagoljicom
Namjena	Učenici će u ovom periodu posvetiti veću pozornost važnosti hrvatskoga jezika, učeći glagoljicu – najstarije hrvatsko pismo, radionica krasopisa
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika i nastavnice povijesti, likovna kultura
Način realizacije	Učenici će učiti pisati glagoljicu – likovni radovi, učenici će učiti krasopis (lijepo pisanje)
Vremenik	veljača i ožujak, 2026.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo vlastitim sredstvima škole, sudionici i akteri su učenici u suradnji s učiteljima, što ne iziskuje neka veća sredstva, samo vrijeme, volju i kreativnost.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učenike nagraditi ocjenom za likovno izražavanje.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Svjetski dan zaštite voda (22. ožujka)
Ciljevi	Ovogodišnjim radom prikazati ćemo važnost vode u životu svih nas. Kroz školski projekt „Isključi ekran, uključi maštu“ učenici će sami istražiti kako i na koji način čuvati vodu.
Namjena	U ovoj aktivnosti sudjelovati će učenici razredne nastave i predmetne nastave (5. – 8. razreda)
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice prirode, biologije

Način realizacije	Učenici će u suradnji s učiteljicama, nastavnicama istražiti u školskoj knjižnici sve o vodi. Potom učenici će napraviti plakat i prezentaciju na zadanu temu o vodi.
Vremenik	ožujak 2026.
Troškovnik	Papir za izradu plakata iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike nagraditi dobrom ocjenom za aktivan rad.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Noć knjige, travanj 2026.
Ciljevi	Upoznati vrijednosti materinjeg jezika i pisane kulture svoga naroda. Učenici će na zadani moto likovno i pisano izraziti, a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. „Isključi ekran, uključi maštu“ – radionica gdje će učenici maštati o izgledu naslovnice knjige filmova koji nisu nastali prema knjizi (učenicima najdraži filmovi) Uz <i>Svjetski dan knjige</i> organizirat ćemo dan darivanja knjige školskoj knjižnici.
Namjena	<i>Poticanjem na čitanje knjiga uz istoimeno prikazivanje filma prema pisanoj riječi, učenici će ukazati na razliku – knjiga-film. Ukazati na čitanje knjige prije svega. Te osmisliti naslovnice filma.</i> Akciju darivanja knjiga želimo približiti učenicima škole i potaknuti darivanje u svakodnevnom životu, od darovanog osmijeha, poklonjene lijepe riječi, do darova za ljude u potrebi i nevolji.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave (5. – 8. razreda)
Način realizacije	Istraživački rad učenika – knjiga ili film. Akciju darivanja knjiga organizirat ćemo uz <i>Svjetski dan knjige</i> s učenicima u školskoj knjižnici, u suradnji s učiteljicama, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika.
Vremenik	Travanj, 2026.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Dan škole, travanj/svibanj 2026.
Ciljevi	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez „ekrana“. Učenici će na zadani moto likovno (ukrašavanje prostora hodnika škole i cvjetnjaka ispred škole) i pisano izraziti,

	a potom radovi biti će izloženi u školskoj knjižnici. „Maštamo – Kozarac i ja“ – radionica Natjecanje u starim sportskim igrama.
Namjena	<i>Osvijestiti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena u društvu prijatelja. Prikazati slobodne aktivnosti koje učenici mogu dijeliti s prijateljima</i>
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, ravnatelj, stručni suradnici, učenici, učitelji
Način realizacije	Stare sportske igre. „Maštamo – Kozarac i ja“. Likovne i kreativne radionice na temu Josipa Kozarca. „Isključi ekran, uključi maštu“...pisanje pisma Josipu Kozarcu“ (radionica lijepog pisanja)
Vremenik	Travanj/svibanj , 2026.
Troškovnik	Sve aktivnosti provodimo i ostvarujemo iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dodjela priznanja za najbolje uspjehe i uratke.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	15. svibnja – Međunarodni dan obitelji
Ciljevi	Ukazati učenicima na važnost obitelji. „Zajedno maštamo u obitelji...“
Namjena	Svim učenicima u školi.
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice likovne kulture, razrednici
Način realizacije	Izložbu <i>MOJA OBITELJ</i> postaviti u školskoj knjižnici. (likovni i pisani uradci učenika)
Vremenik	Svibanj, 2026.
Troškovnik	Izložbu pripremiti vlastitim sredstvima škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenike uključene u ove aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Domaćinstvo
Ciljevi	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka prema čovjeku kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u društvu s prijateljima i razmijeniti iskustva, upoznavanje sa svakodnevnim aktivnostima u slobodno vrijeme.
Namjena	Učenici 4. - 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka JELENA CVRKOVIĆ, učiteljice, razrednici

Način realizacije	Izvođenje aktivnosti koje su povezane sa svakodnevnim životom. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena (radionice) .Učenici uče različite aktivnosti i stvari s kojima se susrećemo u kućanstvu.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	Cca 150 eura

ŠKOLSKI PROJEKT: „Isključi ekran, uključi maštu “

Ciljna populacija: učenici od 5. do 8. razreda

Koordinator: Jelena Cvrković

Nositelji: učenici, učitelji, stručni suradnici, učiteljica Informatike

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Suradnici: Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo, Hrvatski pedagoško-književni zbor

Cilj: doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja i stručnih suradnika, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena (uz knjigu, druženje, igre u živo...) bez „ekrana“. Napraviti prostor za odmor i igru, gdje će učenici provoditi slobodno vrijeme bez „ekrana“, maštanjem ukrasiti prostor (hodnike) škole (školska knjižnica). Organizirati zajedničke aktivnosti u maštanju (kreativne radionice, sadnja cvijeća, oslikavanje hodnika škole), poticanje kreativnosti (crtanje, pisanje, gluma...). Organizacija projektnog dana za Dan škole („Maštamo – Kozarac i ja“)

Ishodi za učenike:

*Objašnjava razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta

- Opisuje ulogu društvenih mreža na internetu
- Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okruženju
- Objasniava i opisuje oblike rizičnog ponašanja na internetu
- Aktivno sudjeluje u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu – prijavljuje ih roditeljima i učiteljima
- Pokazuje privrženost dobrobitima internet i društvenih mreža te izbjegava moguće zlouporabe
- Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama

- Aktivno sudjeluje u slobodnim aktivnostima („maštanju“)
- Čita knjige u knjižnici za vrijeme odmora
- Razgovara i druži se s prijateljima

- Igra s prijateljima društvene igre za vrijeme odmora

OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM

rujan: zajedničko planiranje tematskih radionica za učenike od 1. do 8.r. za SRO s međupredmetnim očekivanjima iz međupredmetnih tema: IKT-e, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje

- siječanj, veljača, ožujak: održavanje tematskih radionica za učenike od 1. do 8. razreda na Satima razrednog odjela i satima Informatike prilagođene uzrastu
- veljača: obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, uključivanje u aktivnosti Centra za sigurniji Internet
- veljača: provođenje upitnika za učenike od 5. do 8. razreda na temu „Volim maštati o...“
- ožujak/travanj: roditeljski sastanak za roditelje učenika od 5. do 8.razreda s prikazom rezultata upitnika,
- veljača/ožujak: objavljivanje učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole
- ožujak: podjela brošure za roditelje učenika „Isključi ekran, uključi maštu“

Način vrednovanja: Evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i stručnih suradnika

Troškovnik: cca 1.000 eura

Svrha: kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez „ekrana“

Naziv projekta

SNAGA ZNANJA

Sažetak projekta (do 250 riječi)

OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci pohađa 407 učenika. Više od 80% učenika uključeno je u sportske programe koji se provode u školi što svjedoče njihovi sjajni rezultati. Unazad petnaestak godina su školsko sportsko društvo koje sudjeluje sa najvećim brojem učenika na najviše školskih sportskih natjecanja te su najuspješnije školsko sportsko društvo Vukovarsko – srijemske županije. Ovim projektom želimo odmaknuti učenike od sjedilačkog načina života, poboljšati njihovo mentalno zdravlje i smanjiti neprihvatljiva ponašanja koja su sve učestalija na način da im opremimo školsku mini teretanu koju bi svakodnevno koristili uz stručno vodstvo. Zbog povećanog broja različitih bolesti naših učenika (pretilost, dijabetes..) planiramo teorijske edukacije o zdravoj prehrani kao i izradu doručka od zdravih namirnica te edukacije o mentalnom zdravlju naših učenika. Projekt ima za cilj uspostaviti i opremiti mini teretanu unutar prostora škole, s primarnim fokusom na preventivne mjere i holistički pristup zdravlju,

Voditeljica/voditelj projekta

Ime i prezime

Ilija Šibenik, mag. cin.

Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima ustanove uključenima u projekt

	Ime i prezime	Zanimanje
1.	Ilija Šibenik	Učitelj TZK
2.	Danijela Merli Mitrović	Učiteljica TZK
3.	Goran Bosnić	Psiholog
4.	Darija Vištica	Učiteljica kemije i biologije
5.	Silvija Galić	Učiteljica razredne nastave

Detaljan opis prijavljenih aktivnosti preventivnog projekt

Cilj projekta povezan s procjenom potreba

- **Promicanje fizičke aktivnosti:** Osigurati prostor i opremu koja će motivirati učenike na redovito vježbanje, razvijajući tako navike koje će im koristiti cijeli život.
- **Poboljšanje mentalnog zdravlja:** Stvoriti mjesto gdje učenici mogu osloboditi napetost i stres povezan sa školskim obavezama, što pozitivno utječe na koncentraciju i akademski uspjeh.
- **Edukacija o zdravlju:** Kroz teorijske i praktične radionice i informativne materijale educirati učenike o pravilnom vježbanju, zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti. Edukacija o mentalnom zdravlju i njegova važnost.
- **Edukacija o nasilničkom ponašanju** - prepoznavanje nasilja, razumijevanje uzroka i posljedica, razvoj empatije i socijalnih vještina.
- **Izgradnja zajednice:** Potaknuti druženje i timski duh među učenicima i učiteljima nudeći zajednički prostor za rekreaciju i socijalizaciju.

Opis programa

Projekt je osmišljen s ciljem poticanja tjelesnog i mentalnog blagostanja kod učenika i nastavnog osoblja. Kroz holistički pristup, program se fokusira na tri ključna područja: tjelesnu aktivnost, zdravu prehranu i mentalno zdravlje s posebnim naglaskom na prevenciju nasilničkog ponašanja. Ovaj integrirani pristup stvara sigurno i poticajno okruženje koje doprinosi sveobuhvatnom razvoju pojedinca. Školska teretana omogućiti će učenicima i učiteljima stalan pristup prostoru za vježbanje, potaknuti redovitu fizičku aktivnost i borbu protiv sjedilačkog načina života. Nabavit će se osnovna oprema za funkcionalni trening i trening snage, prilagođena za školsku upotrebu. Teretana će biti dostupna za sve učenike, a rad će se odvijati uz nadzor stručnog voditelja (magistre tjelesne i zdravstvene kulture). Izradit će se raspored korištenja prilagođen kako učenicima, tako i učiteljskom osoblju. Voditelj će pružati individualizirane savjete, demonstrirati pravilne tehnike vježbanja i izrađivati planove treninga. Zdrava prehrana - educirati učenike o važnosti zdrave prehrane za tjelesno i mentalno zdravlje, te ih potaknuti na usvajanje zdravih prehrambenih navika. Održavat će se teorijske radionice: interaktivna predavanja i radionice o osnovama zdrave prehrane, makronutrijentima, važnosti hidratacije i pravilnom planiranju obroka. Poseban naglasak bit će stavljen na prevenciju bolesti povezanih s prehranom (poput pretilosti i dijabetesa) i praktične radionice: radionice pripreme zdravog doručka i užine, gdje će učenici uz pomoć učitelja samostalno pripremati jednostavne i hranjive obroke od dostupnih namirnica. Mentalno zdravlje i prevencija nasilničkog ponašanja - izgraditi otpornost na stres, poboljšati emocionalnu inteligenciju i smanjiti neprihvatljiva ponašanja stvaranjem pozitivnog školskog okruženja. Održavati će se radionice koje se bave temama poput upravljanja stresom, tehnikama opuštanja (meditacija, vježbe disanja), izgradnjom samopouzdanja i prepoznavanjem znakova emocionalne iscrpljenosti. Edukacija o nasilničkom ponašanju: posebne radionice educirati će učenike i učitelje o prepoznavanju različitih oblika nasilja (tjelesno, verbalno, cyber-nasilje), razvijanju empatije i vještina rješavanja sukoba bez agresije.

Trajanje projekta i razina prevencije

Projekt će se provesti kroz nekoliko faza: 1. Planiranje i priprema dokumentacije gdje se analiziraju potrebe škole, izrađuje projekt i financijski plan te dobivaju suglasnosti; 2. Nabava opreme provedbom postupka nabave, odabirom dobavljača, ugovaranjem isporuke; 3. Uređenje prostora i instalacija opreme pripremanjem adekvatnog prostora prije dostave i montaže opreme zatim testiranje iste i provjera sigurnosti; 4. Edukacija i početak korištenja popraćen raznim promotivnim aktivnostima npr. Otvorenje, Dan sporta...

Ovim projektom ostvaruju se dvije razine prevencije: primarna - gdje promičemo tjelesnu aktivnost među djecom i mladima, preveniramo pretilost, dijabetes tipa 2, kardiovaskularne bolesti, razvijamo zdrave životne navike od rane dobi te smanjujemo rizik od depresije i anksioznosti kroz aktivan život; sekundarna - prepoznavanje ranih znakova zdravstvenih problema (npr. slabiji motorički razvoj, loše držanje), te intervencije kroz ciljane tjelesne aktivnosti za učenike s već prisutnim rizicima.

Aktivnosti

Nakon opremanja školske teretane, učenici će izraditi logo našeg školskog vježbališta te oslikati zid. Aktivnosti u teretani: upoznavanje s opremom i pravilima ponašanja. Svaki novi korisnik prolazi obavezni uvodni sat s voditeljem, tijekom kojeg se uči pravilno korištenje sprava i osnovne vježbe zagrijavanja i istezanja. Grupni treninzi kojim se potiče timski rad i motivacija, a ima za cilj organizaciju grupnih treninga poput funkcionalnog treninga ili kružnih treninga, prilagođenih različitim dobnim skupinama i razinama kondicije. Izazovi za učenike u kojem postavljaju, planiraju i ostvaruju osobne ciljeve putem mjesečnih izazova. Rad u teretani biti će sastavni dio redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnosti za edukaciju o zdravoj prehrani: teorijska predavanja o zdravoj prehrani te praktična radionica na kojoj učenici pripremaju jednostavne doručke (npr. zobenu kašu s voćem, smoothie) i uče o važnosti prvog obroka u danu. Razumijevanje sastojaka i prehrambenih vrijednosti - radionica gdje učenici uče prepoznati "skriveno" šećere, aditive i nezdrave masnoće na etiketama proizvoda. Radionica na kojoj će učenici usvajati moderni koncept zdrave prehrane, uravnotežena prehrana s naglaskom na unos voća, povrća, cjelovitih žitarica i proteina. Aktivnosti za mentalno zdravlje: teorijska predavanja o važnosti mentalnog zdravlja te radionice o usvajanju tehnika za nošenje sa stresom ponajprije tehnike disanja te vježbama istezanja za opuštanje uma i tijela. Radionica s psihologom o prepoznavanju i reagiranju na probleme, prepoznavanju znakova stresa, anksioznosti ili depresije, te o tome kome se obratiti za pomoć. Aktivnosti za prevenciju nasilničkog ponašanja: teorijska predavanja o razvoju empatije te interaktivne vježbe o komunikacijskim vještinama, asertivnosti i tehnikama rješavanja problema bez nasilja.

Opis korisnika

Korisnici projekta su učenice i učenici Osnovne škole Josipa Kozarca, Vinkovci od 1. do 8. razreda. Osim učenika, u projekt će biti uključeni učitelji kao i stručna služba škole.

Očekivani rezultati

Očekujemo poboljšanje nakon svih navedenih aktivnosti i ciljeva. Poboljšanje u tjelesnom zdravlju i tjelesnoj spremnosti što dovodi do povećane razine tjelesne aktivnosti među učenicima, smanjen broj učenika s prekomjernom tjelesnom težinom i sličnim zdravstvenim problemima, bolju kondiciju i mišićnu snagu što može pozitivno utjecati i na druge aspekte života (npr. bolje držanje, manje bolova u leđima itd.) te stvaranje navike redovite fizičke aktivnosti u adolescenciji, što često ostaje i u odrasloj dobi. Poboljšanje svijesti o zdravom načinu života što obuhvaća povećano znanje o zdravoj prehrani i razumijevanje uloge hrane u fizičkom i mentalnom zdravlju, smanjena konzumacija nezdrave hrane, gaziranih pića i grickalica, povećana konzumacija voća, povrća i vode, razvoj kritičkog razmišljanja o prehrani. Kod mentalnog zdravlja očekujemo smanjenje stresa i anksioznosti kroz tjelesnu aktivnost i edukaciju, bolje nošenje s emocijama i svakodnevnim izazovima, povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o

sebi, otvoreniji razgovori o mentalnom zdravlju i destigmatizaciju problema poput depresije, anksioznosti i stresa kod mladih. Kroz projekt očekujemo da ćemo jačati vršnjačku povezanost kroz zajedničke treninge i radionice, smanjiti vršnjačko nasilje i isključenost jer projekt promiče prihvaćanje, suradnju i grupnu dinamiku. Također smatramo da će doći do stvaranja trajnih zdravih navika koje mogu utjecati na kvalitetu života u odrasloj dobi te potencijalno smanjenje opterećenja zdravstvenog sustava kroz prevenciju bolesti vezanih uz neaktivnost i lošu prehranu.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Praćenje projekta odvijalo bi se preko evidencije aktivnosti - vođenje dnevnika korištenja teretane, upitnika i anketa za učenike i učitelje (npr. o zadovoljstvu, motivaciji, percepciji utjecaja na zdravlje), izvještaja učitelja TZK i stručne službe o ponašanju i napretku učenika te redovitim sastancima projektnog tima o evaluaciji tijeka aktivnosti.

Vrednovanje aktivnosti odradilo bi se kroz formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje napretka, analiza problema u hodu i prilagodba aktivnosti; sumativno vrednovanje: nakon završetka projekta – pregled ostvarenih ciljeva, analiza uspješnosti prema indikatorima, izrada završnog evaluacijskog izvješća; samovrednovanje učenika: učenici vode dnevnike vježbanja i izražavaju dojmove o učinku na vlastito zdravlje i motivaciju.

Održivost aktivnosti

Projekt je osmišljen s ciljem postizanja dugoročnih učinaka na zdravlje i dobrobit učenika kroz kombinaciju fizičke aktivnosti, edukacije o prehrani i očuvanju mentalnog zdravlja. Njegova održivost temelji se na sljedećim elementima:

1. Ugradnja u postojeći školski sustav – nakon završetka projekta, edukacije i radionice bit će integrirane u satove razredne zajednice, biologije, TZK-a i zdravstvenog odgoja. Učitelji uključeni u projekt bit će osposobljeni za daljnje samostalno provođenje aktivnosti bez potrebe za vanjskim stručnjacima.
2. Trajna infrastruktura – školska teretana predstavlja trajnu investiciju koja će se koristiti godinama, kako u sklopu nastave, tako i kroz izvannastavne i slobodne aktivnosti. Troškovi održavanja su minimalni i mogu se pokrivati iz redovnog školskog proračuna.
3. Aktivno sudjelovanje učenika i učitelja – projekt potiče aktivno uključivanje učenika kroz vođenje vršnjačkih radionica i edukacija, čime se potiče njihova motivacija, odgovornost i dugoročna uključenost.
4. Suradnja s lokalnom zajednicom – projekt planira razviti suradnju s lokalnim stručnjacima (nutricionistima, psiholozima, sportskim trenerima) i organizacijama koje mogu dugoročno doprinijeti održavanju edukativnih sadržaja kroz volontiranje ili povremene suradnje.

Ukupni troškovi projekta u eurima: 4928,83

Naziv projekta

PRIRODOSLOVNI LABORATORIJ IDEJA ZA DAROVITE

Provođenjem projekta *Prirodoslovni laboratorij ideja za darovite* želimo darovitim učenicima ponuditi sadržaje iz područja u kojima se prepoznaje njihova darovitost, motiviranost i kreativnost.

Učenici istraživanjem kroz povezivanje više predmetnih područja odgovaraju na problemske zadatke samostalno, u paru ili u skupinama. Ovakvi oblici rada zahtijevaju više vremena - kako u samoj organizaciji rada, tako i u povezivanju sadržaja između više predmeta. S druge strane, poučavanja pomoću projektnih oblika nastavnog rada vrlo učinkovito zamjenjuju klasične metode jer su rezultati i motivacija učenika puno izraženiji, razvija se radoznalost, a učenici uče s razumijevanjem.

U realizaciji projektnih aktivnosti, kako u samoj organizaciji rada, tako i u završnom dijelu vizualizacije rezultata, koristit ćemo različite AI alate; Group Work Generator koji omogućuje formiranje skupina, razradu etape rada od ideja, rasprave, refleksije do plana djelovanja za provedbu ovih rješenja, aplikacijom *Microsoft Designer* izrađivali bi postere, a uz pomoć aplikacije *Science labs* učenici bi sudjelovali u nizu radionica koje ukazuju na korisnost prirodnih resursa i upozoravaju na štetu prekomjernog zadiranja u prirodu.

Integracija AI tehnologije je usmjerena prema stvaranju okoline koja ne samo da podržava obrazovanje potičući efikasnije učenje, već i promiče dugoročnu održivost i odgovornost prema okolišu. Ovakav način rada pruža učenicima mogućnost da sami biraju teme koje ih interesiraju, a o svojim rezultatima istraživanja mogu podučiti ostale učenike (vršnjačko podučavanje) što je njima zanimljivo i izazovno.

Voditeljica/voditelj projekta

Ime i prezime

Darija Vištica

Podaci o učiteljima, nastavnicama i stručnim suradnicima ustanove uključenima u projekt

	Ime i prezime	Zanimanje
1.	Darija Vištica	učiteljica kemije
2.	Marija Lesar	učiteljica biologije i kemije
3.	Lea Juzbašić	učiteljica biologije i kemije

Detaljan opis prijavljenih aktivnosti preventivnog projekta

Cilj projekta povezan s procjenom potreba

- popularizirati znanost eksperimentima i učenjem kroz istraživački rad
- motivirati učenike da uče prirodoslovne predmete
- razviti kritičko mišljenje i vještine 21. stoljeća
- suradnje/podjela odgovornosti
- samoorganizacija
- upotreba IKT za učenje
- vještine komunikacije
- poduzetničke vještine

Opis programa (do 1.000 riječi)

Ovim projektom *Prirodoslovni laboratorij ideja za darovite* želimo naglasiti kako su znanja iz prirodoslovnih područja korisna, životna i primjenjiva u njihovoj svakodnevnicu. Učenicima se pružaju raznovrsne aktivnosti kroz kreativne i ekološke sadržaje s ciljem usmjeravanja prema pravilnoj organizaciji slobodnog vremena. Važno je uključiti učenike u proces razmišljanja kako bi se osiguralo da su njihove ideje i perspektive uključene u održiva rješenja za njihovu školu. Učenici se potiču i na učenje o razvoju plana održivosti kroz upotrebu alata i tehnologije umjetne inteligencije. Konačni cilj je razviti vještine poput praktičnosti, poduzetnosti i inovativnosti.

Trajanje projekta i razina prevencije

Tijekom školske godine na satima izvannastavnih aktivnosti (kemičara, ekologa, prirodnjaka).

Aktivnosti

U okviru projekta *Prirodoslovni laboratorij ideja za darovite* proučavali bismo biljke

koje osim što proizvode kisik i apsorbiraju ugljikov dioksid, mogu apsorbirati i onečišćenje iz zraka. Istraživali bi kvalitetu zraka u učionicama koje imaju "cvjetne kutke" i na taj bi se način povećala svijest učenika o važnosti uzgoja biljaka. Ispitivali bi sastav tla i vode, pH vrijednost, količinu fosfata, nitrata i amonijaka u vodi i tlu. Učenici bi korištenjem IKT-a izrađivali informativne eko kartice za naš Eko kutak.

Projekt bi usmjerili na izradu i korištenja ekološki prihvatljivih sredstava za čišćenje. Na tržištu danas postoje brojna sredstva koja sadrže sastojke koji štete ne samo nama već i prirodi. Stoga nam je cilj proizvesti sredstva koja će biti biološki razgradiva i na taj način neće opteretiti floru i faunu. Pri tome namjeravamo koristiti i prikladnu ambalažu koja se može reciklirati, što dodatno smanjuje količinu otpada.

Učenici bi istraživali i prirodne zamjene za komercijalne antibiotike. Proučavali bi aktivne sastojke u kurkumi, češnjaku, propolisu, majčinoj dušici, origanu, od kojih bi potom priređivali ljekovite pripravke. Zatim bi učinak ovih pripravaka testirali izradom antibiograma koji bi sadržavao diskove natopljene tim prirodnim sredstvima te pratili rast bakterija. Kako bi razvijali i poduzetničke vještine učenici bi izrađivali etikete te smišljali logo za nove proizvode.

Opis korisnika

U projekt će biti uključeni učenici od 5. do 8. razreda kod kojih se uočava prirodnoznanstvena radoznalost ili na temelju procjene učitelja o zainteresiranosti, kreativnosti i uspješnosti u radu u određenom području ili iz određenog nastavnog predmeta. U projekt bi se mogli uključiti i ostali zainteresirani učitelji.

Očekivani rezultati

Ispunjavanje potencijala darovitih učenika, omogućavanje poticajnog okruženja, pomoć i podrška u razvijanju darovitosti. Razvijanje njihove darovitosti će biti u prirodnoznanstvenome području. Učenici će ostvariti svoje potencijale od ideje do konačne realizacije. Upoznat će se s novim pristupima istraživanja i učenja, koje do sada nisu susreli u klasičnoj nastavi. Prezentirat će proizvode koji su proizašli iz navedenih aktivnosti.

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Učenici analiziraju svoje prikupljene materijale unutar svojih grupa i surađuju kako bi odabrali koje će materijale i činjenice koristiti u svojem radu, projektu i prezentaciji. Unutar timova dijele radne zadatke, a cijelo vrijeme tijekom izrade su pod mentorstvom učitelja. Učenici postavljaju svoj rad na platforme kao što su YouTube, TikTok ili internetska stranica škole. Većina ovih sadržaja se poslije može primijeniti u nastavi. Evaluacija rada završava s povratnim informacija vršnjaka i komentarima na rad. Anketni upitnici će biti provedeni na početku i na kraju projekta.

Održivost aktivnosti

Nakon educiranja učitelja i nabave materijala za rad steći ćemo znanje i uz pomoć resursa nastaviti ćemo provedbu projekta svake slijedeće godine, uključujući uvijek dio novih učenika. Refleksiju i evaluaciju koristit ćemo za daljnje napredovanje i poboljšanje projekta za buduće generacije.

Ukupni troškovi projekta u eurima: 4 630 €

S A D R Ž A J :

	OPĆI PODACI O ŠKOLI	2
1.	DODATNA NASTAVA	6
1.1.	Razredna nastava	9
1.2.	Predmetna nastava	
2.	DOPUNSKA NASTAVA	16
1.1.	Razredna nastava	
1.2.	Predmetna nastava	23
3.	IZBORNA NASTAVA	29
1.1.	Razredna nastava	
1.2.	Predmetna nastava	
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
1.1.	Razredna nastava	
1.2.	Predmetna nastava	
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
1.1.	Razredna nastava	
1.2.	Predmetna nastava	
6.	ŠKOLSKI PROJEKTI	
1.1.	<i>Isključi ekran, uključi maštu</i>	
1.2.	<i>Snaga znanja</i>	

1.3. Prirodoslovni laboratorij ideja za darovite učenike